

חינוך, מתודולוגיה והעשרה

דיקנית התואר הראשון : ד"ר מסדה סטודני



תקצירי הקורסים

תוכן עניינים

4	.....	דידקטיקה והתנסות קלינית	שם הקורס :
4	..... iPad משולב יסודי- משולב iPad		שם הקורס :
4	..... iPad משולב יסודי- משולב iPad		שם הקורס :
4	..... הכשרת אקדמאים		שם הקורס :
5	..... (הכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד)		שם הקורס :
5	..... iPad משולב יסודי- משולב iPad		שם הקורס :
6	..... על-יסודי		שם הקורס :
6	..... המורה כחוקר בכיתתו : מחקר פעולה סמסטרים א + ב		שם הקורס :
6	.....	לימודי חינוך	
7	..... פסיכולוגיה חינוכית		שם הקורס :
7	..... פסיכולוגיה קוגניטיבית		שם הקורס :
7	..... התפתחותית		שם הקורס :
8	..... (סדירים) היסודי		שם הקורס :
8	..... (הכשרת אקדמאים להוראה)		שם הקורס :
8	..... להנדסה – לא למתמחים במתמטיקה		שם הקורס :
9	..... מהערכה		שם הקורס :
9	..... ניווט כתה		שם הקורס :
10	..... מבוא לסוציולוגיה של החינוך		שם הקורס :
10	..... בחברה רב תרבותית		שם הקורס :
10	..... בסיכון		שם הקורס :
11	..... שונות צרכים		שם הקורס :
11	..... המיוחד		שם הקורס :
12	..... מנהלת גן		שם הקורס :
12	.....	לימודי לשון לפטור	
12	..... והבעה		שם הקורס :
12	..... תורת ההגה		שם הקורס :
13	..... תורת הצורות		שם הקורס :
13	..... תורת ההגה ג'		שם הקורס :
13	..... להלכים לשוניים		שם הקורס :
14	.....	אוריינות מחקר	
14	..... כמותי		שם הקורס :
14	..... איכותני		שם הקורס :
14	..... אקדמית		שם הקורס :
15	.....	חדשנות וטכנולוגיה בהוראה	
15	..... דיגיטלית		שם הקורס :
15	..... מיוחד : שימוש יצירתי באייפדים (iPad)		שם הקורס :
16	..... אוריינות ומידענות דיגיטלית לצרכים אקדמיים		שם הקורס :
16	..... (iPad) ולמידה בחנ"מ		שם הקורס :
16	..... ולמידה בגיל הרך		שם הקורס :
17	..... ישראל		שם הקורס :

17	טכנולוגיה לצרכי למידה והוראה במתמטיקה	שם הקורס :
17	טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה באנגלית	שם הקורס :
18	טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בחינוך הקהילתי	שם הקורס :
18	תקשוב מתקדם לגיל הרך מכחול ואיפד	שם הקורס :
19	תקשוב מתקדם : מגמות חדשניות בטכנולוגיות למידה	שם הקורס :
19	סיפורים דיגיטליים לגיל הרך - אייפדים	שם הקורס :
19	תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורים דיגיטליים לגיל הרך	שם הקורס :
20	תקשוב מתקדם בגיל הרך חינוך מיוחד : שימוש יצירתי באייפדים	שם הקורס :
20	תכנון וייצור בתלת מימד	שם הקורס :
20	מחוץ לכיתה מחוץ לקופסה	שם הקורס :
21	צעד צעד בקידוד	שם הקורס :
21		העשרה
21	חג ומועד	שם הקורס :
22	השואה ומשמעותה	שם הקורס :
22	שפה ותרבות ערבית	שם הקורס :
22	מורשת הדרוזית	שם הקורס :
23	חינוך בחברה רב תרבותית (מבוא לסוציולוגיה)	שם הקורס :
23	זהירות בדרכים	שם הקורס :
24	ביטחון ובטיחות	שם הקורס :
24	עזרה ראשונה	שם הקורס :

דידקטיקה והתנסות קלינית

שם הקורס:	יסודות בלמידה והוראה שנתון א' בייס יסודי- משולב iPad
שם המרצה:	ד"ר מירית שרון, גב' מירב אייל
חוג/ תכנית:	שנתון א', מסלול בייס יסודי, דו-חוגי
היקף הקורס בש"ש ובני"ז:	הקורס מיועד לחוגים: מתמטיקה, מדעים, מקרא/תנ"ך, תרבות ישראל ומורשתו, תקשורת, חינוך חברתי קהילתי, ספרות עברית וכללית.
דרישות קדם:	2 ש"ש/ 2 ני"ז
סוג הקורס:	אין שיעור וסדנה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהצמחת פרח ההוראה כמחנך, לומד, מתחדש ומנהיג חינוכי. הסטודנטים ירכשו כלים ומיומנויות לגיבוש תפיסת המורה הראוי; יכירו תיאוריות ותיאורטיקנים מובילים, מושגי יסוד ועקרונות בתחום ההוראה והלמידה; ילמדו לבנות מערך שיעור לכיתות היסוד, תוך הצבת מטרות ברמות חשיבה שונות, שימוש במגוון דרכי הוראה ולמידה על-פי גישות שונות ויפתחו חשיבה רפלקטיבית.

שם הקורס:	יסודות בלמידה והוראה שנתון א' בייס על יסודי- משולב iPad
------------------	--

שם המרצה:	ד"ר ליאת סובולב מנדלבאום, גב' רויטל פלג-יצחקי
חוג/ תכנית:	שנתון א', מסלול בייס על-יסודי.
היקף הקורס בש"ש ובני"ז:	הקורס מיועד לחוגים: מתמטיקה, מקרא/תנ"ך, תרבות ישראל ומורשתו, לשון עברית, תקשורת, חינוך חברתי קהילתי, ספרות עברית וכללית.
דרישות קדם:	2 ש"ש/ 2 ני"ז
סוג הקורס:	אין שיעור וסדנה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהצמחת פרח ההוראה כמחנך, לומד, מתחדש ומנהיג חינוכי. הסטודנטים ירכשו כלים ומיומנויות לגיבוש תפיסת המורה הראוי; יכירו תיאוריות ותיאורטיקנים מובילים, מושגי יסוד ועקרונות בתחום ההוראה והלמידה; ילמדו לבנות מערך שיעור, תוך הצבת מטרות ברמות חשיבה שונות, שימוש במגוון תהליכים ודרכי הוראה, למידה והערכה, על-פי גישות שונות ויפתחו חשיבה רפלקטיבית.

