

החוג לגיל הרך

ראש החוג: גב' מיה אבינערי

ברוכים הבאים

החוג לגיל הרך באקדמית גורדון הוא מהחוגים המובילים בארץ בהכשרת גנות וגנים לעבודה חינוכית ולניהול גני-ילדים ממלכתיים, גנים פרטיים, מעונות יום ופעוטונים.

שנות החיים הראשונות מוגדרות כחשובות ביותר בהתפתחות האדם. למחנכים בגיל הרך ניתנת הזכות להיות שותפים משמעותיים לחינוך הילדים בגילאים אלו: להקשיב להם ולתווך עבורם את העולם הסובב אותם, לארגן למענם סביבה לימודית אסתטית פעילה ומאתגרת, לנהל את המסגרת החינוכית, להנהיג את צוות הגן ועוד.

בתכנית הלימודים העשירה והמגוונת מושם דגש על טיפוח דמות המחנכת לגיל הרך כמנהיגה ערכית בעלת כישורים ומיומנויות בינאישיות גבוהות; ועל פיתוחה כבעלת ידע נרחב במגוון תחומים. לצד הדגשת היכולות הרגשיות-חברתיות של הילדים נעשה שילוב טכנולוגי מתקדם בגן-הילדים. ההכשרה, הכוללת בסיסי ידע רלוונטי ועדכני בחינוך כללי ובדיסציפלינה, משולבת בהתנסות במסגרות חינוכיות ומלווה בהדרכה צמודה.

האקדמית
גורדון

מגדלור לחינוך
ולהשכלה



תקצירי קורסים הגיל הרך

תוכן עניינים

5	תקצירי קורסים דיסציפלינריים / או חינוך ייעודיים לגיל הרך	שם הקורס :
5	ללמוד לחיות בחברה רב תרבותית (בגיל הגן)	שם הקורס :
5	דיאלוג מהספרים	שם הקורס :
6	יחסי הורים - מנהלת גן	שם הקורס :
6	אוריינות בגיל הרך (א)	שם הקורס :
6	אוריינות בגיל הרך (ב)	שם הקורס :
7	תכניות לימודים	שם הקורס :
7	כשירות חברתית	שם הקורס :
8	הכלה, גבולות ומה שביניהם (ניווט כיתת-גן)	שם הקורס :
8	התפתחות תקשורת, שפה ודיבור (לידה-3שנים)	שם הקורס :
9	התפתחות תקשורת, שפה ודיבור (6-3שנים)	שם הקורס :
9	טיפול החשיבה בגיל הרך	שם הקורס :
10	פסיכולוגיה קוגניטיבית לגיל רך	שם הקורס :
10	פסיכולוגיה התפתחותית לגיל הרך	שם הקורס :
10	ילדים בסיכון	שם הקורס :
11	טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בגיל הרך	שם הקורס :
11	תקשוב מתקדם בגיל הרך : מכחול ואייפד	שם הקורס :
12	תקשוב מתקדם בגיל הרך : צעד צעד בקידוד	שם הקורס :
12	תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורי אייפד לגיל הרך	שם הקורס :
13	תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורים דיגיטליים לגיל הרך	שם הקורס :
13	תקשוב מתקדם בגיל הרך : שימוש יצירתי באייפדים (בדגש על גן חינוך מיוחד)	שם הקורס :
13	ניתוח אירועי סכסוך (א)	שם הקורס :
14	ניתוח אירועי סכסוך (ב)	שם הקורס :
14	גישות שונות לילדות	שם הקורס :
15	מודעות עצמית ללמידה	שם הקורס :
15	מבוא לפסיכומטוריקה	שם הקורס :
16		תקצירי קורסי דידקטיקה
16	התנסות בהוראה במעון שנתון א	שם הקורס :
16	יסודות בהוראה ולמידה	שם הקורס :
17	סדנה דידקטית - יסודות בהוראה ולמידה בגילאי לידה עד שלוש שנים	שם הקורס :
17	התנסות בהוראה בגן שנתון ב	שם הקורס :
18	סדנת הוראה בגן (א)	שם הקורס :
18	אסטרטגיות בלמידה ובהוראה בגן (א+ב)	שם הקורס :
19	סדנת הוראה בגן (ב)	שם הקורס :
19	התנסות בהוראה בגן שנתון ג	שם הקורס :
20	זהותה המקצועית של הגננת	שם הקורס :
21		תקצירי סמינריונים
21	שיח ביבליותרפי בגן	שם הקורס :
21	נתיב ההתפתחות בשנים הראשונות לחיים	שם הקורס :
22	חקר ההיבטים הרגשיים של לקות למידה	שם הקורס :
22	התמודדות עובדי הוראה עם דילמות חינוכיות	שם הקורס :

23	שילוב והכלה של ילדים מתקשים בגן הרגיל	שם הקורס :
23	גן הילדים בעידן הפוסט-מודרני	שם הקורס :
24	הכוונה עצמית ושיח אורייני בגן-הילדים	שם הקורס :
24	טיפול ניצני אוריינות בגן הילדים	שם הקורס :
25	תקצירי קורסים חטיבת מדעים ומתמטיקה	
25	חינוך לבריאות גופנית	שם הקורס :
25	חינוך לקיימות	שם הקורס :
26	טבע וסביבה	שם הקורס :
26	מדע וטכנולוגיה בגיל הרך (א)	שם הקורס :
27	נושאים נבחרים במדע ובטכנולוגיה לגיל הרך (ב)	שם הקורס :
27	מוכנות ומושגים ראשוניים במתמטיקה	שם הקורס :
28	סיפור וחרוז מתמטי לגיל הרך	שם הקורס :
28	מתמטיקה בחיי יום-יום	שם הקורס :
28	תקצירי קורסים חטיבת הומניסטיקה (מקרא, ספרות, תקשורת)	
28	סיפורי המקרא בגיל הרך	שם הקורס :
29	מגילות אסתר ורות	שם הקורס :
29	מנהיגות במקרא	שם הקורס :
29	סיפורי יוסף	שם הקורס :
30	משפחה במקרא	שם הקורס :
30	תפיסות מגדריות בספרות ילדים	שם הקורס :
30	מבוא לספרות ילדים	שם הקורס :
31	משלים ומעשיות	שם הקורס :
31	רטוריקה של הטקסט והדיבור	שם הקורס :
32	תקצירי קורסים חטיבת אומנות	
32	המשחק ככלי חינוכי	שם הקורס :
32	חינוך מוזיקלי לגיל הרך (א+ב)	שם הקורס :
33	שילוב אומנויות בגן הילדים	שם הקורס :
33	מסיפור לתיאטרון בובות	שם הקורס :
33	הבנת הילד על פי ציוריו	שם הקורס :
34	הבעה ויצירה בחומרים	שם הקורס :
34	דרמה בתנועה	שם הקורס :
35	תקצירי קורסים ייעודיים למסלול הכשרת אקדמאים בלבד	
35	התנסות בהוראה בגן, הכשרת אקדמאים	שם הקורס :
36	סדנת הוראה בגן הכשרת אקדמאים	שם הקורס :
36	תיעוד והערכה בגן הילדים הכשרת אקדמאים	שם הקורס :
37	אומנות ההקשבה	שם הקורס :
37	גילוי הקול	שם הקורס :
37	אוריינות בגיל הרך (אקדמאים)	שם הקורס :
38	גישות שונות לילדות (אקדמאים)	שם הקורס :
38	מדע וטכנולוגיה בגיל הרך (ב)	שם הקורס :
39	תקצירי קורסים גן חינוך מיוחד – הרחבת הסמכה	
39	ליקויי תקשורת, שפה ודיבור	שם הקורס :
39	הפרעות קשב וריכוז (בגיל הרך)	שם הקורס :
40	בשביל הגן המיוחד	שם הקורס :
40	סדנת הוראה בגן לחינוך המיוחד (החבת הסמכה)	שם הקורס :

41	התנסות בהוראה בגן חינוך מיוחד	שם הקורס :
41	הבסיס התורשתי לליקויים	שם הקורס :
42	קריאה מוכנות וטיפול	שם הקורס :
42	פסיכופתולוגיה בגיל הרך	שם הקורס :
42	יצירה לילדי-גן עם צרכים מיוחדים	שם הקורס :
43	הילד שונה הצרכים במשפחה ובקהילה	שם הקורס :
43	מוגבלות שכלית התפתחותית	שם הקורס :
44	פסיכו-סנסו-מוטוריקה	שם הקורס :
44	אומנות ככלי טיפולי	שם הקורס :
45	הפרעות בתקשורת	שם הקורס :
45	מבוא לחינוך מיוחד	שם הקורס :
46	"שיחות מלוכלכות?" – לשוחח על מיניות עם ילדים ומתבגרים	שם הקורס :
46	מבחנים פסיכולוגיים	שם הקורס :
46	שפת סימנים א'	שם הקורס :
47	נפש-חיה, בעלי חיים לשירות האדם	שם הקורס :
47	מוח למידה ולקויות למידה	שם הקורס :
48	חוסן ומשבר	שם הקורס :
48	דימוי עצמי אצל הילד עם צרכים מיוחדים	שם הקורס :
49	האחר בספרות ילדים לגיל הרך	שם הקורס :
49	סדנת מוכנות בקריאה וחשבון לילדי גן	שם הקורס :

תקצירי קורסים דיסציפלינריים / או חינוך ייעודיים לגיל הרך

שם הקורס :	ללמוד לחיות בחברה רב תרבותית (בגיל הגן)
שם המרצה :	ד"ר איבנה רטנר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש, 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

כדי ליצור חברה המסוגלת להכיר ולהכיל את השונה והאחר, חשוב להתחיל את התהליך החינוכי עם ילדים כבר בגיל הרך. החברה הישראלית המגוונת מזמנת לסטודנטים אפשרות לדון וללמוד על השסעים המרכזיים בחברה הישראלית ועל המפגש המתוח בין תרבויות המשנה וזיקתו לחינוך המתחיל בגן. הקורס, חינוך בחברה רב תרבותית בגיל הגן מציג בפני הסטודנטים תופעות חינוכיות הנבחנות מתוך ראייה סוציולוגית תרבותית וחברתית תוך הכרות עם מושגי יסוד ותאוריות סוציולוגיות, שמוצעות כאמצעי לניתוח וכדרך חילופית ומשלימה לניתוח הפסיכולוגי השכיח במוסדות להכשרת מורים. מיומנות זו מסייעת לזהות את המגוון והקונפליקט ואת ההזדמנות החינוכית לאתגר הרב תרבותיות.

שם הקורס :	דיאלוג מהספרים
שם המרצה :	גב' ורד פרידמן
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

הקורס "דיאלוג מהספרים" מבקש לבחון את מהותו של הדיאלוג ככלי מעצים ומחזק את התקשורת הבינאישית בין הגננת לבין שותפיה לעבודה החינוכית. במרכזו, עומדת התפיסה התקשורתית-דיאלוגית, אשר מדגישה את האופן בו מתנהלים היחסים והקשרים בין באי הגן: ילדים, הוריהם וצוות הגן. באמצעות מפגש ביקורתי עם ספרי ילדים, נערכת חקירה אודות מרכיבי הדיאלוג עם הזולת, החל בהיכרות וסקרנות, דרך מתן מקום לכוחות ולעוצמות של הזולת וכלה במיומנויות שיח כגון: הקשבה, אמפטיה וביטוי עצמי שאיננו שיפוטי (אסרטיביות).

שם הקורס:	יחסי הורים - מנהלת גן
שם המרצה:	גב' תמי גיבנבר / גב' נעמי בוגין
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	2 ש"ש / 2 נ"ז (סדירים); 1 ש"ש, 1 נ"ז (אקדמאיים)
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור וסדנה
שנת הלימודים:	ב' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס:

הקורס מושתת על למידה פעילה, חווייתית וכולל למידת עמיתים. הקורס מספק בסיס תאורטי ומעשי המאפשר לסטודנטים לפתח עמדה אמפטית ומכילה כלפי ילדי הגן ומשפחותיה, על מגוון סוגיהן. במסגרת הקורס מתפתחות ומשתכללות מיומנויות תקשורת של הגננת לקיום דיאלוג משמעותי ומעצים עם הורי הילדים בגן ומתגבשות עמדות ותפיסות לקידום ברית חינוכית איתם.

שם הקורס:	אוריינות בגיל הרך (א)
שם המרצה:	ד"ר ליאת פדר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	הרצאה
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

טיפוח האוריינות השפתית בגיל הרך הינו בעל השפעה מכרעת על רכישת מיומנויות קריאה וכתובה של ילדים. הקורס סוקר את רכיבי האוריינות המוקדמת ואת התהליכים והגורמים העומדים בבסיס ההתפתחות האוריינות ורכישת הקריאה והכתובה תוך דיון במודלים מרכזיים בשימת דגש על השפה העברית והגיל הרך.

