



لعب . تفكير . مشاركة . تعليم أفضل .



- ص 1 من نحن؟
- ص 1 ما هو التعلم بواسطة المحاكاة SBL ?
- ص 1 أهداف المركز
- ص 3 الخدمات المقدمة في المركز
- ص 3 أهمية التعلم بأسلوب SBL
- ص 5 مضامين المحاكاة المعلمة في المركز
- ص 7 من يستحق الخدمات المعلمة في المركز؟
- * كليات التربية
 - * جامعات
 - * وزارة التربية
 - * مدارس
 - * مركز بسغاه (פסגה)
- ص 8 طرق الاتصال مع مركز المحاكاة
- ص 9 للتفاصيل والتسجيل



כلمة رئيس الأكاديمية

تدعو الأكاديمية غوردون طواقم التربية والتعليم بالجهاز التربوي بكل مؤسساته – معلمون، مدراء، مرشدون، محاضرون وطلاب الكليات والجامعات للمشاركة بفعالية مثيرة وفريده من نوعها في مركز المحاكاة.

نحن في كلية غوردون نبذل جهودا كبيرة لتطوير أساليب تعليم حديثه ودمج آليات متطورة تتلائم مع متطلبات العصر الرقمي (الديجيتالي). إحدى الطرق الأكثر نجاعة هي التعلم بواسطة المحاكاة (Simulation Based Learning). تجري دروس المحاكاة في غرف تكنولوجيا خاصه مجهزة بآليات تصوير وتسجيل ما يساهم بتطوير البحث والتعلم. كما وتساعد هذه الطريقة بتحسين التواصل التربوي التعليمي بين العناصر المشاركة، تدعم عملية اتخاذ القرارات ومواجهة تحديات غير منتظره. مركز المحاكاة في أكاديمية غوردون يرحب بكم ويعدكم بتجربة تعليميه فريدة مثيره وممتعه.

كلي ثقه ان التجاوب والتعامل مع مركزنا سيعود بالفائدة على الطواقم التعليمية والجهاز التعليمي عامة.



بروفسور طلر يحزكل

المدير

من نحن؟

مركز المحاكاة هو جزء لا يتجزأ من وحدة تطوير التعليم العاملة على تطوير تميز بواسطة دمج أساليب تعليمية جديدة وتكنولوجيات تعليمية للعصر الرقمي.

ما هو التعلم المبني على المحاكاة SBL ؟

التعلم المبني على المحاكاة هو أسلوب يعتمد على دمج دورات استكماليه التي تتيح المحاكاة الحقيقية لحالات تعليمية مبرمجه سلفا ولأهداف تعليمية فعليه. تجري المحاكاة في غرف خاصه مجهزة بتكنولوجية تصوير وتسجيل نوعيه من زوايا مختلفه، مما يمكن من مراجعات جماعية ونماذج خاصه للتدريب. كما وتعتمد المراجعة على المشاهدة، تحليل المحاكاة، ردود فعل الزملاء وملاحظات المحاضر. كما ويجري خلال المراجعة تصويت إلكتروني تظهر نتائجه على شاشة خاصه وتكون هذه النتائج فاتحه للحوار والنقاش. مع انتهاء اللقاء التعليمي يستلم المشارك (الممثل) شريط مسجل للمشاهدة الخاصة ولمراجعة سلوكه.

أهداف المركز

تطوير الهوية المهنية والاسلوب الشخصي في التربية والتعليم وبمجالات اخرى وذلك بواسطة تجربته مثيره ناجعه معتمده على انواع مختلفه من المحاكاة ومعتمده على وسائل ملائمه للعصر الرقمي.

الخدمات المقدمة في المركز

1 تجربة محاكاة جاهزة في المركز: في المركز انواع محاكاة عديده تغطي حالات متنوعة ومركبة للحياة اليومية في المدرسة بدأ من مهام تعليميه تربوية في الصف الى مهام إدارية. ممكن اختيار المحاكاة وملأمتها لحاجات واهداف المشترك.

2 تطوير مواد تعليمية: تخطيط انواع محاكاة وفق حاجات وطلبات المشاركين. نساعد في المركز في تخطيط حالات واقعيه من أولياء أمور، معلمين، طلاب، اصحاب وظائف في المدرسة مبنية على أهداف الدورة وبرامج التعليم، مما يمنح المشارك فرصة المشاهدة المناقشة والتقييم.