שם הקורס:	יסודות בלמידה והוראה - הכשרת אקדמאים
------------------	---

שם המרצה:	גב' מיכל קופר
חוג/ תכנית:	הקורס מיועד לחוגים: מדעים, תקשורת, ספרות עברית וכללית ולימודים כלליים.
היקף הקורס בש"ש ובני"ז:	2 ש"ש/ 2 ני"ז

דרישות קדם: אין
סוג הקורס: שיעור וסדנה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהצמחת פרח ההוראה כמחנך, לומד, מתחדש ומנהיג חינוכי, בהכרת מבנה מערכת החינוך ובניתוח דידקטי אינטגרטיבי של אירועי למידה והוראה. הסטודנטים יכירו תיאוריות ותיאורטיקנים מובילים, מושגי יסוד ועקרונות בתחום ההוראה והלמידה; יתכננו ויבנו מערך שיעור, תוך שימוש במגוון שיטות ודרכי הוראה.

שם הקורס: יסודות בלמידה והוראה (הכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד)

שם המרצה: ד"ר מירית שרון, גב' שרית גורלי-לינקר, גב' לטיפה עמאר

חוג/ תכנית: הקורס מיועד להסבת אקדמאים הלומדים במסלול חנ"מ

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 2 ש"ש / 2 נ"ז

דרישות קדם: אין

סוג הקורס: שיעור וסדנה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהכרת מושגי יסוד, עקרונות, ותיאוריות בהוראה, למידה והערכה, בפיתוח חשיבה ומגוון שיטות וגישות להוראה ולמידה בכיתה הטרונגנית בהתייחס לשונות ולצרכי התלמידים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד.

הקורס יעניק לסטודנטים יכולת ליישם את מבנה השיעור בהתאם למטרות ברמות חשיבה שונות תוך שימוש במגוון אסטרטגיות הוראה ובהתאמה לאוכלוסיית הלומדים במסגרות החינוך המיוחד.

שם הקורס: אסטרטגיות בלמידה והוראה מסלול בי"ס יסודי- משולב iPad

שם המרצה: ד"ר מירית שרון, גב' לימור הררי, גב' מלכה צינקר, גב' שרית גורלי-לינקר, גב' לטיפה עמאר

חוג/ תכנית: שנתון ב', מסלול בי"ס יסודי, דו-חוגי

הקורס מיועד לחוגים: חנ"מ, מתמטיקה, מדעים, מקרא/תנ"ך, תרבות

ישראל ומורשתו, לימודים כלליים

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 2 ש"ש / 2 נ"ז

דרישות קדם: ציון עובר בקורס "יסודות בלמידה והוראה" ובהתנסות בבית הספר בשנה

סוג הקורס: א' שיעור

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק במושגים הקשורים לדרכי הוראה, למידה והערכה; בהכרה והבנה של מאפייני ההטרונגניות בכיתות ביה"ס היסודי והתאמת ההוראה לכך באמצעות הכרה ויישום אסטרטגיות הוראה שונות,

מטרותיהן ומאפייניהן ובאמצעות הכרת סגנונות למידה שונים ויישום מגוון שיטות הוראה בהתאם למבנה הכיתה והרכבה ומאפייני הלומדים.

אסטרטגיות בלמידה והוראה מסלול על-יסודי

שם הקורס :

ד"ר אתי גורדון גינזבורג, ד"ר מרוה ירדן, ד"ר ליאת סובולב מנדלבאום.
שנתון ב', מסלול ביי"ס יסודי, דו-חוגי
הקורס מיועד לחוגים: חנ"מ, מתמטיקה, מקרא/תנ"ך, לשון עברית,
ספרות עברית וכללית, חינוך חברתי קהילתי, תרבות ישראל ומורשתו,
תקשורת.

שם המרצה :

חוג/ תכנית :

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

2 ש"ש/ 2 נ"ז

דרישות קדם :

ציון עובר בקורס "יסודות בלמידה והוראה" ובהתנסות בבית הספר בשנה
א'

סוג הקורס :

שיעור

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק בהכרה והבנה של מאפייני ההוראה בכתות ביה"ס העל יסודי; הכרת שיטות לטיפוח אקלים כיתה לימודי וחינוכי; אסטרטגיות הוראה שונות ויישומן בהתאם למבנה הכיתה והרכבה; הכרה ויישום של מגוון שיטות הוראה מתוקשבות; הכרות עם דרכי הערכה ומדידה; הכרה ויישום של מגוון דרכים להתמודדות עם דילמות וקונפליקטים בכיתה וטיפוח מודעות לחינוך לערכים.

המורה כחוקר בכיתתו: מחקר פעולה סמסטרים א + ב

שם הקורס :

ד"ר מיכל סרי, ד"ר ליאת סובולב מנדלבאום, ד"ר ענת אברמוביץ, מלכה
צינקר, מירי הילאי ואורטל מרחב
B.Ed. שנתון ג'

שם המרצה :

חוג/ תכנית :

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

2 ש"ש/ 2 נ"ז

דרישות קדם :

קורס מחקר איכותני

סוג הקורס :

רגיל וסדנה - קורס סמינריוני

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק במחקר פעולה עצמי. הקורס יעניק, מתוך התנסות עצמית, מודעות לחשיבות ולתרומה של שילוב תהליכי מחקר עצמי והוראה רפלקסיבית במהלך עבודת ההוראה השוטפת בשילוב כתיבה ביומן מחקר. הסטודנטים ילמדו בקבוצות למידה, ישתפו בתהליך הלמידה שלהם וישתתפו כעמיתים ביקורתיים בתהליך הלמידה של חבריהם. הסטודנטים יכתבו עבודת מחקר אישית ברמת עבודה סמינריונית.

לימודי חינוך

שם הקורס :	פסיכולוגיה חינוכית
שם המרצה :	ד"ר איריס קלודה, ד"ר נטע ברנסקי, ציפי הס, אורן רכמן
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	רגיל או מתוקשב

תיאור הקורס :

קורס הכרות עם הפסיכולוגיה על מגוון תחומיה והתיאוריות המרכזיות בה. הקורס יתמקד בשני תהליכים: הנעה להתנהגות ותהליכי למידה. הסטודנט יזהה גורמים המניעים אנשים לפעול ובעקר המניעים ללמידה, יתכנן פעילויות שיגבירו הנעה ללמידה, ייעזר בתיאוריות למידה שונות כדי לתכנן את דרכי ההוראה והחינוך בבית ספר, יבחן דרכים ללמידה יעילה שלו ושל תלמידיו, בהתבסס על תיאוריות למידה שונות.