שם הקורס:	אוריינות בגיל הרך (ב)
שם המרצה:	ד"ר ליאת פדר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	ציון עובר בקורס אוריינות בגיל הרך (א)
סוג הקורס:	הרצאה
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

קורס זה מהווה המשך לקורס "אוריינות בגיל הרך (א)" ומטרתו להרחיב את הידע התיאורטי והיישומי אודות התפתחות האוריינית והתפתחות הקריאה והכתובה. במסגרת הקורס הלומדים נחשפים לגישות, שיטות ועקרונות להוראת קריאה וכתובה וקישורם למודלים תיאורטיים שונים; ונעשית היכרות עם דרכי התערבות וכלים לפיתוח רכיבי האוריינות המוקדמת בגילאי הגן.

שם הקורס :	תכניות לימודים
שם המרצה :	גב' פאני אלזרע / גב' סיגל קלט
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס בא לתת מענה לצורך ולדרישה בתכנון לימודי בגן-הילדים, בהתבסס על תכניות הליבה שנכתבו באגף הקדם יסודי של משה"ח, הידע המקצועי שצברה הגננת והיכרות הגננת עם קבוצת הילדים על פי מרכיבי מארז מתנ"ה. הקורס מכשיר את הסטודנטיות ליצור תכנון-גני מותאם לטווח ארוך, בינוני וקצר. לאחר היכרות עם מגוון תכניות הליבה של משרד החינוך ובחינת דרכי הערכה חלופית המותאמות לתכנון; מתורגלת כתיבת תכניות נושאיות אינטגרטיביות בדגש על פיתוח כישורים, מיומנויות למידה, תפקודי לומד ואשר מתייחסות לסגנונות למידה שונים של ילדי-גן.

שם הקורס :	כשירות חברתית
שם המרצה :	גב' נעמי בוגין
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור-תרגיל
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

קבוצת הילדים בגן מתאפיינת ב"תרבות עמיתים" משלה, הכוללת דינמיקות רגשיות וחברתיות מורכבות. בגן ניתן לפגוש במצבים רגשיים סוערים הקשורים לרגעי מצוקה של היחיד או הקבוצה. לאיכות השיח הרגשי והחברתי שהגננת מקיימת עם הילדים ברגעים אילו יש השלכה מהותית על איכות האקלים הרגשי והחינוכי שיתהווה בגן ועל המיומנויות החברתיות שהילדים יפתחו. בקורס המשלב תיאוריה בדבר התפתחות חברתית של ילדים ופרקטיקה, נרכשת ההבנה לקשר בין תגובות המבוגר להתנהגות הילד/ים וכן היכולת לזהות קשיים במיומנויות של הצטרפות לקבוצה ובקיום יחסים חברתיים חיוביים בגן. בנוסף, נלמדות ומתורגלות מגוון דרכי התערבות העומדות לרשות הגננת לצורך יצירת אקלים רגשי חיובי: חיזוק כישורי משחק משותף, חיזוק האמפטיה והתמודדות מיטבית עם קונפליקטים בגן.

שם הקורס :	הכלה, גבולות ומה שביניהם (ניווט כיתת-גן)
שם המרצה :	גב' מיה אבינערי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	התנסות במקביל או קודמת של סמסטר אחד לפחות בגן-ילדים
סוג הקורס :	שיעור-תרגיל
שנת הלימודים :	ג' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

כיתת הגן היא קבוצה בעלת כללים ונורמות המארגנים אותה וקובעים כיצד יושגו המטרות הלימודיות החינוכיות החברתיות והרגשיות. כאשר הכללים מופרים לאור התנהגות בלתי מותאמת של יחיד או קבוצה, משתנה הדינמיקה בין השותפים, קרי צוות הגן וילדי הגן. כתוצאה מכך הגנת חווה קושי בניווט כיתת-הגן. בקורס המשלב תיאוריה ופרקטיקה נרכשת ההבנה לקשר בין תגובות המבוגר להתנהגות הילד/ים וכן היכולת לזהות גורמים שמגבירים או מעכבים בעיות וקשיים התנהגותיים. במקביל, נלמדות ומתורגלות מגוון דרכי מניעה והתערבות העומדות לרשות הגנת בהתמודדות עם התנהגויות מקשות ומאתגרות המשליכות על יצירת אקלים חינוכי מיטבי.

שם הקורס :	התפתחות תקשורת, שפה ודיבור (לידה-3שנים)
שם המרצה :	גב' ורדה קריזר / גב' נירית סלמון / גב' אורית נתיב-ספראי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

הקורס עוסק ברצף ההתפתחותי של כישורי תקשורת, שפה ודיבור, תוך התייחסות למרכיבים הלשוניים השונים (פונולוגיה, מורפולוגיה, תחביר, סמנטיקה ופרגמטיקה), לגורמים המשפיעים עליו (ביולוגיים וסביבתיים), ולמודלים התיאורטיים המסבירים אותו. בקורס מפורטים שלבי ההתפתחות של רכישת שפת-אם, והשפה הדבורה מרגע לידת התינוק ועד הגיעו למסגרת החינוכיות.

שם הקורס :	התפתחות תקשורת, שפה ודיבור (3-6 שנים)
שם המרצה :	גב' אורית נתיב-ספראי / גב' נירית סלמון / גב' ורדה קריזר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	התפתחות תקשורת, שפה ודיבור (לידה-3 שנים)
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

קורס המשך זה עוסק ברצף ההתפתחותי של כישורי תקשורת, שפה ודיבור בגיל הגן (3-6 שנים). תוך התייחסות למרכיבים הלשוניים השונים (פונולוגיה, מורפולוגיה, תחביר, סמנטיקה ופרגמטיקה), לגורמים המשפיעים עליו (ביולוגיים וסביבתיים), ולמודלים התיאורטיים המסבירים אותו. בקורס מפורטים שלבי ההתפתחות של רכישת שפת-אם, הקשר בין רכישת השפה הדבורה ורכישת השפה הכתובה ואמצעים לטיפוח לשוני במסגרות חינוכיות.

שם הקורס :	טיפוח החשיבה בגיל הרך
שם המרצה :	ד"ר סלוייה סאבא סעדי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום שנתון ב'
סוג הקורס :	מקוון
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

החינוך לחשיבה בגיל הרך נתפס כיום "צו חינוכי" להכנת ילדים לאתגרי המאה ה-21, בשל זיקתו לחינוך מוסרי, לחינוך לאזרחות ולפיתוח מיומנויות ונטיות חשיבה הנחוצים לאדם בעולם הגלוקאלי ובעידן המידע. מגמה זו מגבירה את הצורך במחנכות עם מודעות לחיוניות החינוך לחשיבה החל מהגיל הרך. הקורס מקנה ידע אודות הגישות לחינוך לחשיבה; מדיניות החינוך לחשיבה ומטרותיה ומרחיב את מאגר האסטרטגיות וכלי החשיבה לשילוב בעשייה החינוכית השוטפת בגן. הקורס משתרע על שמונה יחידות לימוד הכרוכות בלמידה עצמית ומשתפת, בשילוב קריאה מודרכת. בנוסף, נעשית הכוונה להתבוננות בתהליכי חשיבה אישיים, זיהוי ביטויי ואפיוני חשיבה בקרב ילדים, בחינת אופן שילוב החשיבה בעשייה הגנית והתנסות בשדרוגה.

שם הקורס :	פסיכולוגיה קוגניטיבית לגיל רך
שם המרצה :	גב' אילת ניר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	פסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה התפתחותית
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

קורס זה עוסק בהתפתחות היכולות הקוגניטיביות החל מהינקות ועד לסוף הגיל הרך, ואף מעבר לו, על מנת להבין את ההבדלים בתפיסה ובחשיבה של ילדי גן מילדי שנות בית הספר הראשונות. הקורס מקנה מושגים והבנת תהליכים בנושאי תפיסה, חשיבה, קשב וזיכרון, וכן את האינטראקציה המורכבת שלהם עם עולמו הרגשי של הילד, באופן שחושף סטודנטים לדילמות באשר לדרישות מהילד למימוש יכולותיו לעומת התאמת הסביבה ליכולות הילד.

שם הקורס :	פסיכולוגיה התפתחותית לגיל הרך
שם המרצה :	גב' אילת ניר / ד"ר גלי דה מרקש
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	פסיכולוגיה חינוכית
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

קורס זה עוסק בהגדרות התפתחות ובזיהוי תהליכים שעובר התינוק והפעוט הסובייקט במהלך שנות חייו הראשונות, בתחומים בהם עוסקים התאוריה והמחקר הפסיכולוגי. מתוך גוף הידע הרחב הקיים מכירים הסטודנטים אבני בנין חשובות בהתפתחות האוניברסלית ובהתפתחות הפרט. הקורס עוסק בשאלות הקושרות את הידע לתפקיד החינוכי-טיפולי של הורים, גננות ומטפלות בגיל הרך, ומעורר לחשיבה באשר לדרכים המובילות לטובת הילד המתפתח.

שם הקורס :	ילדים בסיכון
שם המרצה :	ד"ר מרב מדמוני-אזולאי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	הרצאה
שנת הלימודים :	ג / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בהכרת סוגי פגיעות בקטינים, בפרט בגיל הרך וזיהוי הסימפטומים של כל פגיעה. בקורס נלמד תפקידה של מנהלת הגן במקרים של חשד לפגיעה, מרגע הדיווח לגורמי הטיפול ועד לליווי התהליך החינוכי

עם הקטין/נה. ברמת מתן מענים חינוכיים לכלל ילדי הגן, נעשית היכרות עם ספרות הילדים הקיימת בנושא ושילוב תכנון לימודי לילדי-גן שמטרתו זיהוי מצבי סיכון ומניעת פגיעה.

שם הקורס :	טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בגיל הרך
שם המרצה :	גב' דוידה פולק
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אוריינות דיגיטלית לצרכים אקדמיים
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ב'
תיאור הקורס :	

הקורס עוסק בכלים דיגיטליים העומדים לרשות הגננות בהיבטים השונים של עבודתן. מטרת הקורס להעניק לסטודנט/ית אפשרות להתנסות בכלים שונים לצרכים שונים של עבודתן כגננות הן לצורך ניהול וארגון המידע, והן לשם הפעלת הלומדים, לשם יצירת והפצת מידע אודות העשייה בגן והן לצורך פיתוח מקצועי.

שם הקורס :	תקשוב מתקדם בגיל הרך : מכחול ואייפד
שם המרצה :	גב' עינב אפוטה-אסף
חוג/ תוכנית :	הגיל הרך
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות דיגיטלית
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

הקורס מכחול ואייפד עוסק בשילוב שבין עולם הטכנולוגיה לעולם היצירה. הילדים מגלים עניין גובר בשני נושאים אלו ושילובם יחד מקדם ומעמיק את חווית הלמידה של הילד. הקורס מקנה לסטודנטית כלים טכנולוגיים לצד פיתוח היצירתיות בדגש אומנות.

אומנות הנה שפה אוניברסלית, מתאימה לגילאים שונים וניתן להבינה בדרכים רבות. בעידן הטכנולוגי בו הקידמה והיצירתיות משתלבות יחדיו נפתח לילד עולם רחב לבטא עצמו ולהעמיק בחקר. הקורס הנוכחי מציע הכרות עם עולם היצירה בשילוב, ולצד העצמה שבשימוש כלים טכנולוגיים. החשיפה בקורס תעשה באופן הדרגתי ותאפשר לסטודנטית, לגנות לעתיד, להשתמש בביטחון בכלי הטכנולוגיה החדשים ובכך לקדם ולפתח את הילד הלומד.

תקשוב מתקדם בגיל הרך : צעד צעד בקידוד

שם הקורס :

גב' אורטל מרחב

שם המרצה :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות

דרישות קדם :

דיגיטלית

סוג הקורס :

סדנה

שנת הלימודים :

ג'

תיאור הקורס :

איך מתכנתים רובוט באמצעות משחק? כיצד ניתן לגרום למחשב ליצור צורות הנדסיות מורכבות? ואיך אפשר ללמד את אנה ואלזה ללכת על הקרח בלי ליפול? קידוד (coding) מהווה היום כלי בסיסי להתנהלות בעולמנו הטכנולוגי. אם בעבר קריאה וכתובה היוו מפתח כניסה לעולם הרי שהיום קידוד הפך להיות חיוני באותה המידה. בקורס, המתקיים במרחב למידה חדשני ומתוקשב וכולל שימוש באפליקציות מתקדמות, נעשית היכרות עם מושגי יסוד בקידוד ועבודה עצמאית בתכנות עם אייפדים. הלמידה נעשית תוך כדי מתן עזרה ל BOT-BEE-רובוט חיפושית להגיע אל הפרח ולימוד הרובוטים DOT & DASH לרקוד, מנסה הסטודנט/ית להכיר ולהבין את העולם מנקודת מבטו של רובוט.

תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורי אייפד לגיל הרך

שם הקורס :

גב' קארן גרינברג

שם המרצה :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

תקשוב, אוריינות

דרישות קדם :

שיעור וסדנה

סוג הקורס :

ג'

שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

הקורס עוסק ביצירת תכנים דיגיטליים שיש בהם אלמנט של סיפור. בין התוצרים : פודקאסט, סיפור אנימציה באפליקציית toontastic, סיפור קומיקס בתמונות ללא מילים, סיפור משודר בוידאו, סיפור אנימציה בטכניקת stop motion : יצירת אפקטים של סאונד, שיתוף בקבוצה סגורה.

שם הקורס : תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורים דיגיטליים לגיל הרך

שם המרצה : ד"ר אריאלה לונברג

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם : אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות

סוג הקורס : דיגיטלית
סדנה

שנת הלימודים : ג'

תיאור הקורס :

סיפור סיפורים היא מיומנות וגם אמנות המשמשת בתרבויות שונות למטרות הכוללות תקשורת, העברת מסר והנעה. במדיום הדיגיטלי, קיימות אפשרויות שיכולות להרחיב ולשכלל את המיומנות הזו. בקורס נרכשות אסטרטגיות ליצירת סיפור, הקראת סיפור, שיחזור של סיפורים וליישום מונחה בגן הילדים; כל זאת באמצעים דיגיטליים מגוונים.

שם הקורס : תקשוב מתקדם בגיל הרך : שימוש יצירתי באייפדים (בדגש על

גן חינוך מיוחד)

שם המרצה : גב' אורית פלד

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם : אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות

סוג הקורס : דיגיטלית
סדנה

שנת הלימודים : ג'

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בהיכרות והערכה של מגוון אפליקציות באייפד, המסייעות לילדים בגיל הרך עם צרכים מיוחדים. בקורס נרכשים הכלים לפיתוח משחקים ופעילויות באייפד תוך שימוש באפליקציות המותאמות לגיל הרך; בהתאם לצרכים הייחודיים של כל ילד וילדה, על מנת לקדם באופן מיטבי.

שם הקורס : ניתוח אירועי סכסוך (א)

שם המרצה : גב' ורד פרידמן

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם : אין

סוג הקורס : מקוון

שנת הלימודים : ד' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

משחרר האנושות התרחשו סכסוכים בין בני אדם, אשר חיפשו בכל עת דרכים להתמודד איתם. ואכן, סכסוכים הם דבר שבשגרה, אצל ילדים ומבוגרים כאחד. בקורס מוצגת התפיסה כי בכוחה של התקשורת

הבין אישית, על כליה המגוונים (כגון: הקשבה אפקטיבית, אמפטיה, מיומנויות דיאלוג, גישור) להתמודד באופן יעיל במצבי קונפליקט, מבחינת כל הנוכחים בסביבה החינוכית. במסגרת הקורס נבחן מקומו של הסכסוך בגיל הרך על רקע כישורי הילדים בעימותים חברתיים. נלמדות המיומנויות הבסיסיות של התקשורת הבינאישית (הקשבה, אמפטיה, שיקוף, דיאלוג), העשויות לטייב את ההתמודדות בעת הסכסוך ולאחריו; ומוצעת דרך לקידום אקלים של הידברות ותקשורת מיטבית.

שם הקורס: ניתוח אירועי סכסוך (ב)

שם המרצה:	גב' ורד פרידמן
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	מקוון
שנת הלימודים:	ד' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס:

מאז ראשית האנושות, התרחשו סכסוכים בין בני אדם, אשר חיפשו בכל עת דרכים להתמודד איתם. סכסוכים הם דבר שבשגרה אצל ילדים ומבוגרים כאחד, ובכוחה של תקשורת בין-אישית לאפשר לכל הנוכחים בסביבה החינוכית להתמודד באופן יעיל במצבי קונפליקט. הקורס עוסק הקורס במיפוי סגנונות התגובה השכיחים בעת סכסוך (תומאס וקילמן, 1973), בבחינת הזולת - האם ניתן לפגוש אותו כאדם? (אלון ועומר, 2005), בכישורי עימות ובכישורי עזרה (גורדון, 1998) ובבירור משמעותו של צורך בשיח בינאישי (קשתן, 2006).

שם הקורס: גישות שונות לילדות

שם המרצה:	גב' רינת אסטרייכר-שיזף
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

גישות חינוכיות משפיעות במידה ניכרת על עבודת המחנכת, המטרות שהיא מציבה והפרקטיקות בהן היא בוחרת להשתמש במהלך עבודתה במעון ובגן. הקורס חושף את הסטודנט/ית לשלוש גישות חינוכיות בסיסיות: סוציאליזציה, הומניסטית והתפתחותית; במטרה לקדם את הבנת האופן שבו משפיעה השקפת העולם של המחנכת על תכנית הלימודים (כולל סדר היום, התכנון הפיזי של הסביבה החינוכית ותפקיד המחנכת). כמו כן, מוסברת הגישה הרווחת היום במסגרות החינוכיות בישראל המשלבת בין ההומניסטית להתפתחותית ונערכת חשיפה ראשונית לגן הילדים העתידי. באמצעות תרגילים אנו בוחנים את הידע התיאורטי בפרקטיקה ובבחינת חברה רב תרבותית, המאפיינת אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.

מודעות עצמית ללמידה

ד"ר הדס הובר
1 ש"ש / 1 נ"ז
סיום שתי שנות לימוד בחוג
שיעור (PBL)
ג'

שם הקורס:

שם המרצה:

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:

דרישות קדם:

סוג הקורס:

שנת הלימודים:

תיאור הקורס:

למידה סביב פרויקטים ודילמות, מחייבת היכרות עם התפתחותו של הלומד, מורכבותם של הגורמים השונים המשפיעים על הלמידה ותהליכים הדרושים לגיבוש למידה לשם הבנה. במהלך הקורס, נבחנות שאלות פוריות בתחום מודעות עצמית לתהליכי למידה ומועלות בעיות הדורשות פתרון יישומי; סביבן נבנה פרויקט המיושם בשדה (גן האימונים). תהליך זה, הנעשה באפן קבוצתי, מתפתח בהתאם להתייחסות העמיתים לקורס ומתועד בכתביה אקדמית.

מבוא לפסיכומטוריקה

פרופ' אלי כרמלי / גב' אסתי דיקשטיין
1 ש"ש / 1 נ"ז
אין
שיעור
ב' / הכשרת אקדמאים

שם הקורס:

שם המרצה:

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:

דרישות קדם:

סוג הקורס:

שנת הלימודים:

תיאור הקורס:

הקורס חושף את הסטודנטים למגוון אפשרויות/רעיונות ופעילויות בסביבה סנסורית ומוטורית במסגרת הגן והבית, על מנת לתת לילד/ה כלים להתמודד עם אתגרים וקשיים פסיכו-סוציאליים. במסגרת הקורס נחשפים הסטודנטים להשפעת הגרייה הסנסו-מוטורית על תחושת המסוגלות, ההתמדה, הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, כמו גם על שיפור במיומנויות מוטוריות עדינות (ציור, פיסול, גזירה), גסות (זחילות, קפיצות, דילוגים) וקואורדינציה (הקפצת כדור).

תקצירי קורסי דידקטיקה

שם הקורס :	התנסות בהוראה במעון שנתון א
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	3 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום קורס "יסודות בלמידה ובהוראה" בציון 70 לפחות
סוג הקורס :	התנסות מעשית
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

המעון הינו המסגרת החינוכית הראשונה בה מתנסה הסטודנט/ית במהלך לימודיה/ו וההתנסות בו היא הצעד היישומי הראשון בהכשרתה/ו לתפקידה/ו כגננת/ בעתיד. ההתנסות מזמנת אינטראקציות עם כלל השותפים במסגרת החינוכית, הפעלת שיקולי דעת בהתמודדות עם אירועים שונים, בתכנון ויישום פעילויות בקבוצה קטנה ובמליאה וטיפולית-יחידנית. כחלק מתהליך ההתמקצעות, ת/ידרש הסטודנט/ית גם לקריאת חומר תיאורטי שיקדם את יכולתה/ו לתכנן ולבצע פעילויות תואמות התפתחות. תהליך ההתנסות מלווה על ידי אימון אישי של צוות המעון ומונחה על ידי מדריכה פדגוגית אישית.

שם הקורס :	יסודות בהוראה ולמידה
שם המרצה :	גב' נעמי בוגין / גב' שירלי אילני
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור-סדנה וסיורים
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

טרם הכניסה להתנסות מעשית במסגרות חינוכיות לגילאי לידה עד שלוש שנים, מקבלת הסטודנטית מידע תיאורטי אודות ילדים בגילאים אלו וכלים פרקטיים כבסיס לעיסוק בחינוך בכלל ולעבודה כגננות לגיל הרך בפרט. בקורס נעשית היכרות עם סוגי מסגרות לגיל הרך בישראל והאופן בו על המסגרת החינוכית להתאים עצמה לצרכיו ההתפתחותיים והרגשיים של הפעוט, בהיבטים של ארגון ועיצוב סביבה פיזית ותכנון פעילויות תואמות להתפתחות פעוטות. במסגרת הקורס יערכו סיורים במערכות חינוכיות של פעוטונים ומעונות.

שם הקורס :	סדנה דידיקטית - יסודות בהוראה ולמידה בגילאי לידה עד שלוש שנים
שם המרצה :	גב' רינת אסטרייכר שיזף / גב' שירלי אילני
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	סיום קורס "יסודות בהוראה ולמידה" בציון 70 לפחות
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

הסדנה מלווה את ההתנסות במעונות בגילאי לידה עד שלוש, תומכת בהשתלבותה של הסטודנט/ית במסגרת החינוכית ומסייעת בתכנון פעילויות בהתאם למאפייני השלב ההתפתחותי, צרכי הילדים בקבוצה ומטרותיה החינוכיות של המחנכת. דגש מיוחד מושם על קידום מודעות להבדלים אינדיבידואליים בין ילדים, ראייה מערכתית של המתרחש בסביבה החינוכית, טיפוח השקפת עולם חינוכית-הומניסטית ומתן כלים ליישומה בשדה. הסדנה כוללת הצגת רעיונות לפעילויות ואמצעי הוראה המשמשים את משתתפי הסדנה לצורך העשרה הדדית וכן במה לשיח אודות דילמות, שאלות וניתוח אירועים מהשדה.

שם הקורס :	התנסות בהוראה בגן שנתון ב
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	6 ש"ש / 6 נ"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות קורסי הדידיקטיקה וההתנסות בשנה א' בחוג לגיל הרך בציון 70 לפחות
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

תכנית ההכשרה לגיל-הרך כוללת התנסות מעשית בגני-הילדים הממלכתיים (משה"ח) לגילאי שלוש-שש שנים. ההתנסות מזמנת אינטראקציות עם כלל השותפים במסגרת החינוכית, הפעלת שיקולי דעת בהתמודדות עם אירועים שונים, בתכנון ויישום פעילויות בקבוצה קטנה ובמליאה וכן פעילויות מזדמנות. תהליך ההתנסות מלווה על ידי אימון אישי של גנת מאמנת ומונחה על ידי מדריכה פדגוגית אישית.

שם הקורס :	סדנת הוראה בגן (א)
שם המרצה :	גב' דורית לייזר-ברק, גב' סיגל קלט, גב' כיתרה שובלי,
היקף הקורס בש"ש ובני"ז :	2 ש"ש / 2 ני"ז
דרישות קדם :	קורסי דידיקטיקה והתנסות שנה א' בציון 70 לפחות
סוג שיעור :	סדנה
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

סדנת ההוראה מלווה את ההתנסות המעשית בגני הילדים. הסדנה מחברת ומגשרת בין התהליך היישומי (ההתנסות המעשית) לבין התאוריות הנלמדות בשיעורי הסדנה ובקורסי ההכשרה. מטרת הקורס לפתח אצל הסטודנט/ית יכולת לתכנן פעילויות מותאמות התפתחות וסביבה עבור אוכלוסיית היעד בכל גן, זאת בהלימה לתכניות הלימודים ועקרונות העבודה וההוראה בגן הילדים. בנוסף, נרכשת יכולת הערכה רפלקטיבית ככלי לקידום תהליכי הוראה-למידה אפקטיביים ונבחנות סוגיות להתמודדות העולות מן השדה.

