

ידיעון סמסטר א' תשפ"א

יום המורה: שותפים לעשייה הנפלאה



טעימה ממגוון פעילויות בבתי הספר היסודיים

איחולים לסיום 2020
אופק תקשורתי, דלית אל כרמל

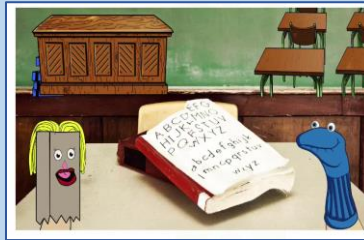
יום זכויות הילד
גולדה מאיר, נהריה

למידה חוץ כיתתית
רמות, חיפה

לחצו כאן על הגלגל המסתתר מאחורי המלבן



לסרטון מדובב לחצו כאן



לחצו כאן ותגלו מה חוקרים הילדים בתחנה



חקר לט"ו בשבט
יסודי א', ג'וליס

מישחוק
פסגות, קרית ביאליק

ניסויים מדעיים לחנוכה
יצחק רבין, נשר

באיזה עץ הייתם בוחרים לעץ של המדינה? לחצו כאן

לדוגמא לקנייה בקיוסק לחצו כאן

סקרנים לדעת את ההסבר לתופעה? לחצו כאן



חוקרים ומגלים: פעילויות אינטראקטיביות בגני הילדים



לחצו כאן לפעילויות לדוגמא לחודש שבט
במקבץ גני קרית ביאליק



לחצו כאן והצטרפו לפעילות יומית לדוגמא
במקבץ גני חיפה

מפגשים מרתקים עם בעלי תפקידים בחטיבת הנעורים ליאו באק

הסטודנטיות מספרות:

"בעלי התפקידים היו לנו כיועצים, מורי-דרך ומראות בתחום החברתי, הערכי והלימודי..."
"כל פגישה כזו השאירה בי טעם של עוד והיתה ההצצה הכי קרובה לדבר האמיתי..."
במיוחד בעת משבר הקורונה, בעלי התפקידים היו דוגמא לשגרה בטוחה:

"עד שהקורונה תעבור" - לחצו כאן
לפודקאסט בנושא חוסן



"לומדים עד הבית" בחטיבת הביניים רודמן

לחצו כאן ותגלו את חווית הקשר האישי
עם התלמידים גם מרחוק



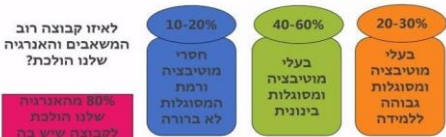
מדברי מנהלת בית הספר שרה שייקר:
עשיתן זאת באהבה ומתוך תחושת שליחות ומחוייבות.
אין ספק שהילדים בידיים טובות, זכינו!

מפגש מנהלי מסגרות: "מאי מוטיבציה לאי של מוטיבציה"

כמה תלמידים אתם חושבים שיש בכל קבוצה?

לאיזו קבוצה רוב המשאבים והאנרגיה שלנו הולכת?

אם מתארגנת שלנו תולעת לקבוצה שיש בה 20% מהתלמידים



מה ייכנס לתיקו של הלומד עצמאי בעידן של אי ודאות?

מירב אייל, מדריכה פדגוגית בעמית אקדמיה

ומרצה בחוג לספרות, הובילה אותנו לחקור יחד את הנושא



כתבו עלינו! פרסומים בפייסבוק המכללתי במהלך הסמסטר

ליום השפה
העברית
לחצו כאן

להמלצות מורים
בוגרי התכנית
לחצו כאן

ליום זכויות
הילד
לחצו כאן

לפתיחת השנה
במסגרות
לחצו כאן

רגע של הערכה



לשותפינו היקרים בבתי הספר ובגנים,

רצינו להביע את הערכתנו הרבה

על ההירתמות, הגמישות והרצון לסייע בשילוב הסטודנטיות

ועל היותכם דוגמא להובלת המסגרות החינוכיות במיוחד בתקופה מאתגרת זו

המשך עשייה ברוכה

ולהתראות בסמסטר ב'!