3 بناء امتحانات مبنية على المحاكاة: في المركز ممكن بناء اختبارات نهائية مبنية على التجربة بالمحاكاة. نساعد المشارك بتجهيز محاكاة واقعيه حياتيه حسب أهداف الدورة بمستوى عال كما ونساعد بوضع معايير تقييمية ملائمة.

4 تطوير مهارات تعليمية: يعمل المركز على تدريب الطواقم التعليمية بواسطة عروض متنوعة تنتقد وتحلل من اجل تطوير مهارات تعليمية ملائمة للأسلوب الخاص للمشارك.





1 **تعليم ناجح:** تصوير وتحليل سلوك المشاركين بالحاكاة يطور الانتباه للتفاصيل ويمكن التحليل المبني على شهادات واضحة. مناقشة أساليب المواجهة بشكل مفصل تتجع التعلم وتحدث تغييرا جذريا في السلوك.

2 **بيئة تعليمية مثيرة ومتحدية:** المحاكاة تتجاوب مع حاجات التأهيل في العصر الرقمي وتتيح بيئة مؤثره ومتحدية تتماشى مع أهداف المتعلم وتتلاءم مع شخصية الخريج المثالي.

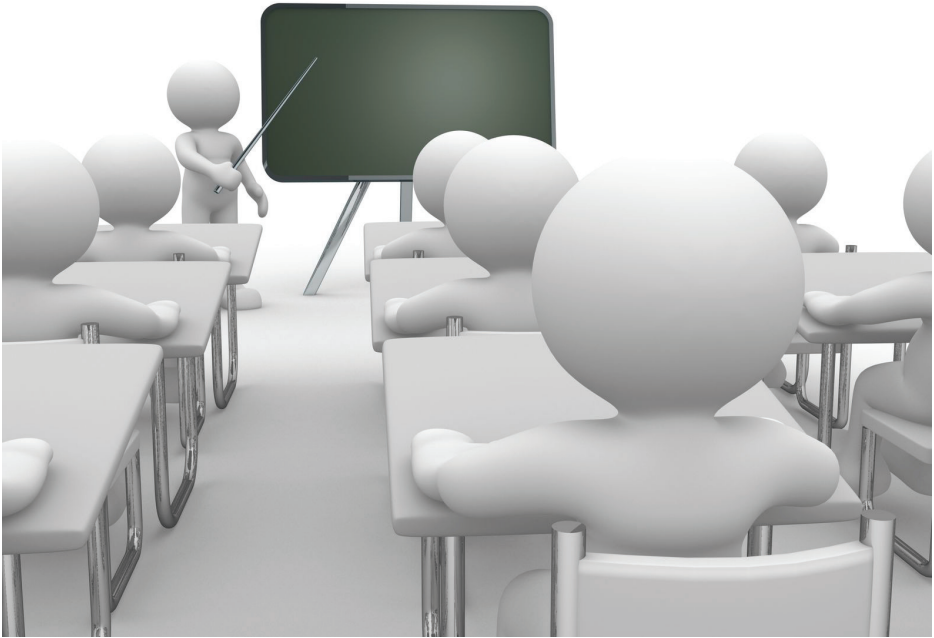
3 **تطوير الأسلوب الشخصي:** التجربة في المحاكاة ومشاهدة الزملاء تكسب المشارك سلوكا مثاليا يتوافق مع أسلوبه الشخصي بممارسات عاديه ومركبه.

4 **تطوير مهارات عامه:** التواصل، العمل الجماعي، اتخاذ القرارات، مواجهة تحديات غير منتظره، إدارة صراعات، مواجهة خيارات ومؤهلات إدارية.

5 **تطوير الوعي العالي لوظائف تربوية تعليمية:** المحاكاة هي محاكاة الواقع الحقيقي. فهي تتيح للمشارك وضع نفسه بدل المعلم، الطالب، ولي الامر والتعرف على الأنماط الذهنية لكل منهم.

6 **التعلم من النجاح والفشل:** تساعد المحاكاة على التعلم من النجاح ومن الفشل. حيث ان المناقشة الجماعية تدور وفق أنماط متفقه. فالاستفادة من مشاهدة الأخطاء في المحاكاة تعتبر تجربه قوية ومؤثرة بدون المس وإلحاق الضرر بالعملية التعليمية.

بيئة آمنة ومراقبة: يمنح التعليم في المركز بيئة آمنة ومراقبه تقبل الخطأ خلال التجربة، تسهل على المشارك خوض تجربة المحاكاة حتى لو كانت الثقة بالنفس ضعيفة، تصلح الأخطاء بشكل بناء وداعم فيستفيد المشارك من أخطائه الشخصية ومن اخطاء وتقييم زملائه.