שם הקורס :	אסטרטגיות בלמידה ובהוראה בגן (א+ב)
שם המרצה :	גב' רוחמה ליסיה, גב' סיגל קלט, ד"ר פני שמעוני
היקף הקורס בש"ש ובני"ז :	2 ש"ש / 2 ני"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות קורסי הדידיקטיקה וההתנסות בשנה א' בחוג לגיל הרך בציון 70 לפחות
סוג שיעור :	שיעור
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

אסטרטגיה היא הרכב של מיומנויות המכוונות למטרה מסוימת. אסטרטגיות הוראה הן הדרכים בהן בוחרת הגננת כדי להשיג את המטרות אותן הציבה לעצמה. מטרת הקורס הינה לטפח את דמות/ה של המחנך/ת בגיל הרך כבעלת/ת ערכים ודוגמה אישית המודעת/ת להבדלים אינדיבידואלים בין ילדים אשר בוחרת/ת בחירה מושכלת ומתוכננת של תכני למידה ודרכי הוראה לעשייה החינוכית בגן. במסגרת הקורס נעשית היכרות עם ההיסטוריה של החינוך והתפתחות גן-הילדים, עם הוגי דעות, השפעתם ותרומתם לחינוך בכלל ולגיל הרך בפרט. נרכש ידע תאורטי אודות דרכי למידה ודרכי הוראה בגיל הרך בשימת דגש על ריבוי אינטליגנציות (על פי גארדנר), רמות חשיבה מותאמות להתפתחות ילדים (על פי הטקסונומיה של בלום) ועקרונות התיווך (כפי שנגזרו מתיאוריית ההשתנות הקוגניטיבית). במקביל, נלמדות דרכים לשילוב ידע זה בתכנון העשייה החינוכית בגן.

שם הקורס :	סדנת הוראה בגן (ב)
שם המרצה :	גב' פאני אלזרע /גב' אורנה כץ/ גב' מיכל לנדאו
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות קורסי הדידקטיקה וההתנסות בשנים א'+ב' בחוג לגיל הרך בציון 70 לפחות
סוג שיעור :	סדנה
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

הקורס מעמיק את ההיכרות עם גן הילדים כמסגרת חינוכית ומחבר בין ההתנסות המעשית לבין התיאוריה. במרכז הקורס עומדים דיונים, ניתוחי תצפיות ואירועים מהשדה. הקורס מציג את גן הילדים בראיה מערכתית ומקנה כלים להוראה-למידה פעילה ומערבת, ואת הרציונל של עיצוב מרחבי למידה בגן בהקשר לתפיסת עולמה של הגננת ו"רוח הגן" והשפעתם על אקלים גן מיטבי. הלמידה בקורס מלווה תכנון, פיתוח, יישום והערכה של יחידת לימוד אינטגרטיבית (אישית לכל סטודנט/ית בגן האימונים) והקמת מרכז למידה פעיל מותאם.

שם הקורס :	התנסות בהוראה בגן שנתון ג
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	6 ש"ש / 6 נ"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות קורסי הדידקטיקה וההתנסות בשנים א'+ב' בחוג לגיל הרך בציון 70 לפחות
סוג הקורס :	הכשרה מעשית
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

תכנית ההכשרה לגיל-הרך כוללת התנסות מעשית בגני-הילדים הממלכתיים (משה"ח) לגילאי שלוש-שש שנים. ההתנסות מזמנת אינטראקציות עם כלל השותפים במסגרת החינוכית, הפעלת שיקולי דעת בהתמודדות עם אירועים שונים, בתכנון ויישום פעילויות בקבוצה קטנה ובמליאה וכן פעילויות מזדמנות. מושם דגש על היבטים ניהוליים בתפקידה של הגננת הכולל התנסות בתקופת ההיערכות לפתיחת שנת הלימודים בגן, ארגון סביבה חינוכית מאתגרת ובתכנון ויישום של יחידה לימודית /יוזמה חינוכית. תהליך ההתנסות מלווה על ידי אימון אישי של גננת מאמנת ומונחה על ידי מדריכה פדגוגית אישית.

שם הקורס :	זהותה המקצועית של הגנת
שם המרצה :	גב' מיה אבינערי/ גב' מיכל לנדאו/ גב' דורית ברק
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש/ 3 נ"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות קורסי הדידקטיקה וההתנסות בשנים א'+ב' בחוג לגיל הרך בציון 70 לפחות
סוג הקורס :	סמינריון דידיקטי
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

קורס זה עוסק בגיבוש זהותה המקצועית של הסטודנטית כגנת בעלת תפיסת עולם חינוכית, חברתית-קהילתית וערכית. על מנת למצב את הסטודנטית בעתיד כגנת בעלת חזון אישי - "אני מאמין חינוכי" ולהכינה להשתלבות במערכת החינוך כאשת מקצוע מוערכת בעלת מיומנויות ניהול וכישורי מנהיגות, נעשית בקורס היכרות עם היבטים ניהוליים ומנהיגותיים בתפקיד הגנת ומאופיינת דמותה כמחנכת בעלת השקפת עולם חינוכית-הומניסטית, אתיקה מקצועית וראייה מערכתית מקיפה. הנושאים מעובדים ברמה של דיאלוג מצמיח והמשגה תאורטית, כאשר האחריות לתהליכי ההוראה-למידה בקורס משותפת למרצה ולמשתתפי הקורס.

תקצירי סמינריונים

שם הקורס :	שיח ביבליותרפי בגן
שם המרצה :	ד"ר שי רודין
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'
תיאור הקורס :	

בסמינריון זה לומדים כיצד לקיים שיח ביבליותרפי חינוכי בגן הילדים; מתנסים באופן המושכל לבחירת ספרות ילדים בגן, באופן שבו הסוגה הספרותית משרתת שיח רגשי ולומדים כיצד להתאים סיפורים לבעיות השכיחות שחווים ילדי הגן. במקביל, נלמד אופן בניית מערך מחקרי איכותני, ניתוח ממצאים איכותני ודיון בהם. בקורס כל סטודנט/ית בוחרת/ נושא, לביצוע מחקר איכותני בגן בו היא מתנסה באמצעותו תלמד את תפיסותיהם של ילדי הגן, כפי שהן משתקפות בתגובותיהם לספרי ילדים.

שם הקורס :	נתיב ההתפתחות בשנים הראשונות לחיים
שם המרצה :	ד"ר עדנה אור
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

ההתפתחות בשנים הראשונות לחיים היא מרתקת במיוחד לאור העובדה שבפועל אין לחוקרים אפשרות מסיבות טבעיות לקבל דיווח מהתינוקות על ידע או על תהליכי חשיבה שלהם. הסמינריון "התפתחות בשנים הראשונות לחיים" נועד להכיר לסטודנטים את דפוסי ההתפתחות האופייניים לגיל הילדות ואת הידע ההתפתחותי שהצטבר עד כה בעיקר זה הממוקד מגיל לידה עד גיל שלוש שנים. הסמינריון יעמוד על שלבי ההתפתחות של מערכות התפתחותיות מרכזיות כמו: המערכת הקוגניטיבית, המוטורית, והרגשית-חברתית ויעסוק בגורמים הרבים המעורבים בהתפתחות מערכות אלה. במסגרת הסמינריון מפעילים הסטודנטים כלי מחקר שונים: תצפיות, שאלונים, ראיונות (עם הורים) כדי להשיג שתי מטרות: קידום בקיאותם בהתנהגויות אופייניות לגיל הילדות ופיתוח מיומנותם להפעלת מערך מחקר כמותי על כל חלקיו, משלב מדידת ההתנהגויות עד הקמת בסיס נתונים דרך בדיקת קשרים בין תופעות התנהגויות ועד היכולת להסביר את הקשר שנמצא.

שם הקורס :	חקר ההיבטים הרגשיים של לקות למידה
שם המרצה :	ד"ר רונן קספרסקי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

סמינריון זה עוסק בחקר ההיבטים הרגשיים של עיכוב התפתחותי בגיל הרך. במסגרת הסמינריון, נעשית חשיפה למודלים תיאורטיים שנוגעים בקשר שבין קוגניציה לרגש ומעמיק בהיבטים רגשיים שקשורים לעיכובים התפתחותיים בגן. במהלך הקורס, כל סטודנט מתכנן מחקר כמותי: מתנסה בהעברה של שאלונים הבודקים את ההיבטים הרגשיים בגיל הרך ומבצע ניתוחים סטטיסטיים המובילים לכתיבה של עבודת חקר כמותית.

שם הקורס :	התמודדות עובדי הוראה עם דילמות חינוכיות
שם המרצה :	ד"ר רוקסנה רייכמן
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

לסמינריון זה יש שתי מטרות עיקריות. מטרה אחת, הקניית כלים להתמודדות עם דילמות מוסריות באופן שיטתי. הקורס עוסק בדילמות מקצועיות ואישיות, המאפיינות את עולמם של עובדי הוראה בארץ; מורכבות העבודה החינוכית נידונה באופן ביקורתי, רפלקטיבי ויצירתי בעזרת "מודל להוראה באמצעות דילמות" (Dilemma Based Model - DBM) ונרכשים כלים שונים לניתוח דילמות מוסריות. מטרה שנייה, לאפשר לסטודנטים לבחון ולהעריך ספרות מקצועית מחקרית. בקורס נעשית על ידי הסטודנט/ית בחינת עבודות מחקריות והתנסות מעשית בביצוע מחקר איכותני על כל שלביו: ניסוח שאלת מחקר, מדריך ראיון, איסוף מידע, סקירת ספרות רלוונטית, ניתוח ממצאים, דיון ומסקנות.

שם הקורס :	שילוב והכלה של ילדים מתקשים בגן הרגיל
שם המרצה :	ד"ר אסתר פירסטטר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

עם הגברת מגמת השילוב וההכלה של ילדים מאתגרים עם צרכים מגוונים, מוטלת על גננת הגן הרגיל לבנות ולעצב סביבה לימודית שמקדמת התפתחות לימודית ואישית של כלל הילדים. בהיותה הדמות החינוכית – מקצועית הראשונה הפוגשת את הילד, עליה לרכוש ידע וכלים לאיתור, זיהוי והתמודדות עם הקשיים ולמצוא דרכים להכילו בגן. הגננת אמורה, בסיוע צוות רב מקצועי, לתת מענה לצרכיו הייחודיים של הילד, לאפשר את קידומו ולצמצם את הסיכון לכשלון לימודי במהלך שנות לימודיו. בקורס יידונו סוגיות הנוגעות לשילוב ילד עם צרכים מיוחדים ובמסגרתו נדרשת כתיבת עבודה סמינריונית העוסקת באחת מסוגיות אלו. המחקר הינו בשיטת המחקר האיכותני, ומטרתו להעמיק את הידע וההיכרות עם עבודת הגננת לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים.

שם הקורס :	גן הילדים בעידן הפוסט-מודרני
שם המרצה :	ד"ר סלוייה סאבא-סעדי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

סמינריון זה עוסק בבסיס הרעיוני לשיח החינוכי העכשווי, הפוסטמודרניזם, וביטוייו ביסודות החינוך בגן הילדים. הקורס דן במורכבות החינוך בגן הילדים בזיקה למגמת השינוי המתרחשת בחינוך בעשורים האחרונים ומקבל ביטוי במטרות חינוך, גישות הוראה למידה, תכנים, ערכים, ארגון סביבה, קשר לקהילה ולטבע ועוד. במהלך הקורס, כל סטודנט בוחר סוגיה חינוכית ועורך מחקר לבחינתה בזיקה לרעיון הפוסטמודרני. עריכת המחקר תתממש בכתיבת עבודה סמינריונית על כל שלביה, החל מניסוח שאלת המחקר וכלה בכתיבת דוח מחקרי על כל פרקיו, ובהסתמך על ספרות אקדמית ומחקרית רלוונטית לנושא הקורס וסוגיית המחקר.

שם הקורס :	הכוונה עצמית ושיח אורייני בגן-הילדים
שם המרצה :	ד"ר הדס הובר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

סמינריון זה עוסק בהבנת מרכיבי הכוונה עצמית בלמידה ושיח אורייני בגיל הרך. במסגרת הסמינריון, נעשית חשיפה למודלים תיאורטיים ותוכניות התערבות יישומיות שנוגעים בקשר שבין מרכיבי הכוונה העצמית בלמידה והשיח האורייני. במהלך הקורס, כל סטודנט מתכנן ומתנסה בהעברת תכנית התערבות כמו גם בכלי מחקר שפיתח, הבוחנים את התוכנית את ההיבטים היישומיים של שיח בגן וטיפול לומד עצמאי. התהליך מלווה בכתיבת עבודת חקר.