שם הקורס :	פסיכולוגיה קוגניטיבית
שם המרצה :	ד"ר עדי גונן, ד"ר נטע ברנסקי, ד"ר איריס קלודה, ד"ר גלי דה מרקס,
חוג/ תכנית :	טניה עזאם
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	B.Ed
דרישות קדם :	1 ש"ש / 1 נ"ז
סוג הקורס :	פסיכולוגיה חינוכית
	שעור

תיאור הקורס :

הכרת תיאוריות על ההתפתחות הקוגניטיבית מינקות עד בגרות. לימוד על מאפייני קשב, תפיסה, זכירה וחשיבה של ילדים ועל דרכים למדידתם. הסטודנט יהיה מסוגל להתאים הסברים לשלב הקוגניטיבי התפתחותי של הילד, לזהות את השלב ההתפתחותי של הילד בהתאם ליכולותיו הקוגניטיביות ולתכנן חומרי למידה כדי לקדם ילדים בהתאם לגילם ההתפתחותי קוגניטיבי.

שם הקורס :	פסיכולוגיה התפתחותית
שם המרצה :	ד"ר עדי גונן, ד"ר גלי דה מרקס, ד"ר נטע ברנסקי
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	פסיכולוגיה חינוכית
סוג הקורס :	שעור

תיאור הקורס :

הכרת תהליך התפתחות האדם מילדות ועד בגרות מבחינה פיסית, חברתית ורגשית. השפעת גורמי תורשה וסביבה על ההתפתחות. רכישת היכולת להבין ולהסביר התנהגות, תהליכים חברתיים ורגשיים, בהתבסס

על תיאוריות התפתחות שונות. הסטודנט יהיה מסוגל לזהות תהליכי התפתחות רגשית וחברתית בהתאם לגיל ושלבי ההתפתחות ולהתמודד עם קשיים רגשיים וחברתיים של תלמידים מתוך הבנה ואמפתיה.

שם הקורס :	הוראת הקריאה בבית הספר היסודי (סדירים)
שם המרצה :	אושרי בלמס
חוג/ תכנית :	B.Ed, שנה א', סמסטר א'
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש סמסטריאלי/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור

תיאור הקורס :

הקורס יעניק ידע באשר לתשתית לקראת קריאה וכתובה ובאשר למנגנונים העומדים בבסיסן. כמו כן, הקורס יעסוק בשלבי התפתחות הקריאה והכתיבה תוך הכרת מודלים שונים. הקורס אף יעסוק בעקרונות להוראת הקריאה ובהיכרות עם הרכיבים הלוקחים חלק בהבנת הנקרא. בנוסף, הקורס יעניק ידע באשר לכשלים בקריאה, בכתיבה ובהבנת הנקרא ובדרכי טיפול בהם.

שם הקורס :	הוראת הקריאה בבית הספר היסודי (הכשרת אקדמאים להוראה)
שם המרצה :	איילה לוין
חוג/ תכנית :	הכשרת אקדמאים להוראה
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש שנתי/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	ציון עובר בסמסטר א' על מנת להמשיך בסמסטר ב'
סוג הקורס :	שיעור

תיאור הקורס :

הקורס יעניק ידע באשר לתשתית לקראת קריאה וכתובה ובאשר למנגנונים העומדים בבסיסן. כמו כן, הקורס יעסוק בשלבי התפתחות הקריאה והכתיבה תוך הכרת מודלים שונים. הקורס אף יעסוק בעקרונות להוראת הקריאה ובהיכרות עם הרכיבים הלוקחים חלק בהבנת הנקרא. בנוסף, הקורס יעניק ידע באשר לכשלים בקריאה, בכתיבה ובהבנת הנקרא ובדרכי טיפול בהם.

שם הקורס :	הוראת החשבון וההנדסה – לא למתמחים במתמטיקה
שם המרצה :	אורית נמני
חוג/ תכנית :	B.Ed. יסודי דו-חוגי, יסודי חד-חוגי
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	חשבון והנדסה ברמה של בית ספר יסודי
סוג הקורס :	הרצאה ותרגיל

תיאור הקורס :

בקורס זה, הסטודנט יעמיק את ידיעותיו ואת הבנתו המתמטית בנושאים הנלמדים בבית הספר היסודי מנקודת מבט בוגרת של מורה לעתיד על מערכות המספרים, תכונותיהם והחוקים המתקיימים בהם. בקורס זה יכיר הסטודנט דרכי הוראה שונות ומגוונות לרכישת מושגים מתמטיים ומושגים בסיסיים בגיאומטריה תוך כדי פיתוח מיומנויות חשיבה במגוון הנושאים הנלמדים בכיתות א-ו.

שם הקורס :

מדידה והערכה

ד"ר שמחה אהרון, ד"ר אנאבל פרידלנדר-ליפסיק

שם המרצה :

B.Ed

חוג/ תכנית :

2 ש"ש / 2 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אין

דרישות קדם :

מקוון אסינכרוני

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

מדידה והערכה הן חלק בלתי נפרד מהעבודה החינוכית בבית-הספר. נחיצותן נובעת ממקורות שונים דוגמת השאיפה המתמדת לשיפור ההוראה והלמידה, הדרישה להעריך תלמידים ומורים, וכן הצורך לסנן לתכניות העשרה וטיפוח.

בניית מבחן דורשת ידע ויכולת שימוש במתודולוגיות שונות. בקורס זה נתוודע למושגים, גישות וכלים בהערכת המעשה החינוכי; ונדון בשאלות כגון: מהי הערכה טובה? והאם תיתכן למידה ללא הערכה?

שם הקורס :

ניווט כתה

גב' קרין בר-און, ד"ר שירלי נתן יולזרי, ד"ר קרן אור חן, ד"ר כלנית סגל

שם המרצות :

לויט, גב' מלכה צינקר, גב' אילה לוי, גב' נאוה הלוי

B.Ed

חוג/ תכנית :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אין

דרישות קדם :

שיעור וסדנה

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים למשמעת וניווט כתה. הסטודנטים ייחשפו לגורמים לקשיים בניווט כתה, להיבטים הפסיכולוגיים והחינוכיים וכיצד ניתן ליצור אווירה חיובית בכיתה, המאפשרת ניווט יעיל. הקורס יעניק דגש לפיתוח מיומנויות תקשורת בין-אישיות ככלי בעבודת המורה תוך שילוב בין הרקע התיאורטי ובין מקרים העולים מן השטח.

