

עקרונות מנחים לקורס שיקרו כתיבת עבודה סמינריונית.

הערות כלליות

העבודה הסמינריונית מביאה להבשלה את הידע האקדמי שנלמד במהלך שלש השנים בחוג, את מיומנויות המחקר ואת השליטה ברזי הכתיבה האקדמית.

העבודה הסמינריונית כוללת סקר ספרות, רכיב מחקרי, אמפירי או תיאורטי. מצופה מקורס סמינריוני שינחה את הסטודנטים כלפי איסוף עצמאי של נתונים בשיטת מחקר ידועה: ראיון, שאלון, תצפית, ניסוי, מחקר פעולה, סקר או ניתוח מקרה (הכולל טריאנגולציה של תצפיות, ראיונות וניתוח מסמכים).

בעבודות המסתמכות על עולמות התוכן או המתודות של מדעי הרוח קיימת הציפייה כי עבודה סמינריונית תכיל מודל או כלי ניתוחי שיש בו רכיב של אנליזה של טקסט. אפשרות אחרת היא להעמיד אינטגרציה של ניתוחי חומר ממקורות שונים על מנת ליצור ערך מוסף מעבר לזה המוצע בסקר ספרות פשוט. בעבודה מסוג זה מצופה מן הסטודנטים להציג נקודת עניין חדשה, מסקנה או עיקרון הנובע או מבוסס על הטקסטים והמקורות בהם נעשה שימוש. סקירת ספרות ממצה או חלקית אינה מהווה בסיס מוצדק לעבודה סמינריונית.

מבנה הקורס הסמינריוני

מומלץ כי הסמסטר הראשון יוקדש לתוכן דיסציפלינארי ולרענון כללי הכתיבה האקדמית ויתקיים בשיעורים פרונטאליים בעיקרו לצד פגישות אישיות שמטרתן תמיכה בגיבוש נושא המחקר.

התוצר המומלץ של הסמסטר הראשון יהיה תכנית עבודה עם נושא מפורט, שאלת מחקר, רשימה ביבליוגרפית ראשונית, טיוטת ראשי פרקים וגיבוש שיטת מחקר הולמת.

מומלץ כי הסמסטר השני יוקדש להעמקת הידע בהיבטים המתודולוגיים של העבודה, ולשכלול מיומנות הכתיבה האקדמית כגון בפרקי המבוא והדיון. בסמסטר השני יש מקום נרחב יותר להנחייה קבוצתית ואישית בתהליך המחקר.

- ✓ כל סטודנט יהיה זכאי לפחות לשני מפגשים יעוץ אישיים
- ✓ מפגשי היעוץ האישיים יוכלו לבא במקום ארבעה שיעורים שנתיים במליאה אך לא יותר מכך.
- ✓ העבודה הסמינריונית היא פרי עבודתו של סטודנט/ית יחיד/ה, אינה יכולה להיעשות בקבוצות או בזוגות, זו היא הנחיית המועצה להשכלה גבוהה.

תחנות ביניים והרכב הציון

תחנות הביניים של הגשה ומתן ציון בקורס סמינריון יכללו לפחות שניים מהבאים:

- הצגת נושא ושאלת מחקר
- הגשת הצעת מחקר בת עמוד עד שניים
- טיוטת ראשי פרקים לסקר הספרות
- טיוטת כלי המחקר - שאלות לראיון/ שאלון/ פרמטרים לתצפית
- רשימת מקורות ובה לפחות חמישה מקורות אקדמיים
- הגשת סקר ספרות או כמה עמודים מסקר הספרות
- הגשת פרק מתודולוגי עם תיאור הפרדיגמה ושיטת המחקר
- הגשת פרק הממצאים או כמה תימות מפרק זה
- רפרט בעל פה

* ציון הסמינריון יורכב לפחות משלשה רכיבים מן הרשימה שלעיל.