שם הקורס :	טיפול ניצני אוריינות בגן הילדים
שם המרצה :	פרופ' ורד וקנין
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 3.5 נ"ז
דרישות קדם :	כתיבה אקדמית, מחקר איכותני, אנגלית מתקדמים ב'
סוג הקורס :	סמינריון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

יושלם בזמן הקרוב

תקצירי קורסים חטיבת מדעים ומתמטיקה

שם הקורס :	חינוך לבריאות גופנית
שם המרצה :	גב' חוה מרגלית
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

פעילות גופנית הנה מרכיב טבעי וחיוני בתהליכי גדילה לפיתוח מודעות גופנית, לימוד מיומנויות יסוד מוטוריות ופיתוח מרכיבי כושר גופני בסיסיים לתפקוד תקין של הילד. בתהליך לימוד חינוך גופני בצורה מובנת ומותאמת לגיל הרך, יוכל הילד ללמוד ולהתנסות בתחומים חשובים אחרים, קוגניטיבי, רגשי וחברתי, להתפתחותו התקינה תוך פעילות גופנית בריאה ומותאמת ליכולותיו. הקורס עוסק בלימוד שיטת הוראת חינוך גופני המתאימה לגיל הרך בה מושם דגש על תחומי ההתפתחות תוך הקפדה על מסגרת חוקי ההתנהגות בגן כחברת ילדים מכבדת. הקורס משלב לימוד תיאורטי ומחקרי עדכני בנושא הפעילות הגופנית לגיל הרך ומלווה בהתנסות מעשית בסדנה פעילה ובהוראת עמיתים.

שם הקורס :	חינוך לקיימות
שם המרצה :	ד"ר ענת סטולר כץ
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	מקוון
שנת הלימודים :	א' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

התפתחות הטכנולוגיה ושיפור איכות החיים של האדם בעולם המודרני השפיעו משמעותית על הסביבה בה אנו חיים. לשם המשך קיומנו בכדור הארץ, חובה לדאוג לאיזון הדק שבין שימוש וניצול משאבי כדור הארץ להטבת איכות החיים, לבין הרס בלתי הפיך שיקצר את חיי הכדור ולכן גם את קיום המין האנושי. גורמי הנזק מעשה ידי אדם, הינם פרי התנהגות והתנהלות לקויה, שברוב המקרים נובעת מחוסר מודעות. חינוך סביבתי החל בגיל הרך, מקנה מידע וכלים, ייקבע דפוסי התנהגות שיישמרו גם לבגרות וכשיר דורות של שגירים למען איכות הסביבה וקיימות כדור הארץ. הקורס חושף לנושאים והיבטים שונים של הקיימות ודרכי פעולה אפשריות במטרה לעורר מודעות של הסטודנט/ית. בנוסף, נרכשים דרכים וכלים כיצד לחנך ילדים להתנהגות ועשייה סביבתית.

שם הקורס:	טבע וסביבה
שם המרצה:	ד"ר ענת סטולר כץ
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור מלווה בסירי-שטח
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

האדם הינו חלק מהטבע, מושפע ומשפיע על סביבתו. זכות קיום האדם מותנה בשימור וקיום הטבע והסביבה. על מנת לטפח את הסביבה ולשמור על הטבע, יש להכיר תחילה את המרכיבים השונים בטבע ובסביבה ויחסי הגומלין ביניהם. יש הטוענים שילדים נולדים עם תחושה בסיסית של קשר עם הטבע, מין הרגשה של הזדהות אינטואיטיבית וקירבה אל הצמחים ואל בעלי החיים. כדי לשמר תחושה זו, חיוני לזמן לילדים הרבה הזדמנויות להכיר את הסביבה הטבעית, להיות קרובים אליה וללמוד אותה. הקורס חושף נושאים נבחרים בטבע ובמדעי הסביבה ומזמן מפגשים עם הטבע ה"קרוב לבית" המעוררים מודעות, ומקנים כלים ודפוסי התנהגות המסייעים בשימור הטבע והסביבה החל מגן הילדים.

שם הקורס:	מדע וטכנולוגיה בגיל הרך (א)
שם המרצה:	ד"ר ענת סטולר כץ / גבי מדלן זאהר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור ומעבדה
שנת הלימודים:	ב' / אקדמאים

תיאור הקורס:

ילדים צעירים באופן טבעי מתעניינים בתופעות המדע והטכנולוגיה והם בעלי ידע אינטואיטיבי בכל הנוגע להן. חשיפה מוקדמת, לתופעות מדעיות, לחקר מדעי ולתהליכי התיכון מובילה להבנה טובה יותר של מושגים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדים בהמשך ומהווה אמצעי יעיל לפיתוח החשיבה המדעית והחשיבה הטכנולוגית. בעת העיסוק במדע ובטכנולוגיה הילדים משתמשים בשפה מדעית-טכנולוגית ומפתחים עמדות חיוביות כלפי תחום זה. הקורס נועד לפתח בסטודנטים אוריינות מדעית וטכנולוגית בנושאים "עולם מעשה ידי אדם" ו"עולם היצורים החיים" אשר את מושגיהם ועקרונותיהם ידעו הסטודנטים ליישם. על מנת להשיג המטרות, יתבצע שילוב בין הרצאות וסדנאות מעשיות הכוללות התנסויות פעילות והדגמות, במטרה להשלים הבנה תיאורטית וידע מעשי וכך להעלות את המוטיבציה של הסטודנט/ית ללמד נושאים אלה בגן הילדים.

נושאים נבחרים במדע ובטכנולוגיה לגיל הרך (ב)

שם הקורס :	גב' דליה פילמוס / גב' ענת אברמוביץ
שם המרצה :	1 ש"ש / 1 נ"ז
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	אין
דרישות קדם :	שיעור ומעבדה
סוג הקורס :	ב'
שנת הלימודים :	

תיאור הקורס :

ילדים צעירים באופן טבעי מתעניינים בתופעות המדע והטכנולוגיה והם בעלי ידע אינטואיטיבי בכל הנוגע להן. חשיפה מוקדמת, לתופעות מדעיות, לחקר מדעי ולתהליכי התיכון מובילה להבנה טובה יותר של מושגים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדים בהמשך ומהווה אמצעי יעיל לפיתוח החשיבה המדעית והחשיבה הטכנולוגית. בעת העיסוק במדע ובטכנולוגיה הילדים משתמשים בשפה מדעית-טכנולוגית ומפתחים עמדות חיוביות כלפי תחום זה. בקורס משולבים סרטונים, הדגמות, אמצעי המחשה, פעילויות מתוקשבות, התנסויות וסדנאות; במטרה לפתח אצל הסטודנט/ית אוריינות מדעית וטכנולוגית בדגש על הנושאים "גרמי שמים" ו"מזג האוויר". בנוסף, נלמדות דרכי איתור והתמודדות עם התפיסות המדעיות השגויות בקרב ילדי גן.

מוכנות ומושגים ראשוניים במתמטיקה

שם הקורס :	ד"ר הדס הובר
שם המרצה :	1 ש"ש / 1 נ"ז
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	אין
דרישות קדם :	שיעור
סוג הקורס :	א'
שנת הלימודים :	

תיאור הקורס :

המושג "מוכנות ללמידה" על היבטיו השונים בדגש על המושגים הבסיסיים בחשבון בגיל הרך, מהווה את הציר המרכזי של הקורס. למשל, המשמעות הכמותית והסדרתית במסגרת הקניית מושג המספר בגיל הרך כמו גם, מהם תפקודים חשבוניים ותפקודים קוגניטיביים. באמצעות דיונים על מהות התיווך בגיל הרך מקודמת הבנה מעמיקה בחשבון וטיפול הסטודנט כלומד עצמאי. הכלים להערכת האוריינות המתמטית הנרכשים בקורס, מסייעים בבניית (וכתיבת) תוכנית התערבות טיפולית הכוללת התייחסות למושגים, תפקודים ותהליכי למידה הנלמדים בו.

שם הקורס :	סיפור וחרוז מתמטי לגיל הרך
שם המרצה :	גב' אורית נמני, מר חן גולדברג
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	ג' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בתכנים מתמטיים המופיעים בספרי ושירי ילדים, ובקשר בין האומנות למתמטיקה כמזמנים לילד בגיל הרך סיטואציה לימודית בלתי פורמאלית, המותאמת לגילו ולכישוריו הקוגניטיביים. בקורס נרכשת דרך להוראה-למידה מתמטית עבור ילדי גן המבוססת על הנאה וחוויה רגשית. דרך זו מטרתה לעודד את המוטיבציה של הילד הלומד לפתח את החשיבה המתמטית והראייה המרחבית, לצד עידוד הקריאה.

שם הקורס :	מתמטיקה בחיי יום-יום
שם המרצה :	ד"ר ליאורה נוטוב
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	מקוון
שנת הלימודים :	ב' / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

מתמטיקה מקיפה אותנו מכל עבר אך אנחנו לא תמיד שמים לב לכך. הקורס מעמיק בשמונה נושאים : ניתוח נתונים, גופים, ריצופים, שטחים והיקפים, סימטריה, מספרים, יחס ופרופורציה, ואחוזים הקשורים לחיי יום יום והנכללים בתוכנית הלימודים במתמטיקה לגיל הרך.

תקצירי קורסים חטיבת הומניסטיקה (מקרא, ספרות, תקשורת)

שם הקורס :	סיפורי המקרא בגיל הרך
שם המרצה :	ד"ר שירה גולן / ד"ר יצחק בלאו
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	התנסות מעשית בגן-ילדים
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב / הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בסיפורי המקרא השונים מתוכנית הלימודים לגן-הילדים, ובדרכים אפשריות להוראתם. הקורס מעניק ללומדים בו הכרות עם מבחר סיפורי מקרא, כלים להוראה ולימוד סיפורי המקרא בגיל הרך, והתנסות מעשית בלימוד הסיפורים לילדי-גן.

מגילות אסתר ורות	שם הקורס :
ד"ר לאה יעקובזן	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
מקוון	סוג הקורס :
ג' / הכשרת אקדמאים	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :
 יושלם בזמן הקרוב

מנהיגות במקרא	שם הקורס :
ד"ר רונית שירן	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
א' / הכשרת אקדמאים	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בנושא המנהיגות במקרא ובימינו, מפגיש בין דמויות מקראיות קדומות גבריות ונשיות (משה, דבורה הנביאה) ובין תיאוריות עכשוויות מתחום הפסיכולוגיה החברתית. תכליתו העיקרית של הקורס הינה ליצור חיבור רגשי וקוגניטיבי בין הגננת לספר התנ"ך ולעולמו, ולאפשר הכרות עם סיפורי המקרא כנושאי ערכים אנושיים ולאומיים, וכיוצאי תשתית תרבותית. תוך הכרות עם דפוסי המנהיגות המעצבת, הקורס מעניק לסטודנטית העצמה אישית – הכרה בכך שהיא עומדת להיות מנהיגה בגן אותו תנהל בעתיד.

סיפורי יוסף	שם הקורס :
ד"ר שירה גולני	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
א' / הכשרת אקדמאים	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :
 יושלם בזמן הקרוב

משפחה במקרא	שם הקורס :
ד"ר לאה יעקובזן	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
א' / הכשרת אקדמאים	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :
 יושלם בזמן הקרוב

תפיסות מגדריות בספרות ילדים	שם הקורס :
ד"ר שי רודין	שם המרצה :
1 ש"ש / 2 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
מקוון	סוג הקורס :
א'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

ספרות ילדים מקדמת שדרים מגדריים, לדוגמה: כיצד מוצגות ילדות בספרי ילדים? האם ספרי ילדים מעודדים ילדות לאכול פחות? ללבוש רק שמלות? בתחילת הקורס נעשית היכרות עם מושגים מרכזיים מחקר המגדר ונלמדת מהי קריאה פמיניסטית ומדוע היא נחוצה. בהמשך, נערך דיון ביצירות שונות ומגוונות, חלקן ישראליות וחלקן מתורגמות, ומאותרים בהן שדרים מגדריים. הקורס מכשיר את הסטודנטיות לקריאה פמיניסטית בטקסטים לגיל הרך ולבחירה מושכלת של טקסטים שישמשו אותן כמובילות גן וכן בבואן לתכנן מערכים בנושא חינוך מגדרי למשל תוך שימוש בביוגרפיות חדשות ומאוריות שחושפות את הילדים לסיפורן של נשים מעוררות השראה.

מבוא לספרות ילדים	שם הקורס :
גב' רותם שטיינר-יוסף	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	מספר שעות בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג שיעור :
א'	שנת הלימודים :
	תיאור הקורס :

עם ההכרה במושג ילדות, התגבשה ההכרה שיש לעצב לילדים ספרות ייחודית המהווה סוכנת סוציאליזציה ומשמשת כלי חינוכי ראשון במעלה. בקורס זה נעשית היכרות עם הז'אנרים המרכזיים שמרכיבים את המערכת הספרותית לילדים; כאשר מטרת הקורס לאפשר ללומדים לעמוד על ההבחנה בין הנמענים, על דמותו של הגיבור, על המתח שבין טקסט לאיור ועל השדרים השונים העולים מקריאת יצירות הנכתבות לילדים.