تدريب شخصي متزامن: يعمل المركز على تهيئة اصحاب وظائف عالية لحالات متنوعة ولحاجيات خاصة: كالظهور في المؤتمرات, عرض المشاريع, ادارة جلسات, تجنيد اموال, اجراء مقابلات, الظهور بوسائل الاعلام وادارة المفاوضات.

مضامين المحاكاة التي تعلم في المركز



المحاكاة تعتمد على برامج تعليميه لمجالات متعددة، مثل:

قضايا إدارية

حوارات متعددة في مجالات مختلفة

مواجهة صراعات

تطوير أساليب
التواصل بين الأفراد

طيف واسع لقضايا
إدارة الصف



تحضير فعاليات عمليه
بمجال التاهيل

تطوير مهارات تعليميه

تطبيق أساليب تعليميه
وعروض مختلفة



סינאריوهات مبنية على
تفاعل جمهور هدف متنوع
وتطوير سلوكيات ملائمة

مواجهة حالات ضغط

سيناريوهات تعبر عن مخاوف
المعلم من مخالفات سلوكيه

محادثات توجيهية ونقل
ردود الفعل

اخطاء شائعة لدى المعلمين

تأهيل المهنيين بمهارات العمل
الجماعي

مواجهة المعضلات

تطبيق توجهات وأنماط
سلوكيه مختلفة



كليات تربيته:

- طلاب من كافة المسارات التعليمية والتأهيلية
- طلاب اللقب الثاني (Med) بالمسارات المتخلفة
- معلمات في طور التخصص والتأهيل
- حاضنات في طور التخصص والتأهيل
- مرشدون تربويون
- معلمات وحاضنات في برامج التطوير المهني
- برامج التنمية المهنية للمعلمين في المستويات العالية (7-9) "بأفق جديد - אופק חדש"

جامعات:

طلاب المواضيع الآتية:

- قسم التربية والتعليم والإرشاد
- قسم الاستشارة
- قسم التربية الخاصة
- قسم العسر التعليمي
- قسم القيادة والسياسة التربوية
- قسم علم النفس
- قسم الشؤون الاجتماعية
- قسم الخدمات الإنسانية
- قسم التمريض
- قسم المحاماة
- قسم الاتصال
- قسم الادارة

مدارس:

ورشات عمل للتطوير المهني:

- معلمون ومرشدين
- مركزون ورؤساء طواقم
- أعضاء هيئة التدريس ببرنامج "אקדמיה-כיתה"

وزارة المعارف:

موظفي المقر والمنطقة:

- مفتشون
- مدراء
- مرشدون
- موجهون
- مركزون
- طواقم القوى البشرية

مراكز بسغاه (פסג'ה)

مستكملون من الاماكن التاليه: حيفا، الخضيره، عسفايا، دالية الكرمل، كرمئيل، كريات موتسكين، عكا، نهاريا، طبريا، العفوله، الناصره، صفد وكريات شموئه.



© طرق الاتصال بمركز المحاكاة:

بعد الحصول على الموافقة المبدئية للمشاركة في الورشات يجري الاتصال مع مركز المحاكاة.

1. المؤسسة المعنية تتصل مع مركزة المركز السيدة هيام عبد وفق التفاصيل المرفقة
2. يقدم شرح واف عن مركز المحاكاة للمؤسسة المعنية
3. تجري محادثه أوليه لتحديد الحاجات مع منسق المحاكاة
4. تحدد نتائج التعلم بالمحاكاة في محادثه بين المؤسسة المعنية ومنسق محاكاة
5. يحدد إطار ساعات التعلم ملائمة مع النتائج المرجوة
6. تعرض على المؤسسة المعنية سيناريوهات ملائمة
7. يبلور سيناريو ملائم وفق المؤسسة المعنية وموافقته عليه
8. تحدد أوقات اللقاءات مع الأخذ بعين الاعتبار متسعوات الوقت بين اللقاءات

"ما تسمعه - تنساه، ما تراه - تتذكره، ما تفعله - تفهمه"
(مثل صيني)



המרכז לסימולציות בחינוך ובהוראה

ד. יוסי בר

רئيس مركز المحاكاة

ybar@gordon.ac.il

تليفون: 0507597266

للتفاصيل والتسجيل

السيدة هيام عبد, مركزة مركز المحاكاة

تليفون: 0544338115

hiam@gordon.ac.il