* משקל העבודה הסופית יהיה בין 50%-70% והיתר: תחנות הביניים שפורטו לעיל

אתיקה

1. על פי כללי APA אין אפשרות לאזכר מחקר שהכותבת/ לא קראה/ בו, אלא מצאה את המידע אודותיו בעבודה אחרת. מותר לאזכר רק פריטים אותם החזיק הכותבת/ פיזית בידיו או עיין בהם במו עיניו.
חשוב לזכור לתת משוב חיובי על גילויים של מקוריות, יצירתיות ועצמאות בכתיבה.
אין לעבור לסדר יום על העתקת טקסט כלשונו ממקורות מידע בדפוס וברשת. בשום מקרה אין מעתיקים טקסט כלשונו.
היוצאים מגדר הרגיל הם ציטוטים של פנינים לשוניות כמו " אם תרצו אין זו אגדה" או " אור השמש הוא המחטא היעיל ביותר". גם את אלו יש להגביל למבע אחד או שניים בעבודה. יש לשכתב רעיונות של חוקרים והוגים במילותיו של הסטודנט תוך שימוש בסגנון ההפנייה של APA.
2. הצוות המנוי על הטמעת חינוך ערכי במכללתנו מבקש אותנו לאתגר את הסטודנטים לעסוק בסוגיה ערכית הנגזרת מן הנושא ומן הממצאים ולדון בה בפרק הדיון.
היקף - היקף סמינריון מינימלי מומלץ הוא כ 20 עמודים. אמנם הכמות לא מעידה על האיכות, אבל רצוי כי הטיפול בסוגיה הנבחרת יהיה מעמיק, כך שהסטודנטים יתנסו בכתיבת מבוא, סקר ספרות, פרק מתודולוגי ודיון.

- **מבנה** – אתר המכללה כולל מחוונים מפורטים לכל סוגי העבודות. המחווניים הם פרי עבודה מאומצת של עמיתים מתוכנו שערכו סיכום של הספרות בתחום מבנה העבודה המדעית לצד איגום הצרכים היחודיים שלנו באקדמית גורדון, מאיסוף מידע וראיונות עם מרצים. הסקר העלה כי לא כל המרצים מודעים לקיומם, אנו ממליצים להתוודע אליהם.

- <https://www.gordon.ac.il/%D7%A0%D7%99%D7%9D-%D7%95%D7%9B%D7%9C%D7%99%D7%9D-%D7%9C%D7%9B%D7%AA%D7%99%D7%91%D7%AA-%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%95%D7%AA-%D7%90%D7%A7%D7%93%D7%9E%D7%99%D7%95%D7%AA>

- **מקורות ביבליוגרפיים** – ההנחיה השכיחה בסמינריון הינה לשלב בין עשרה לחמישה עשר פריטי מידע אקדמיים. לצד אלו ניתן להשלים הכתיבה בשימוש במקורות חצי אקדמיים כמו הד החינוך, הד הגן, הארץ דה מרקר, פנים, הורים וילדים ועוד.

- ניידע אתכם כי המל"ג קבעה כי המינימום של פריטים באנגלית הוא חמישה פריטי קריאה שישולבו בסקר הספרות וירשמו ברשימת המקורות.

- **היקף החלק המחקרי** – יש להפיץ לפחות 20 שאלונים או לערוך שמונה ראיונות (המלצה ליצור השוואה פנימית בין קבוצות, בראיונות ושאלונים, כגון: בין מורות לסטודנטיות, דתייות וחילוניות, נערות ונערים וכד'). בפני הנחקרים יש להציג מינימום של עשר שאלות מתוכן שאלות דילמות ושאלות סיטואציה.

- בנספחי העבודה, יש להציג לפחות שני ראיונות מתומללים. לצד אלו יש לבקש מהסטודנטים לשלוח קבצי קול במייל. בכל סולרי ניתן היום להוריד אפליקציה של רשם קול, הקבצים ניתנים למשלוח בדואל מתוך הטלפון הסולרי או דרך גוגל דרייב.

- מועד הגשה: המרצים מתבקשים לנקוב בתאריך הגשה, תאריך מומלץ – לפני תחילת שנת הלימודים הבאה, זאת, כדי שיוותר מספיק זמן לבדיקה והסטודנטים יוכלו לקבל זכאות לתואר לפני פתיחת שנת הלימודים (1 בספטמבר). על איחור בהגשת העבודה על פי התקנון ניתן להפחית 10 נקודות. עבודות המוגשות באיחור, באישור המרצה, יישלחו למרצה לא יאוחר מסוף שנה אזורית (31.12) של אותה שנה בה נלמד הקורס או הסמינריון.

סקרו עיבדו וערכו: ד"ר סטן סופר, ד"ר ארנת טורין וד"ר מסדה סטודני