משלים ומעשיות	שם הקורס :
ד"ר גוני בן ישראל קסוטו	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
ב'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

כיצד הופך משל מקראי לסיפור לגיל הרך? איך אפשר לספר אגדת חז"ל בגן הילדים? מה בין מעשייה למבוגרים ומעשייה לילדים? על שאלות אלו, ועל רבות נוספות, ניתן מענה במהלך קורס, שבמרכזו עומדת השוואה בין אגדות, משלים ומעשיות בנוסחם המקורי, לבין עיבודם הספרותי לילדים. השוואה זו מאפשרת לנו להתוודע אל המקורות היהודיים העתיקים, מקרא וספרות חז"ל, ולהכיר מושגי יסוד בתחומי הסיפור המקראי והחז"לי.

רטוריקה של הטקסט והדיבור	שם הקורס :
ד"ר יוסי בר	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
ג'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

יושלים בזמן הקרוב

תקצירי קורסים חטיבת אומנות

שם הקורס :	המשחק ככלי חינוכי
שם המרצה :	ד"ר סלוייה סאבא סעדי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום שנתון א'
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

שילוב המשחק בעשיית החינוכית השוטפת בגיל הרך מקבל לגיטימציה מגישות חינוך עכשוויות, המושתתות על תפיסת הילד/ה כסובייקט, הפועל למתן מענה לצרכיו ההתפתחותיים, כולל הצורך בהסתגלות ובלמידה. הקורס מכוון לקידום המודעות של הסטודנטיות לחיוניות המשחק בתקופת הילדות להתפתחות מיטבית (על ידי מתן מענה לצרכים אישיים של הילדים), ולקידום תהליכי למידה (טיפוח אתוס לימודי בקרב הילדים). החשיפה לספרות הענפה בנושא המשחק, זיקתו להתפתחות ולמידה ובחינת דרכי שילוב המשחק בעשייה החינוכית בגן ; מאפשרת ליצור הבחנה במשחק כפעילות ייחודית נבדלת משאר הפעילויות בגן. כך, מתפתחת במסגרת הקורס היכולת של הסטודנט/ית לתכנן ולהעריך משחקים בהתאם לקריטריונים של "משחק חינוכי-לימודי" מיטבי ולשלב את המשחק על סוגיו כחלק אינטגרלי מהעשייה בגן הילדים.

שם הקורס :	חינוך מוזיקלי לגיל הרך (א+ב)
שם המרצה :	גב' צפרירה ווקר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שעור וסדנה
שנת הלימודים :	א', ב'

תיאור הקורס :

הקורס מפתח אצל הסטודנטיות/ים מודעות לשילוב המוזיקה ככלי בסיסי במכלול העשייה בגן הילדים, באמצעות הכרת תפיסות וגישות בתחום החינוך המוזיקלי והתודעות לחשיבותו הרבה בהתפתחות הילד. הקורס מפתח מודעות לחשיבות הכרת תחום דעת זה כשפה ; ומעניק דרכים וכלים יישומיים לתיווך המוזיקה לילדי-גן : שיר, דקלום, ריקוד, האזנה, נגינה, אלתור וכיו"ב.

שם הקורס :	שילוב אומנויות בגן הילדים
שם המרצה :	ד"ר יעל ניאגו
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

התפיסה החינוכית של מערכת החינוך הקדם-יסודי תומכת בחינוך לצריכת ערכי תרבות ואומנות דרך התנסויות אסתטיות אומנותיות בגן ומחוצה לו. הקורס מזמן היכרות עם התפיסה החינוכית-אסתטית, גישות ללימוד אומנויות וביטוייהן הפרקטיים בגן הילדים בישראל. הלמידה מתבססת על ידע תיאורטי ופרקטי ומשלבת התנסות יצירתית במלאכות-יד לעיצוב סביבה חינוכית אסתטית בגן הילדים.

שם הקורס :	מסיפור לתיאטרון בובות
שם המרצה :	ד"ר יעל ניאגו
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	ב'

תיאור הקורס :

תיאטרון הבובות מסייע לעבודת הגננת ומקדם את התפתחות הילד בהיבטים: קוגניטיבי, רגשי, חברתי ומוטורי. הקורס מאפשר היכרות עם אומנות תיאטרון הבובות כיצירה אסתטית-אומנותית וכאמצעי להשגת מטרות חינוכיות והתפתחותיות. הקורס מעניק ידע תיאורטי ופרקטי אודות תיאטרון בובות ומזמן התנסויות אומנותיות-יצירתיות בתיאטרון הבובות בזיקה ליצירות ספרותיות המתאימות לגן הילדים.

שם הקורס :	הבנת הילד על פי ציוריו
שם המרצה :	גב' עינב אסף-אפוטה
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ב' / ד'

תיאור הקורס :

ציור נחשב לאחת הדרכים החשובות והראשוניות ביותר שבה יכולים ילדים להביע את עצמם. רוב הילדים יודעים להביע עצמם בציור עוד לפני שיודעים לדבר ולספר אודות חוויותיהם. ציור משקף את עולמו הפנימי של הילד, מתאר רגשות ופעמים רבות מאפשר להתבונן בילד כמכלול מהיבט אישי, רגשי פיזי, חברתי ובינאישי.

באמצעות הציור ניתן להכיר את השלב ההתפתחותי, החברתי והקוגניטיבי בו נמצא הילד. בקורס לומדים על שלבי התפתחות ציורי ילדים, על ציור ככלי השלכתי, ככלי אבחוני וכגשר לעולמו הפנימי של הילד. על מאפייני הקו, הצבע, על ביטוי קשיים רגשים באמצעות ציור. ההרצאות משולבות בתיאורי מקרה מהשטח נורמטיביים ופתולוגיים, בדוגמאות מאמנים מפורסמים ועוד.

שם הקורס :	הבעה ויצירה בחומרים
שם המרצה :	גב' רינת אסטרייכר-שיזף / גב' שירלי אילני
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ב' / הכשרת אקדמאיים

תיאור הקורס :

התנסות ויצירה בחומרי אמנות מהווה רכיב משמעותי ובלתי נפרד מהמעשה החינוכי בגיל הרך. באמצעות התנסות פעילה בסדנה במגוון חומרי אמנות, חקר, השוואה ושיח רפלקטיבי עם עמיתות; מתודעת הסטודנטית למגוון חומרי היצירה המוגשים במעונות ובגנים, ותרומתם לתחומי ההתפתחות השונים ילדי-גן. עוד עוסק הקורס בתפקיד הגננת כמתווכת לסוגיות הקשורות למאפייני ילדים שונים, לסדר היום ולתכנון הסביבה החינוכית, ובכלל זה גם אופנים חדשניים להצגת תהליכים ותוצרים של הילדים והילדות בגן.

שם הקורס :	דרמה בתנועה
שם המרצה :	גב' אילת מלמד
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	א' / הכשרת אקדמאיים

תיאור הקורס :

יושלם בזמן הקרוב

תקצירי קורסים ייעודיים למסלול הכשרת אקדמאים בלבד

שם הקורס :	התנסות בהוראה בגן, הכשרת אקדמאיים
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	9 ש"ש / 12 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	הכשרה מעשית
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

תכנית ההכשרה לתעודת הוראה בגיל-הרך כוללת התנסות מעשית בגני-הילדים הממלכתיים (משה"ח) לגילאי שלוש-שש שנים. ההתנסות מזמנת אינטראקציות עם כלל השותפים במסגרת החינוכית, הפעלת שיקולי דעת בהתמודדות עם אירועים שונים, בתכנון ויישום פעילויות בקבוצה קטנה ובמליאה וכן פעילויות מזדמנות. מושם דגש על היבטים ניהוליים בתפקידה של הגננת, ארגון סביבה חינוכית מאתגרת ובתכנון ויישום של יחידה לימודית /יוזמה חינוכית. תהליך ההתנסות מלווה על ידי אימון אישי של גננת מאמנת ומונחה על ידי מדריכה פדגוגית אישית.

שם הקורס :	אסטרטגיות בלמידה ובהוראה בגן (הכשרת אקדמאים)
שם המרצה :	גב' מיה אבינערי / גב' פאני אלזרע
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	

תיאור הקורס :

הקורס משלב בין תיאוריה לבין ידע פרקטי הנרכש תוך כדי התנסות בגן האימונים. הקורס מאפשר ללומדים בו להכיר ולתרגל מגוון שיטות הוראה ודרכי הוראה ומגוון אסטרטגיות הוראה-למידה המותאמות לגיל הרך. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנט/ית לדעת לתכנן פעילויות המותאמות לאופני למידת ילדים וילדות בגיל הרך ולהתאים עבורן דרכי פעולה מיטביות של מחנכים ; לפתח מיומנויות חשיבה רפלקטיבית ככלי לעבודה חינוכית אפקטיבית ובמקביל לגבש "אני מאמין חינוכי" לעבודת הגננת. עוד מתורגלת ומתפתחת במסגרת הקורס היכולת לשלב את עקרונות התיווך בעשייה הגנית והתאמה של מיומנויות חשיבה לרמות למידה שונות.

שם הקורס :	סדנת הוראה בגן הכשרת אקדמאים
שם המרצה :	גב' מיה אבינערי / גב' פאני אלזרע
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאיים

תיאור הקורס :

סדנת ההוראה מלווה את ההתנסות המעשית בגני הילדים. הסדנה מחברת ומגשרת בין התהליך היישומי (ההתנסות המעשית) לבין התאוריות הנלמדות בשיעורי הסדנה ובקורסי ההכשרה. מטרת הקורס לפתח אצל הסטודנט/ית יכולת לתכנן פעילויות מותאמות התפתחות וסביבה עבור אוכלוסיית היעד בכל גן, זאת בהלימה לתוכניות הלימודים, עקרונות העבודה וההוראה בגן הילדים ותוך שימוש במערכת המשגה מקצועית. בנוסף, מתנסה הלומד/ת בתכנון והערכת יחידת לימוד אינטגרטיבית תואמת התפתחות, מבוססת רציונל ואשר נתמכת במקורות עיוניים; כמו כן, נרכשות מיומנויות של עיצוב מרחבי למידה תוך בחינת השפעתם על אקלים גן מיטבי וקידום הוראה / למידה משמעותית.

שם הקורס :	תיעוד והערכה בגן הילדים הכשרת אקדמאים
שם המרצה :	גב' פאני אלזרע
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום הקורס תוכניות לימודים
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאיים
תיאור הקורס :	

הקורס עוסק בתפקידיה של הגננת בשילוב של תיעוד והערכה בגן על כל רבדיו וגווניו. החל מהערכת הגננת את עבודתה ואת הישגי הילדים כבסיס להמשך תכנון לימודי וכלה בהיכרות מעמיקה עם כל אחד ילד/ה באמצעות תצפיות, מעקב אחר תוצרי הלמידה שלו/ה ותיעודם בתלקיטים ("התפתחותי", "פדגוגי" ו"פורטפוליו"). עוד מכשיר הקורס את הלומדים לשילוב הצילום/מדיה דיגיטלית ככלי תיעוד עבור הגננת והילדים ומזמן התנסות בתכנון תכנית התערבות מבוססת הערכה באמצעות הכלי "מבטים".

שם הקורס :	אומנות ההקשבה
שם המרצה :	גב' חגית בן-שחר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין, מומלץ במקביל להתנסות בגנים
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקשבה דורשת הכלה ופניות. ניתן ללמוד על מצבי הצפה רגשית וויסות מתוך צפייה בהתנהגות ילדים ומבוגרים. הקורס מעניק ידע תיאורטי, כלים יישומיים להתמודדות ותובנות אודות גורמי הצפה רגשית וויסותם בקרב הסטודנטיות עצמן כמחנכות ובקרב ילדי-גן אותם הן פוגשות.

שם הקורס :	גילוי הקול
שם המרצה :	צפרירה ווקר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס מעניק לסטודנטיות/ים מודעות לשימוש בקול במכלול העשייה בגן הילדים באמצעות הכרת תפיסות וגישות בתחום החינוך המוזיקלי, כמאפשר ביטוי עצמי לילדים. בקורס ניתנים כלים לשימוש בקול, למניעת שחיקה קולית, לפיתוח הבעה קולית ונרכשות מיומנויות הנדרשות לעבודה החינוכית של הגננת בשגרה היומיומית בגן. במסגרת הקורס מתקיים מפגש עם שיר פייבוריטי כמבטא הוויה.