שם הקורס :	מבוא לסוציולוגיה של החינוך
שם המרצה :	ד"ר אלי וינוקור
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש, 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שעור (חובה)

תיאור הקורס :

הקורס מפגיש את הסטודנטים עם המחקר הסוציולוגי החינוכי בישראל ובעולם, ופותח בפניהם צוהר להבנת המבנה החברתי והתהליכים החברתיים העמוקים העומדים בלב המעשה החינוכי. ראשית, יוצגו הגישות המרכזיות בניתוח הסוציולוגי של החינוך. לאחר מכן, בהתבסס על גישות אלה, יועמדו למבחן יחסי הגומלין בין מערכת החינוך לבין ההקשר החברתי-תרבותי שבתוכו היא פועלת. דגש מיוחד יינתן לבחינת יחסי הגומלין בין מערכת החינוך לבין המשפחה, כמו גם בינה לבין סוגיית אי-השוויון החברתי על-פי החתך האתני, הלאומי והמגדרי. כמו כן, יושם דגש על התמורות האידיאולוגיות שחלו בישראל ועל זיקתן לרפורמות החינוכיות שאומצו בישראל, מקום המדינה ועד לימינו. בסופו של הקורס נישיר מבט אל האתגרים החברתיים שבפניהם ניצב איש החינוך כיום, בעידן הגלובליזציה (ההיקשרות על גווניה) מזה, והפרגמנטציה (ההיפרדות והפילוג) מזה.

שם הקורס :	חינוך בחברה רב תרבותית
שם המרצה :	ד"ר איבנה רטנר
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור

תיאור הקורס :

הקורס יציג בפני הסטודנטים תופעות חינוכיות מתוך ראייה סוציולוגית תרבותית וחברתית מושגי יסוד ותאוריות סוציולוגיות יוצעו כאמצעי לניתוח וכדרך חילופית ומשלימה לניתוח הפסיכולוגי השכיח במוסדות להכשרת מורים. הסטודנטים ידונו וילמדו על השסעים המרכזיים בחברה הישראלית ועל המפגש המתוח בין תרבויות המשנה וזיקתו להישגים לימודיים.

שם הקורס :	ילדים בסיכון
שם המרצה :	ד"ר מרב מדמוני-אזולאי
חוג/ תכנית :	החוג לגיל הרך
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק בהכרת סוגי הפגיעות בקטינים במיוחד בגיל הרך, בזיהוי הסימפטומים של כל פגיעה ואת תפקידה של מנהלת הגן במקרים של חשד לפגיעה, מרגע הדיווח לגורמי הטיפול ועד לליווי התהליך החינוכי עם הקטין. ברמת מתן מענים חינוכיים לכלל ילדי הגן, יונחו הסטודנטים להכיר את ספרות הילדים הקיימת בנושא ולבנות מיני תכנית שתעסוק בזיהוי מצבי סיכון ומניעת פגיעה.

שם הקורס :

אוכלוסיות שונות צרכים

ד"ר ליאת פדר, ד"ר דיקלה לוי-חנוכה

שם המרצה :

B.Ed, שנה א'

חוג/ תכנית :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אין

דרישות קדם :

מקוון

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

הקורס יעניק ידע בסיסי על האוכלוסיות המיוחדות הלומדות במערכת החינוך. מטרת הקורס להקנות למורה המלמד בכיתה הרגילה מידע בסיסי לגבי המאפיינים השונים של תלמידים אלו. בקורס ידונו סוגיות הנוגעות לשילובו המיטבי של התלמיד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה.

שם הקורס :

יחסי הורים – מחנכים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד

ד"ר מירית שרון, ד"ר קרן אור-חן, רונית מאור, קארין בר-און, נאווה

שם המרצה :

הלוי

חוג/ תכנית :

B.Ed

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אין

דרישות קדם :

שעור

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

הקורס יעניק הכרה של האתגרים והמורכבות ביחסי הורים – מורים; הכרת מעברים ומשברים במעגל חיי המשפחה והמשפחה כמערכת בתהליך; פיתוח ושכלול מיומנויות תקשורת המורה לקיום דיאלוג משמעותי ומעצים עם ההורים; גיבוש עמדות ותפיסות לקידום ברית חינוכית; פיתוח יכולת הדברות פורייה בין מחנכים והורים המהווה תשתית לשיתוף משמעותי ביניהם ולתרומה מכרעת להתפתחות ולרווחה הנפשית של התלמיד בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד; הכרת הספרות התיאורטית והמחקרית הרלוונטית בתחום ובחינתה הלכה למעשה בסוגיית הקשר משפחה-בית הספר כיום.

שם הקורס :	משפחה והורות, יחסי הורים –מנהלת גן
שם המרצה :	תמי גיבנבר
חוג/ תכנית :	גיל הרך
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש/ 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	עיוני וסדנאי

תיאור הקורס :

הקורס מושתת על למידה פעילה, חווייתית וכולל למידת עמיתים. הקורס יספק בסיס תאורטי ומעשי שיאפשר לסטודנטים לפתח עמדה אמפטיית ומכילה כלפי ילדי הגן והוריהם. כמו כן, יעסוק בפיתוח ושכלול מיומנויות תקשורת של הגנת לקיום דיאלוג משמעותי ומעצים עם הורי הילדים בגן ויקדם גיבוש עמדות ותפיסות לקידום ברית חינוכית איתם.

לימודי לשון לפטור

שם הקורס :	הבנה והבעה
שם המרצה :	בסיס רביעה, דה-לוי שולמית, כהן איילת, גנץ נורית, שטיינר-יוסף רותם
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	2 ש"ש/ 2 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור ותרגיל, רפראט

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק בהכרת דגמים רטוריים שונים של טקסט עיוני, בתהליך של טקסטים שונים ובשיפור יכולת ההבנה של טקסטים אקדמיים. כמו כן הקורס ישפר את יכולת ההבעה בכתב ובעל פה ויתמקד בסוגיות שונות בהוראת הבעה, בין היתר במשלבי לשון, בקישוריות ובתקינות תחבירית. במסגרת הקורס יציגו הסטודנטים נושא בפני הכיתה, תוך הקפדה על תקינות לשונית.

שם הקורס :	תורת ההגה
שם המרצה :	בסיס רביעה, דה-לוי שולמית, שטיינר-יוסף רותם, דוגמא מור, דומין
חוג/ תכנית :	עידית
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	B.Ed
דרישות קדם :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
סוג הקורס :	אין
סוג הקורס :	שיעור ותרגיל

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק במונחי יסוד בלשון, חברה ותקשורת ובעברית כחלק ממשפחת השפות השמיות. במושגי יסוד בתורת ההגה ובחוקי הניקוד. כמו כן הוא יעניק ללומדים מידע על תופעות לשוניות שונות בעזרתן ניתן להסביר סוגיות הקשורות בתקינות לשונית בתחום תורת ההגה וההגייה הנכונה.