שם הקורס :	אורינות בגיל הרך (אקדמאים)
שם המרצה :	ריהאם מוטלק אבו דאהוד
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	הכשרת אקדמאים

תיאור הקורס :

הקורס מעניק ידע תיאורטי לגבי תחומי האורינות בכלל תוך התמקדות באורינות שפתית בפרט. הקורס עוסק בניצני הקריאה והכתיבה בקרב ילדים טרם כניסתם ללמידה הפורמאלית בבית הספר. על בסיס ידע תיאורטי זה, מתקיימים דיונים בתרומת מרכיבי האורינות השונים לרכישת הקריאה והכתיבה ונרכשות דרכים ופעילויות יישומיות המעשירות ומטפחות את היכולות האורינות בגיל הרך, במיוחד במסגרות החינוכיות.

גישות שונות לילדות (אקדמאים)

גב' רינת אסטרייכר-שיזף
1 ש"ש / 1 נ"ז
גישה למסגרת חינוכית (מעון/גן) לצורך צפייה ושיחה עם הגננת.
גננות או מורות בפועל יכולות להסתמך על עבודתן.
מקוון
הכשרת אקדמאיים

שם הקורס :

שם המרצה :

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

דרישות קדם :

סוג הקורס :

שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

גישות חינוכיות משפיעות במידה ניכרת על עבודת המחנכת, המטרות שהיא מציבה והפרקטיקות בהן היא בוחרת להשתמש במהלך עבודתה במעון ובגן. הקורס חושף את הסטודנט/ית לשלוש גישות חינוכיות בסיסיות: סוציאליזציה, הומניסטית והתפתחותית; במטרה לקדם את הבנת האופן שבו משפיעה השקפת העולם של המחנכת על תכנית הלימודים (כולל סדר היום, התכנון הפיזי של הסביבה החינוכית ותפקיד המחנכת). כמו כן, מוסברת הגישה הרווחת היום במסגרות החינוכיות בישראל המשלבת בין ההומניסטית להתפתחותית ונערכת חשיפה ראשונית לגן הילדים העתידי. באמצעות תרגילים אנו בוחנים את הידע התיאורטי בפרקטיקה ובבחינת חברה רב תרבותית, המאפיינת אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.

מדע וטכנולוגיה בגיל הרך (ב)

גב' דליה פילמוס
1 ש"ש / 1 נ"ז
אין
מקוון
הכשרת אקדמאיים

שם הקורס :

שם המרצה :

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

דרישות קדם :

סוג הקורס :

שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

ילדים צעירים באופן טבעי מתעניינים בתופעות המדע והטכנולוגיה והם בעלי ידע אינטואיטיבי בכל הנוגע להן. חשיפה מוקדמת לתופעות מדעיות, לחקר מדעי ולתהליכי התיכון מובילה להבנה טובה יותר של מושגים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדים בהמשך ומהווה אמצעי יעיל לפיתוח החשיבה המדעית והחשיבה הטכנולוגית. בעת העיסוק במדע ובטכנולוגיה הילדים משתמשים בשפה מדעית-טכנולוגית ומפתחים עמדות חיוביות כלפי תחום זה. בקורס משולבים סרטונים, אמצעי המחשה ופעילויות מתוקשבות, במטרה לפתח אצל הסטודנט/ית אוריינות מדעית וטכנולוגית בדגש על הנושאים "גרמי שמים" ו"מזג האוויר". בנוסף, נלמדות דרכי איתור והתמודדות עם התפיסות המדעיות השגויות בקרב ילדי גן.

תקצירי קורסים גן חינוך מיוחד – הרחבת הסמכה

שם הקורס:	ליקויי תקשורת, שפה ודיבור
שם המרצה:	ורדה קרייזר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	ציון עובר בקורס: התפתחות תקינה של תקשורת, שפה ודיבור
סוג הקורס:	שיעור
שנת הלימודים:	ג'

תיאור הקורס:

הקורס מציג קשיים בתחומי השפה, הדיבור והתקשורת, העלולים להופיע אצל ילדים, בזיקה לתחומי התפתחות אחרים. הקורס סוקר את האוכלוסיות הבאות: ילדים עם לקות שפה התפתחותית, ילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, ילדים על הרצף האוטיסטי, ילדים עם לקות שמיעה, ילדים ממיצב חברתי-כלכלי נמוך וילדים עם לקות שפה-למידה. בנוסף, מתוארות דרכי איתור ואבחון לקויות תקשורת שפה ודיבור, תוך התייחסות לתפקיד אנשי החינוך בטיפול היכולות התקשורתיות והשפתיות של הילדים.

שם הקורס:	הפרעות קשב וריכוז (בגיל הרך)
שם המרצה:	ד"ר רונן קספרסקי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	התנסות של סמסטר אחד לפחות בגן-ילדים
סוג הקורס:	שיעור ותרגיל
שנת הלימודים:	ג'

תיאור הקורס:

התסמונת של הפרעת הקשב בעלת מאפיינים שונים ולה השפעה על תפקודו של הילד בתחומי החיים השונים – לימודי, התנהגותי, רגשי, משפחתי וחברתי. במסגרת הקורס מוגדרת תסמונת הפרעת קשב וריכוז עם או בלי פעלתנות יתר, ומוצגים הגורמים השונים לתסמונת זו; נעשית היכרות עם דרכי אבחון והערכה של ילדים עם קשיי קשב. כמו כן, נלמדות שיטות לעבודה עם התלמיד עם קשיי הקשב, המשולב בגן רגיל.

שם הקורס :	בשביל הגן המיוחד
שם המרצה :	גב' טל שלו
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	סיום כל חובות הדידקטיקה משנתון ב' בגן הרגיל
סוג הקורס :	שיעור וסדנה
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

הקורס מהווה עבור הסטודנטיות שביל מגשר בין הידע אותו רכשו במסגרות החינוך הרגיל, לבין היכרות עם אוכלוסיות ועקרונות החינוך המיוחד בגני הילדים. עבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות החינוך השונות מבוסס על תפיסות חברתיות דמוקרטיות הומניסטיות ואקזיסטנציאליסטיות הרואות את האדם כפרט, אשר מחשבותיו אמונותיו תפיסותיו ורגשותיו הן המגדירות את המציאות הקיימת. בו זמנית, נתפסת החברה האנושית כמערכת מעצימה, המאפשרת מימוש עצמי בעל משמעות. תוכנית כישורי החיים הנלמדת בקורס, מבוססת על היכולת למצות את הכישורים, המיומנויות והכישרונות של הילד, על דיאלוג רלוונטי שלו עם הסביבה בה הוא מתנהל וכן על ההזדמנות הניתנת לו לאתר את חוזקותיו וכוחותיו ולפתח את יכולתו לסגור עצמי. בנוסף, במסגרת הקורס נערך סיור במסגרות החינוך המיוחד לגיל הרך בהן נחשפים הלומדים לדרכי העבודה בגני חנ"מ ולתפקידם של מטפלי מקצועות הבריאות.

שם הקורס :	סדנת הוראה בגן לחינוך המיוחד (החבת הסמכה)
שם המרצה :	גב' אנדריאה שר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

הקורס מעמיק את ההיכרות עם גן חנ"מ כמסגרת חינוכית לילדים עם צרכים מיוחדים ומחבר בין ההתנסות המעשית לבין התיאוריה; כאשר במרכז הקורס עומדים דיונים, ניתוחי תצפיות ואירועים מהשדה. במהלך הסדנה מתנסות הסטודנטיות בבניית תוכניות עבודה המותאמות לאוכלוסיות השונות (בניית תלג"ן). בניית תל"א (תוכנית לימודים אישית) תוך היכרות עם פרופיל של ילד הנבחן לפי תחומי התפקוד השונים (מוטורי, רגשי - התנהגותי, קוגניטיבי, שפתי, חברתי). הסטודנטיות מפתחות יכולת ניהול והובלת צוות רב מקצועי תוך מתן דגש על אקלים גן מיטיב, תקשורת בין אישית ובניית חזון גני. הלמידה בקורס מלווה בדיונים, ניתוחי תצפיות ואירועים מהשדה ובניית מערכים ופעילויות מותאמות תלמיד.

שם הקורס :	התנסות בהוראה בגן חינוך מיוחד
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	6 ש"ש / 8 נ"ז
דרישות קדם :	סיום חובות הדידקטיקה וההתנסות בגן הרגיל
סוג הקורס :	התנסות מעשית
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

תכנית ההכשרה לגננות בגני החינוך המיוחד כוללת התנסות מעשית באחת מהמסגרות החינוכיות המיועדות לילדי-גן עם צרכים מיוחדים. במסגרת ההתנסות לומדת הסטודנטית להכיר את העבודה עם צוות רב-מקצועי; יוזמת אינטראקציות עם כלל השותפים במסגרת החינוכית תוך הפעלת שיקולי דעת בהתמודדות עם אירועים שונים; מתכננת ומיישמת פעילויות בהתאמה לאוכלוסיית הגן הייחודית ומתכננת בצמיחה כמענה דיפרנציאלי לכל ילד בגן האימונים. תהליך ההתנסות מלווה על ידי אימון אישי של גננת חינוך מיוחד ומונחה על ידי מדריכה פדגוגית אישית.

שם הקורס :	הבסיס התורשתי לליקויים
שם המרצה :	גב' גלית ברסקו-מזרחי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	ג'

תיאור הקורס :

האדם מעביר מדור לדור תכונות ביולוגיות חיוביות, אך גם שליליות, כגון מחלות קשות ופיגור שכלי. את חלקן תפגוש גננת/מורה לחינוך מיוחד במסגרות החינוכיות בהן תלמד. היכרות מעמיקה עם המגבלות הללו, עם הבסיס התורשתי שלהן ועם הדרכים המגוונות שמספקת לנו הרפואה לאבחן אותן תאפשר לסטודנטית הבנה טובה של מגבלותיהם של תלמידי העתידיים, וכן תקנה לה רקע מדעי ברמה אקדמית. הפיתוחים הטכנולוגיים הקיימים היום ומאפשרים ביצוע הפסקת היריון על רקע איתור מום, מחלה או פיגור תורשתיים בעובר מעלים לבטים מוסריים-אתיים, שמן הראוי שסטודנטית לחינוך מיוחד תיתן עליהם את הדעת ותדון בהם. במסגרתו של הקורס נערכים דיונים בסוגיות אלו ודומות.

קריאה מוכנות וטיפול	שם הקורס :
ד"ר ליאת פדר	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
ציון עובר בקורס אוריינות בגיל הרך (א+ב)	דרישות קדם :
שיעור	סוג הקורס :
ג'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

תיק הערכה של תחומי המוכנות לקראת קריאה וכתובה בגיל הגן מהווה תשתית לבניית תכנית התערבות עתידית. בקורס נלמדים אמצעי הערכה של רכיבי האוריינות המוקדמת לשם בניית תיק ההערכה, יישומו וניתוח ממצאיו.

פסיכופתולוגיה בגיל הרך	שם הקורס :
גב' אילת ניר	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
פסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קוגניטיבית לגיל רך	דרישות קדם :
מקוון אסינכרוני	סוג הקורס :
ב' / ג'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

קורס זה עוסק בהכרת הגדרות הפסיכופתולוגיה בכלל ושל ילדים בגיל הרך בפרט. בקורס נלמדות אבחנות מרכזיות במגוון הפרעות אפשריות בגיל הרך וההבדלים ביניהן ומוצגים טיפולים המתאימים להפרעות אלו. הקורס מעלה סוגיות באבחון ובאבחנה ובגישות שונות להבנת פסיכופתולוגיה וכן דן בגבול הדק שבין נורמטיבי לפתולוגי בגיל המאגר של התפתחות אינטנסיבית.

יצירה לילדי-גן עם צרכים מיוחדים	שם הקורס :
ד"ר יעל ניאגו	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
שיעור וסדנה	סוג הקורס :
א' / ב' / ג'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

אומנויות ומלאכות-יד משמשות כאמצעי חשוב להבעה וליצירה בעבודה החינוכית עם אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים; מסייעות לעבודת הגננת ומשכללות מיומנויות הנחוצות לילד. הקורס חושף בפני הסטודנטית גישות ודרכי עבודה לשילוב אומנויות ומלאכות-יד בחינוך המיוחד ומזמן התנסויות אסתטיות יצירתיות המתאימות לילדים בעלי צרכים מיוחדים.

שם הקורס :	הילד שונה הצרכים במשפחה ובקהילה
שם המרצה :	גב' מיכל בר-לב פרקש
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

משפחה בה נולד ילד עם צרכים מיוחדים חווה משבר. לכן, יש נחיצות בהתייחסות ייחודית לצורכי כל ילד ומשפחתו בנפרד, בנוסף על אמצעי התמיכה הקיימים במסגרות החינוכיות ובקהילה. במסגרת הקורס הסטודנט/ית לומד/ת הבנת תהליכי התמודדות והסתגלות של משפחות, להן ילד עם צרכים מיוחדים ו מפתחת מודעות, רגישות ואמפתיה לצרכים הייחודיים של הילד שונה הצרכים ושל משפחתו. הכרת הילד עם הצרכים המיוחדים במסגרת משפחתו וסביבתו, תוך התייחסות לצרכים הספציפיים של הילד ושל משפחתו. תכנים אלה יסייעו בבדיקת תקפות הבחירה המקצועית של הסטודנט במסלול מקצועי המכוון לטיפול ילד-גן שונה הצרכים.