שם הקורס:	תורת הצורות
שם המרצה:	בסיס רביעה, דה-לוי שולמית, שטיינר-יוסף רותם, דוגמא מור, ברוקמן
חוג/ תכנית:	דקלה, נוה טל
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	.B.Ed
דרישות קדם:	1 ש"ש/ 1 נ"ז
סוג הקורס:	ציון 70 בקורס תורת ההגה א' שיעור ותרגיל

תיאור הקורס:

הקורס מהווה המשך לקורס תורת ההגה. הוא יעסוק בתורת הצורות – מערכת הפועל ומערכת השם - שורשים, משקלים ובניינים בגזרות השונות. כמו כן הקורס יעסוק בכללים של שם המספר ושל אותיות השימוש על מנת להקפיד על הגייה נכונה ועל שימוש תקין.

שם הקורס:	תורת ההגה ג'
שם המרצה:	בסיס רביעה, דה-לוי שולמית, דוגמא מור, שטיינר-יוסף רותם
חוג/ תכנית:	.B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם:	ציון 70 בקורס תורת ההגה ובתורת הצורות
סוג הקורס:	שיעור ותרגיל

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בעיצורים הגרוניים ובדרכי השפעתם על התנועות במילה. כמו כן יעניק הבנה על הדרכים השונות להרחבתה של השפה העברית ועל שקיפות ועמימות של תחדישי מילים. בקורס יושם דגש על קריאה תקינה של טקסטים מנוקדים ובלתי מנוקדים.

שם הקורס:	תהליכים לשוניים
שם המרצה:	בסיס רביעה, דה-לוי שולמית, שטיינר-יוסף רותם, דוגמא מור
חוג / תכנית:	הכשרת אקדמאים להוראה
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם:	אין
סוג הקורס:	שיעור ותרגיל

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק במושגי יסוד בתורת ההגה ובתורת הצורות ובכללי הניקוד. כמו כן יטפח את התקינות הלשונית ואת השימוש הנכון בשם המספר ובאותיות השימוש. בנוסף יתמקד הקורס בדרכים להרחבת השפה העברית.

אוריינות מחקר

שם הקורס :

מחקר כמותי

שם המרצה :

ד"ר שושי דורפברגר, ד"ר טטיאנה זסלבסקי, ד"ר איריס קלודה

חוג/ תכנית :

.B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם :

אין

סוג הקורס :

שיעור ותרגיל

תיאור הקורס :

תכני הקורס מאפשרים רכישת ידע אודות מושגים מתחום המחקר הכמותי אשר נעשה בהם שימוש בשדה החינוכי. בנוסף, הסטודנטים בקורס יפתחו יכולת הערכה ביקורתית ויתרגלו צעדים ראשוניים של שימוש בתכנת spss. הקורס יועבר באמצעות שימוש בהוראה מגוונת באמצעות שיעורים פרונטליים, שיעורים מעשיים ללמידת תוכנת spss ושיעורים מקוונים שיועברו באמצעות המודל.

שם הקורס :

מחקר איכותני

שם המרצה :

ד"ר רוקסנה רייכמן, ד"ר גלית כדורי, ד"ר ליאת סובולב-מנדלבאום, ד"ר

יצחק בלאו, אורטל מרחב

חוג/ תכנית :

.B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם :

אין

סוג הקורס :

שיעור ותרגיל, סדנא

תיאור הקורס :

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לשיטות מחקר איכותניות כגון תצפית וראיון. הקורס ייכלל הצגה תיאורטית והתנסות מעשית, במסגרתה הסטודנטים יבצעו מיני מחקר. הקורס יעניק לסטודנטים הזדמנות להתנסות בבניית ממצאים איכותניים לבד ובקבוצות, בהנחיית המרצה. הסטודנטים יכירו דילמות אתיות בביצוע מחקר איכותני ויבצעו רפלקציה על התהליך מתחילתו ועד סופו.

שם הקורס :

כתיבה אקדמית

שם המרצה :

ד"ר אריאלה לונברג, ד"ר אלי וינוקור, ד"ר איריס קלודה, ד"ר יצחק

בלאו, ד"ר אימי לב, אורנה אחראי

B.Ed	חוג/ תכנית:
1 ש"ש/ 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:
אין	דרישות קדם:
שיעור	סוג הקורס:

תיאור הקורס:

מטרת הקורס היא ללמד כלים ומיומנויות להכנה וכתובה של עבודות אקדמיות. תכני הקורס כוללים את הנושאים הבאים: מבנה וארגון עבודות אקדמיות, בחירת נושא לעבודה אקדמית, אופני איתור והערכת מקורות ביבליוגרפיים, מיזוג מקורות וכתבת סקירת ספרות, שימוש בכללי הציטוט בשיטת APA ואתיקה.

חדשנות וטכנולוגיה בהוראה

אזרחות דיגיטלית	שם הקורס:
לימור הררי	שם המרצה:
B.Ed	חוג/ תכנית:
1 ש"ש/ 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:
ציון עובר בקורס אוריינות ומידענות דיגיטלית	דרישות קדם:
קורס מקוון	סוג הקורס:

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות חינוכיות ואתיות בעידן הדיגיטלי, הכרות עם חוקי המדינה והנחיות משרד החינוך בנוגע למצבי סיכון ברשת. הקורס יעניק כלים להתמודדות עם מצבי סיכון ברשת והן יחשוף למאגרי מידע וחומרי הוראה בנושאים: בריונות מקוונת, פגיעה מינית ברשת, תכנים שאינם הולמים גיל, היעדר פרטיות, רכישה שלא מדעת, תקשורת עם זר וכו'.

תקשוב מתקדם בחינוך מיוחד: שימוש יצירתי באייפדים (iPad)	שם הקורס:
אורית פלד	שם המרצה:
חינוך מיוחד	חוג/ תכנית:
1 ש"ש/ 1 נ"ז	היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:
היכרות עם אפליקציות באייפד לחינוך המיוחד	דרישות קדם:
שיעור רגיל + סדנא	סוג הקורס:

תיאור הקורס:

עבור כל תלמיד הלומד במסגרת החינוך המיוחד, נבנית תכנית לימודים אישית (תל"א) או תכנית יחידנית (תח"י) המותאמת לצרכיו. את התכנית מכין הצוות הרב-מקצועי במסגרת החינוכית בשיתוף עם התלמיד והוריו.

הקורס יעניק לסטודנטים כלים ליישום המטרות והיעדים שנבחרו בתל"א ובתח"י באמצעות אפליקציות

שוונת באייפד, ויאפשר התנסות בפיתוח משחקונים מותאמים לתלמידים עם צרכים מיוחדים ושילובם בתל"א/ תח"י של התלמיד.