שם הקורס :	מוגבלות שכלית התפתחותית
שם המרצה :	ד"ר דיקלה חנוכה-לוי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	מקוון
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

הקורס עוסק באוכלוסיית בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית ומעניק ידע אודות ההתפתחות ההיסטורית בהגדרת הלקות, מאפייני הלקות והגורמים לה. כמו כן, נעשית היכרות עם מסגרות ומוסדות המטפלים באוכלוסייה זו וניתנים כלים יישומיים לעבודה עמה בנוסף, יוצגו דרכי ההתמודדות של משפחה בה גדל ילד עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

פסיכו-סנסו-מוטוריקה	שם הקורס :
פרופ' אלי כרמלי	שם המרצה :
2 ש"ש / 2 נ"ז	היקף הקורס :
שיעור	סוג שיעור :
אין	דרישות קדם :
ב'	שנת לימודים :

תיאור הקורס :

הקורס חושף את הסטודנטים למגוון אפשרויות/רעיונות ופעילויות בסביבה סנסורית ומוטורית במסגרת הגן, בית הספר והבית על מנת לתת לילד/ה כלים להתמודד עם אתגרים וקשיים פסיכו-סוציאליים. במסגרת הקורס נחשפים הסטודנטים להשפעת הגרייה הסנסו-מוטורית על תחושת המסוגלות, ההתמדה, הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, כמו גם על שיפור במיומנויות מוטוריות עדינות (ציור, פיסול, גזירה), גסות (זחילות, קפיצות, דילוגים) וקואורדינציה (כדרור/הקפצת כדור).

אומנות ככלי טיפולי	שם הקורס :
עינב אפוטה-אסף	שם המרצה :
1 ש"ש / 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :
אין	דרישות קדם :
סדנה	סוג הקורס :
א' / ב' / ג'	שנת הלימודים :

תיאור הקורס :

הקורס אומנות ככלי טיפולי הנו סדנאי וחוויתי. בקורס מקבל הסטודנט 'טעימה' מעולם האומנות והטיפול; החל ממושגי יסוד בטיפול ועד להתנסות בפועל עם חומרי האומנות. הקורס מציע התפתחות אישית לצד מקצועית – כל התנסות בסדנה הינה ברת יישום בעבודה במסגרות החינוכיות השונות. בקורס זה החומר הוא ה"מדבר", באמצעות התנסות מונחית ומכוונת הסטודנט לומד את שפת האומנות מהיבט רגשי-טיפולי בדגש על מיומנויות חברתיות, אומנות כשפה, אומנות ככלי השלכתי ועוד. במהלך השיעורים משולבים תיאורי מקרה של תרפיסטית באומנות במסגרות חינוכיות ובריאות הנפש.

שם הקורס:	הפרעות בתקשורת
שם המרצה:	גב' אילת ניר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	מקוון אסינכרוני
שנת הלימודים:	ד'

תיאור הקורס:

קורס זה עוסק בהכרות עם הפרעות בתקשורת, הלוא הן קבוצת הלקויות הידועה בשם קשת האוטיזם (ASD) או בעבר (PDD). מטרת הקורס היא לאפשר לסטודנט הכרות עם המונחים וההגדרות היום, ובעבר לא רחוק, ולקבל מושג על האוכלוסייה הסובלת ממצבים אלו. המקור והגורמים לתופעה יסקרו, וכן אופן האבחון וקשיים בקבלת אבחנה ושיטות טיפול עיקריות. הקורס הוא מעין "חלון" ראשון להכרות עם אוכלוסייה זו של הסובלים מן הפרעה.

שם הקורס:	מבוא לחינוך מיוחד
שם המרצה:	ד"ר ריטה חורי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

הקורס עוסק בהכרת חוק החינוך המיוחד במטרה לתת לסטודנטים בסיס להבנת החוק והרציונל לכתיבתו (פיתוח מודעות לקיומן של תפיסות שונות וטיפול גישה בונה כלפי אנשים עם צרכים מיוחדים); ובתהליך שעבר החוק משנת 1988 עד היום מבחינה היסטורית וחברתית, כדוגמת השימוש במושג "חריג" לעומת המושג "שונה צרכים". בקורס נרכשת מערכת מושגית אודות נורמליזציה ואיכות חיים; נעשית היכרות עם שרותי העזר השונים והמסגרות השונות בחינוך המיוחד ונלמדים העקרונות הבסיסיים בתהליך יצירת הקשר בין מחנך לתלמיד בחינוך המיוחד.

שם הקורס:	"שיחות מלוכלכות?" – לשוחח על מיניות עם ילדים ומתבגרים
שם המרצה:	ד"ר לירון און / גב' טניה עזאם
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	סדנה
שנת הלימודים:	א' / ב' / ג'

תיאור הקורס:

הקורס נועד לחשוף בפני הלומדים באופן סדנאי מושגי יסוד מעולם החינוך המיני לגילאי 18-3 שנים. תוך כדי התנסות במגוון כלים, המסייעים להגביר את המוטיבציה לעיסוק בתחום במסגרת עבודת החינוך, מתפתחת תחושת הביטחון העצמי ופוחתות העכבות הרגשיות והתרבותיות המלוות שיח עם ילדים ובני נוער על נושא חשוב זה.

שם הקורס:	מבחנים פסיכולוגיים
שם המרצה:	ד"ר אסתר פירסטטר / גב' אילת ניר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	פסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קוגניטיבית
סוג הקורס:	מקוון אסינכרוני
שנת הלימודים:	ב' / ג'

תיאור הקורס:

קורס זה עוסק בהכרת מבחנים פסיכולוגיים ככלל, וברמת המבחן הספציפי: מבחני העתקה, משכל או השלכה. בקורס 7 יחידות לימוד שנפתחות בקצב אישי ועוסקות בהגדרות ובמאפיינים של מבחנים פסיכולוגיים, בהכרת סוגי מבחנים, ובהכרת האבחון הפסיכולוגי - מטרותיו, שאלות אתיות והמידע המופק ממנו בהקשר החינוכי-טיפולי.

שם הקורס:	שפת סימנים א'
שם המרצה:	גליה טלר אזולאי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	סדנה
שנת הלימודים:	א'

תיאור הקורס:

הקורס מקנה ידע אודות אוכלוסיית כבדי השמיעה והחירשים החיים בישראל, וידע אודות שפת הסימנים הישראלית: מהותה של השפה וצורת השיח בשפת הסימנית הישראלית - שס"י.

שם הקורס :	נפש-חיה, בעלי חיים לשירות האדם
שם המרצה :	רחל כרמי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	א' / ב' / ג'

תיאור הקורס :

תכונות בעלי החיים, לקבל ללא תנאי ושיפוטיות כל אדם באשר הוא, גורמות להם להוות מקור להעצמה, ביטחון, למידה על חמלה ורגישות וחיזוק תחושת המסוגלות של ילדים. הקורס שעוסק בקשר שבין האדם ובעלי החיים בכלל ותרומת בעלי החיים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בפרט (רלוונטי גם לחינוך הרגיל, נוכח כניסת תלמידים דיפרנציאליים לכיתות ולגנים) מקנה למורה/לגנת ארגז כלים אשר יסייע לה בעבודתה עם ילדים אלו. הקורס מעניק ומעשיר בידע לשימוש במגוון אפשרויות, כמו: סיפורים, משחקים, יצירה, בהם ניתן לעשות שימוש בכיתות ובגנים גם ללא הנכחת בעלי החיים באופן ממש.

שם הקורס :

שם המרצה :	מוח למידה ולקויות למידה
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	ד"ר שושי דורפברגר
סוג שיעור :	1 ש"ש/1 נ"ז
דרישות קדם :	קורס הכולל שיעורים פרונטליים מסורתיים בשילוב שיעורים ללמידה עצמית שנלמדים באמצעות אתר המודל.
שנת הלימודים :	ללא
	א' / ב' / ג'

תיאור הקורס :

למידה בקורס מקנה ידע אודות סוגי זיכרון שונים ורתימתם ליצירת שיעור מגוון המאפשר יצירת זיכרון ארוך טווח. הסטודנטים מעמיקים בלמידת נושא ההתניות, תוך קבלת רעיונות ליישום בפועל בשדה החינוכי ובמרחב הביתי. מתוכננת הקניית ידע בנוגע למבנים מרכזיים במוח ונושא הפלסטיות המוחית תוך יצירת קישור לתלמידים לקויי למידה הלומדים במערכת החינוך.

שם הקורס :	חוסן ומשבר
שם המרצה :	גב' אילת ניר
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	א' / ב' / ג'

תיאור הקורס :

הקורס נועד לחדד את ההתמודדות שלנו כאנשים וכמחנכים לתלמידים המתמודדים עם חיים על מורכבותם. בקורס נרכשים מונחים כמו התמודדות, חוסן, משבר ומצבי טראומה, ולצידם נלמדות גישות עכשוויות להתמודדות של מחנכים עמם. עוד, מוצגות ערכות למצבי חיים שונים הדורשים התערבויות של התמודדות, חוסן ומניעת משברים, תוך דגש על עקרונות דיאלוג רגשי ומודלים של הבנת מנגנוני התמודדות שונים.

שם הקורס :	דימוי עצמי אצל הילד עם צרכים מיוחדים
שם המרצה :	ד"ר גלי דה מרקס
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	קורס
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

הקורס עוסק בהגדרת המושגים: דימוי עצמי, ערך עצמי וזהות. במהלכו נסקרת ההתפתחות התקינה של הדימוי העצמי והערך העצמי ונלמדים הממצאים המחקריים ביחס להתפתחות הדימוי העצמי והערך העצמי באוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים. הקורס מקנה דרכים באמצעותם המחנך יכול להשפיע על תהליכים אלו. הקורס עוסק בהגדרת המושגים: דימוי עצמי, ערך עצמי וזהות. במהלכו נסקרת ההתפתחות התקינה של הדימוי העצמי והערך העצמי ונלמדים הממצאים המחקריים ביחס להתפתחות הדימוי העצמי והערך העצמי באוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים. הקורס מקנה דרכים באמצעותם המחנך יכול להשפיע על תהליכים אלו.

שם הקורס :	האחר בספרות ילדים לגיל הרך
שם המרצה :	ד"ר שי רודין
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	קורס
שנת הלימודים :	א'

תיאור הקורס :

החל משנות ה-90 של המאה ה-20 ספרות הילדים נדרשת בהרחבה לתופעת ה"אחרות". על כן, הילדים המתוארים כיום בספרות הילדים בארץ ובעולם מתאפיינים לא אחת ב"אחרות" – גזעית, לאומית, מגדרית, מעמדית, גופנית ואתנית, בד בבד עם תיאורים של ילדים עם צרכים מיוחדים, חלקם מתמודדים עם לקויות למידה, חלקם ילדים המתמודדים עם בעיות שייצוגן חדש יותר, דוגמת חרדות או בעיות רגשיות. בקורס זה נכיר גישות תיאורטיות לחקר ה"אחרות", נבחן יצירות ריאליסטיות ואלגוריות המציגות במרכזן ילד "אחר" בהקשרים שונים – משפחתיים, חינוכיים, חברתיים ורגשיים. באמצעות היצירות נוכל לצלול אל תודעתם של ילדים "אחרים" ולבחון את קשייהם ואת משברי הזהות ש"אחרותם" מזמנת להם. במקביל לעיון בסיפורים נדון בהיבטים של הוראת יצירה הדנה ב"אחר": באילו ספרים כדאי לבחור? אילו ספרים נדרשים ל"אחרות" בצורה שגויה? מהם קריטריוני הבחירה בספר אותו נלמד? מהו מקומם של האיורים ביצירה הדנה ב"אחר"? מה נכון לשאול ביחס לסיפור? כיצד לתווך יצירות אלו?

שם הקורס :	סדנת מוכנות בקריאה וחשבון לילדי גן
שם המרצה :	ד"ר ליאת פדר וגב' מיקי חרמוני
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 2 נ"ז
דרישות קדם :	קורס מושג המספר, קורס קריאה, מוכנות וטיפול
סוג הקורס :	סדנה
שנת הלימודים :	ד'

תיאור הקורס :

בסדנה כל זוג סטודנטים מתנסה באבחון דידקטי של ילד/ה בגן. לאחר האבחון נעשה ניתוח של ממצאי האבחון ובעזרת המדריכות נבנית תשתית לתוכנית ההתערבות הטיפולית. התכנית הטיפולית מיושמת במהלך מפגשי הסדנה ומוגשת למדריכות להערכה ולמשוב.