שם הקורס : תקשוב מתקדם : אוריינות ומידענות דיגיטלית לצרכים

אקדמיים

שם המרצה : ד"ר אריאלה לונברג
חוג/ תכנית : B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם : אין
סוג הקורס : למידה מרחוק + תרגיל

תיאור הקורס :

אוריינות ומידענות דיגיטלית (Digital literacy) מתייחסות למיומנויות טכניות, קוגניטיביות וחברתיות לביצוע מטלות ולפתרון בעיות בלמידה במאה ה-21 בעזרת כלים דיגיטליים. מטרת הקורס לתת תשתית לפיתוח מיומנויות אלה ולהציע מגוון אפשרויות לניהול מידע אקדמי כולל איסופו, הערכתו, ארגונו, עיבוד והפצתו.

שם הקורס : טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בחנ"מ (iPad)

שם המרצה : אורית פלד
חוג/ תכנית : חינוך מיוחד
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם : אין
סוג הקורס : שיעור רגיל + סדנא

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק בהיכרות והערכה של מגוון אפליקציות באייפד המסייעות לתלמידי החינוך המיוחד, יעניק לסטודנטים כלים לפיתוח משחקים ופעילויות באייפד ויעסוק בפיתוח מערך שיעור הכולל שימוש באפליקציות המותאמות לתלמידי החינוך המיוחד בהתאם לצרכים הייחודיים של התלמידים, על מנת לקדםם באופן מיטבי.

שם הקורס : טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בגיל הרך

שם המרצה : דוידה פולק
חוג/ תכנית : הגיל הרך
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם : אוריינות דיגיטלית לצרכים אקדמיים
סוג הקורס : סדנא

תיאור הקורס :

יעסוק בכלים דיגיטליים העומדים לרשות הגנות בהיבטים השונים של עבודתן. הקורס יעניק לסטודנטיות אפשרות להתנסות בכלים שונים לצרכים שונים של עבודתן כגנות הן לצורך ניהול וארגון המידע, והן לשם הפעלת הלומדים, לשם יצירת והפצת מידע אודות העשייה בגן והן לצורך פיתוח מקצועי.

שם הקורס :	טכנולוגיה לצרכי למידה והוראה במקרא ובתרבות ישראל
שם המרצה :	ד"ר אילן אבקסיס
חוג/ תכנית :	מקרא ותרבות ישראל
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	מקוון

תיאור הקורס :

הכרות והתנסות במגוון כלים טכנולוגיים הרלוונטים להוראת מקרא ותרבות ישראל. הקורס יעסוק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת מקרא ותרבות ישראל. שילוב החדש עם הישן. הקורס יעניק ללומדים בו מגוון כלים ודרכים לשלב את הטכנולוגיה בהוראת המקרא ותרבות ישראל, מקצועות הנחשבים כמיושנים ולא רלוונטיים.

שם הקורס :	טכנולוגיה לצרכי למידה והוראה במתמטיקה
שם המרצה :	מרינה סיניצקי
חוג/ תכנית :	מתמטיקה
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	סדנה בכיתת מחשב/כיתת עתיד (306) או לאו בק

תיאור הקורס :

הקורס יחשוף סטודנטים לשיטות חדשניות ומודלים שונים בהוראה בכלל ובמתמטיקה בפרט. הקורס יעסוק בנייתוח והתאמת מגוון כלי תקשוב המיועדים לסייע בלמידה ובהוראה במתמטיקה; הקורס יעניק כלים דיגיטליים ואפליקציות מגוונות לפיתוח משימות מתמטיות לתלמידי בית ספר ייסודי. הקורס יפתח יכולת להתאמה ושילוב כלים דיגיטליים מגוונים בשיעורי מתמטיקה.

שם הקורס :	טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה באנגלית
שם המרצה :	ד"ר ילנה מזרחי
חוג/ תכנית :	אנגלית
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	אוריינות ומידענות דיגיטלית לצרכים אקדמיים (באנגלית)
סוג הקורס :	מקוון

תיאור הקורס :

הקורס הנ"ל יכשיר מורים לעתיד לשלב טכנולוגיות למידה בכיתת האנגלית כשפה זרה, ביחס לתוכנית הישראלית של לימודי האנגלית, ולהעריך את ההתאמה של כלי טכנולוגיה להקשרים המתאימים בכדי לענות על הצרכים של המאה ה-21, הכוללים חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות, תקשורת ושיתוף פעולה.

טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בחינוך הקהילתי

שם הקורס :

דוידה פולק

שם המרצה :

חינוך קהילתי

חוג/ תכנית :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

אוריינות דיגיטלית לצרכים אקדמיים

דרישות קדם :

סדנה

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

יעסוק בכלים דיגיטליים העומדים לרשות מדריכי הנוער, בהיבטים השונים של עבודתם. הקורס יעניק לסטודנטים אפשרות להתנסות בכלים שונים לצרכים שונים של עבודתם כמדריכי נוער, הן לניהול וארגון המידע, והן להפעלת הלומדים, לשם יצירת והפצת מידע אודות העשייה בחינוך הקהילתי ולשם פיתוח מקצועי.

תקשוב מתקדם לגיל הרך מכחול ואייפד

שם הקורס :

עינב אפוטה-אסף

שם המרצה :

הגיל הרך

חוג/ תוכנית :

1 ש"ש / 1 נ"ז

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :

להגיע עם אייפד

דרישות קדם :

סדנה

סוג הקורס :

תיאור הקורס :

הקורס מכחול ואייפד עוסק בשילוב שבין עולם הטכנולוגיה לעולם היצירה. הילדים מגלים עניין גובר בשני נושאים אלו ושילובם יחד מקדם ומעמיק את חווית הלמידה של הילד. הקורס מקנה למחנך כלים טכנולוגיים לצד פיתוח היצירתיות בדגש אומנות.

אומנות הנה שפה אוניברסלית, מתאימה לגילאים שונים וניתן להבינה בדרכים רבות. בעידן הטכנולוגי בו הקידמה והיצירתיות משתלבות יחדיו נפתח לילד עולם רחב לבטא עצמו ולהעמיק בחקר. הקורס הנוכחי מציע הכרות עם עולם היצירה בשילוב, ולצד העצמה שבשימוש כלים טכנולוגיים. החשיפה בקורס תעשה באופן הדרגתי ותאפשר לסטודנטית, לגנות לעתיד, להשתמש בטחון בכלי הטכנולוגיה החדשים ובכך לקדם ולפתח את הילד הלומד.

שם הקורס :	תקשוב מתקדם : מגמות חדשניות בטכנולוגיות למידה
שם המרצה :	ד"ר אריאלה לונברג
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות דיגיטלית
סוג הקורס :	שיעור וסדנה

תיאור הקורס :

קורס זה נועד לפתוח חלון לתפיסות ולהתנסויות הכרוכות בחינוך ובלמידה במאה הנוכחית, המושפעת מהשינויים הרבים והמהירים בכל רבדי החיים. לפיכך, בקורס זה ייחקרו מגמות טכנולוגיות חדשניות בהתייחסות ליחסי הגומלין שלהן לחינוך וללמידה. הקורס מלווה בקריאה, בצפייה בחומרי למידה ובהתנסות. במהלך הקורס ייבנו פעילויות לימודיות ויבוצעו משימות בקבוצות קטנות.

שם הקורס :

שם המרצה :	קארן גרינברג
חוג/ תכנית :	הגיל הרך
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם :	תקשוב, אוריינות
סוג הקורס :	סדנאי

תיאור הקורס :

הקורס יעסוק ביצירת תכנים דיגיטליים שיש בהם אלמנט של סיפור. בין התוצרים יהיו: פודקאסט, סיפור אנימציה באפליקציית toontastic, סיפור קומיקס בתמונות ללא מילים, סיפור משודר בווידאו, סיפור אנימציה בטכניקת stop motion : יצירת אפקטים של סאונד, שיתוף בקבוצה סגורה.

שם הקורס :

שם המרצה :	תקשוב מתקדם בגיל הרך : סיפורים דיגיטליים לגיל הרך
חוג/ תכנית :	ד"ר אריאלה לונברג
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	הגיל הרך
דרישות קדם :	1 ש"ש/ 1 נ"ז
סוג הקורס :	אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות דיגיטלית
סוג הקורס :	סדנה היברידית

תיאור הקורס :

סיפור סיפורים היא מיומנות וגם אמנות המשמשת בתרבויות שונות למטרות הכוללות תקשורת, העברת מסר והנעה. במדיום הדיגיטלי, קיימות אפשרויות שיכולות להרחיב ולשכלל את המיומנות הזו. בקורס

ניחשף לאסטרטגיות ליצירת סיפור, הקראת סיפור, לשחזור של סיפורים וליישום מונחה בגן הילדים - כל זאת, באמצעים דיגיטליים מגוונים.

שם הקורס: תקשוב מתקדם בגיל הרך חינוך מיוחד: שימוש יצירתי

באייפדים

שם המרצה: אורית פלד
חוג/ תכנית: חינוך מיוחד
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם: אוריינות ומידענות לצרכי למידה, טכנולוגיה לצרכי הוראה, אזרחות דיגיטלית
סוג הקורס: שיעור רגיל + סדנא

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהיכרות והערכה של מגוון אפליקציות באייפד המסייעות לתלמידים בגיל הרך בחינוך המיוחד, יעניק לסטודנטים כלים לפיתוח משחקים ופעילויות באייפד ויעסוק בפיתוח מערך שיעור הכולל שימוש באפליקציות המותאמות לתלמידים בגיל הרך בחינוך המיוחד בהתאם לצרכים הייחודיים של התלמידים, על מנת לקדםם באופן מיטבי.

שם הקורס: תכנון וייצור בתלת מימד

שם המרצה: דוידה פולק
חוג/ תכנית: .B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 1 ש"ש/ 1 נ"ז
דרישות קדם: אוריינות דיגיטלית לצרכים אקדמיים, טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה בתחומי הדעת
סוג הקורס: סדנא

תיאור הקורס:

הקורס מתבצע תוך הכוונה עצמית ללמידה. הסטודנטים יחשפו למגמת המייקרויות בחינוך. במהלך הקורס יפתחו ידפיו ויצילו רעיון למוצר שיודפס בתלת מימד. כל העבודה תערך בזוגות: יערך חקר יתוכננו אבי טיפוס בדרך להפקת המוצר. במהלך הקורס הסטודנטים יידרשו לחפש, לקרוא, לנתח ולמוג מאמרים לביסוס רציונל לעבודתם. בקורס תתבצע הערכת עמיתים לתוצרים ולתהליך.

שם הקורס: מחוץ לכיתה מחוץ לקופסה

שם המרצה: לימור הררי, אורטל מרחב
חוג/ תכנית: .B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 1 ש"ש/ 1 נ"ז

דרישות קדם: ציון עובר בקורסים : אוריינות ומידענות דיגיטלית ; קורס אזרחות דיגיטלית ; טכנולוגיה לצרכי הוראה ולמידה
סוג הקורס : קורס סדנאי

תיאור הקורס :

הקורס יהווה מרחב למידה לחדשנות בתהליכי הוראה למידה ופיתוח סביבה לימודית מאתגרת, תוך פיתוח הוראה רב תחומית והטמעת מתודות הוראה טכנולוגיות מגוונות. יושם דגש על פיתוח חשיבה בדרכי הוראה חווייתיות ומגוונות והפקת תכנים דיגיטליים מקוריים במרחב 360.

שם הקורס : **צעד צעד בקידוד**

שם המרצה : אורטל מרחב

חוג/ תכנית : B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש / 1 נ"ז

דרישות קדם : אין

סוג הקורס : שו"ת

תיאור הקורס :

איך מתכנתים רובוט באמצעות משחק? כיצד ניתן לגרום למחשב ליצור צורות הנדסיות מורכבות? ואיך אפשר ללמד את אנה ואלזה ללכת על הקרח בלי ליפול? קידוד (coding) מהווה היום כלי בסיסי להתנהלות בעולמנו הטכנולוגי. אם בעבר קריאה וכתובה היוו מפתח כניסה לעולם הרי שהיום קידוד הפך להיות חיוני באותה המידה. במהלך הקורס נכיר מושגי יסוד בקידוד ונתנסה בעבודה עצמאית בתכנות עם אייפדים. נעזור ל BOT-BEE-רובוט חיפושית להגיע אל הפרח, נלמד את הרובוטים DOT & DASH לרקוד וננסה להכיר ולהבין את העולם מנקודת מבטו של רובוט. החוג כולל למידה שיתופית בעבודת צוות ופיתוח חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית. הקורס מתקיים במרחב למידה חדשני ומתוקשב וכולל שימוש באפליקציות מתקדמות.

העשרה

שם הקורס : **חג ומועד**

שם המרצה : ד"ר יצחק (צחי) בלאו

חוג/ תכנית : B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז : 1 ש"ש, 1 נ"ז

דרישות קדם : אין

סוג הקורס : מקוון

תיאור הקורס :

במסגרת הקורס נלמד לעומק על חגי ישראל שכולנו מכירים אבל לא תמיד מכירים לעומק. הקורס נותן העשרה רחבה ואקדמית בנושאי החגים והסטודנטים מתנסים גם בלמידה אישית ועצמאית במסגרת הקורס.

שם הקורס:**השואה ומשמעותה****שם המרצה:**

ד"ר גלית כדורי, ד"ר רבקה צור, ד"ר צחי בלאו, הרב ד"ר אפרים זאנד, ד"ר אביטל הכט ומרצים מטעם מוזיאון יד ושם.

חוג/ תכנית:

.B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:

1 ש"ש, 1 נ"ז

דרישות קדם:

אין

סוג הקורס:

שיעור

תיאור הקורס:

הקורס יצור בסיס ידע של אירועי השואה ולאחריה על ציר זמן תוך שימת דגש לשינויים שחלו ביחסה של החברה הישראלית לדימויי השואה, לקורבנות ולניצולים בראי שבעה עשורים. הקורס יהווה מבוא לעיסוק חינוכי עתידי בפרק ההיסטורי הכואב שהשלכותיו נוכחות עד היום. הסטודנטים יערכו היכרות עם יצירות אמנות וספרות - מתחום השירה והפרוזה; ידונו במאפיינים המייחדים את השואה כאירוע היסטורי, כלל אנושי ויהודי חסר תקדים; הסטודנטים יבחנו את ההיסטוריה של גרמניה בין שתי מלחמות עולם כרקע לעליית הנאצים לשלטון ובכינונה של הדיקטטורה הנאצית ויבחנו את הצעדים המרכזיים במדיניות הנאצית כנגד היהודים. הסטודנטים ידונו בחיי היום יום בגטאות בצל השילוחים וכן בשאלות של אמונה וערכים בשואה.

שם הקורס:**שפה ותרבות ערבית****שם המרצה:**

ד"ר לירון שלומוביץ

חוג/ תכנית:

.B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:

1 ש"ש/ 1 נ"ז

דרישות קדם:

אין

סוג הקורס:

מתוקשב (שנתי)

תיאור הקורס:

הקורס מאפשר ללומדים להכיר את התרבות הערבית לעומקה תוך שימת הדגש על עיקרי האמונה, על המצוות, על המאכלים, על הלבוש המסורתי, על מעמד האישה, על טקסים שונים ועוד. בנוסף, הקורס מביא את הלומדים לכדי למידה יעילה תוך מתן הדגשים על מנהגים, על אורחות חיים, על ההווי ועל התרבות הערבית, ובד בבד מרחיב את הידע הקיים של הלומדים בדתות השונות תוך מתן פרספקטיבה משווה ביניהן.

שם הקורס:**מורשת הדרוזית****שם המרצה:**

ד"ר סלימאן חטיב

חוג/ תכנית:

.B.Ed

היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:

1 ש"ש/ 1 נ"ז

דרישות קדם: אין
סוג הקורס: מתקשב (שנתי)

תיאור הקורס:

הקורס מיועד לסטודנטים הדרוזים ומטרתו לעזור להם להיחשף באופן רחב ועמוק יותר למרכיבים תרבותיים ייחודיים, פרמטרים בסיסיים במורשת הדרוזית ובנוסף דקויות ייחודיות לבני העדה אשר יעזרו להם לעצב את הזהות האישית והקולקטיבית. דבר אשר יעזור לסטודנט להתמודד בעידן הפוסט מודרני באופן שיפיק את המקסימום מיכולותיו בצד שמירת הצד הערכי שלו ושמירת זהותו הדרוזית הקולקטיבית.

שם הקורס: **חינוך בחברה רב תרבותית (מבוא לסוציולוגיה)**

שם המרצה: ד"ר איבנה רטנר
חוג/ תכנית: B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם: אין
סוג הקורס: שיעור

תיאור הקורס:

הקורס יציג בפני הסטודנטים תופעות חינוכיות מתוך ראייה סוציולוגית תרבותית וחברתית מושגי יסוד ותאוריות סוציולוגיות יוצעו כאמצעי לניתוח וכדרך חילופית ומשלימה לניתוח הפסיכולוגי השכיח במוסדות להכשרת מורים. הסטודנטים ידונו וילמדו על השסעים המרכזיים בחברה הישראלית ועל המפגש המתוח בין תרבויות המשנה וזיקתו להישגים לימודיים.

שם הקורס: **זהירות בדרכים**

שם המרצה: רינת אסטרייכר-שיזף
חוג/ תכנית: B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז: 1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם: אין
סוג הקורס: שיעור

תיאור הקורס:

הקורס כולל חומרי למידה העוסקים בזהירות בדרכים בגילאי הגן/בית הספר, כולל חוזרי מנכ"ל, סרטונים המתייעחים להיבטים התפתחותיים שונים וחומרי העשרה בנוגע לתכניות לימוד ותיאור המצב באוכלוסיות שונות בחברה הישראלית. חומרי החובה והרשות מצויים באתר לצורך למידה עצמאית של הסטודנט/ית. בסיום הקורס נערך מבחן מקוון על חומרי החובה. ציון של 60 ומעלה במבחן יחשב כציון עובר בקורס.

שם הקורס :	ביטחון ובטיחות
שם המרצה :	רינת אסטרייכר-שיזף
חוג/ תכנית :	B.Ed
היקף הקורס בש"ש ובנ"ז :	1 ש"ש / 1 נ"ז
דרישות קדם :	אין
סוג הקורס :	שיעור

תיאור הקורס :

הקורס כולל חומרי למידה העוסקים בביטחון ובטיחות בגן/בית הספר, כולל התייחסות לגורמים מבניים, תפקידים במסגרת החינוכית וברשות, נהלי התנהגות במסגרת וביציאה לפעילות חיצונית וכן נהלים המתייחסים למניעת מחלות מדבקות במסגרת החינוכית. החומר כולל חוזרי מנכ"ל, מאמר המתייחס לאיתותי מצוקה בקרב ילדים וחומרי העשרה בנוגע לבטיחות בבית ותכניות לימוד רלוונטיות. חומרי החובה והרשות מצויים באתר לצורך למידה עצמאית של הסטודנט/ית. בסיום הקורס נערך מבחן מקוון על חומרי החובה. ציון של 60 ומעלה במבחן יחשב כציון עובר בקורס.

שם הקורס :	עזרה ראשונה
שם המרצה :	חברה מורשית
חוג/ תכנית :	B.Ed

תיאור הקורס :

הקורס הוא קורס עזרה ראשונה מורחב, אשר מקנה ידע מקיף ומיומנות לטיפול במגוון רחב של מצבי חירום, לטובת הצלת חיי אדם. הקורס מקנה מיומנויות קליניות למגישי עזרה ראשונה בנושא החייאה בסיסית ועזרה ראשונה בכדי למנוע הידרדרות של החולה/פצוע עד להגעתם של הצוותים הרפואיים.