

מחווון לבדיקת עבודה המבוססת על מחקר כמותי

שם הסטודנט:

נושא העבודה:

תבחין	איכות התבחין	ניקוד חדש	הערה**
מבנה העבודה	העבודה מוגשת על פי המבנה המקובל של עבודה אקדמית: שער, תוכן עניינים, תקציר, רשימת לוחות (אם יש), רשימת תרשימים (אם יש), מבוא, סקירת ספרות, שיטת המחקר, ממצאים, דיון, מקורות, נספחים, עמוד שער באנגלית	2	על המנחה לאשר את עמוד השער באנגלית
שם העבודה	שם העבודה יבטא את נושא המחקר (את שמות משתני המחקר המרכזיים). לאורך כל פרקי העבודה ייעשה שימוש בשמות המשתנים כפי שהוגדרו בשם העבודה. אורך כותרת העבודה לא תעלה על 15 מילים	2	
שער העבודה	על פי הפורמט המעודכן המוצג במוודל		
תוכן עניינים	כולל את הפרקים והעמודים המתאימים, כאשר דף המבוא הוא דף מספר 1	1	
תקציר	היקף התקציר- עמוד אחד (100 – 200 מילים) ויש לכלול בו את כל המרכיבים הבאים: <ul style="list-style-type: none"> ✓ נושא המחקר ✓ שאלת המחקר ✓ המשתתפים ✓ שיטת המחקר וכלי המחקר ✓ הממצאים העיקריים ✓ המסקנה העיקרית ✓ המלצה יישומית הנובעת מהמחקר (אם יש) כנדרש במדריך לכתיבת עבודת גמר	5	
רשימת לוחות (טבלאות)	כנדרש במדריך לכתיבת עבודת גמר		
רשימת תרשימים	כנדרש במדריך לכתיבת עבודת גמר		
מבוא	יש לכלול במבוא את כל המרכיבים הבאים בקצרה: <ul style="list-style-type: none"> ✓ הצגת נושא העבודה והנמקת הבחירה בו ✓ הצגת המושגים המרכזיים בנושא ✓ הצגת מטרות המחקר ✓ הצגת ייחודיותו של המחקר, חשיבותו ומקוריותו בשונה מפרק סקירת הספרות, אין הכרח לציין הפניות למקורות, אלא אם המקור חיוני להבנת מושגים מרכזיים ושאלת המחקר.	5	
פרק א: סקירת ספרות	פרק סקירת הספרות יתחיל בפתיח (ללא כותרת) שיכלול את: <ul style="list-style-type: none"> ▪ נושא המחקר ▪ המושגים המרכזיים בהקשר לנושא המחקר ▪ הפניה לסעיפים שיופיעו בהמשך הסקירה (בסעיף הראשון יוצגו... בסעיף השני יוצגו... וכן הלאה) תוכן הסקירה יוצג בסעיפים, שיחולקו בתוכם לסעיפי משנה: <ul style="list-style-type: none"> ▪ במידת האפשר, החלוקה לסעיפים, תהיה על פי סדר הופעת המשתנים במחקר ככל הניתן ▪ הסעיפים המופיעים בסקירת הספרות צריכים להיות צמודים ומוגבלים למשתני המחקר המופיעים בכותרת העבודה/נושא העבודה/שאלת המחקר בתום סקירת הספרות: <ul style="list-style-type: none"> ▪ יוצגו שנית שאלות המחקר בפירוט, ובהתייחס לתיאוריות שנסקרו. ▪ אם יש תרשים למודל המחקר כאן המקום להציגו ▪ יש להציג בפירוט את משתני המחקר: משתנה בלתי תלוי ומשתנה תלוי לכך יש להוסיף ביסוס תיאורטי מוצק ומדויק של המשתנים, הקשר ביניהם וכיצד הם מובילים לשאלת המחקר/השערות המחקר ▪ ההשערות ינוסחו בזמן עתיד או הווה 	20	

הערה**	ניקוד חדש	איכות התבחין	מימדי התבחין
		<p>ניסוח הסקירה יעשה תוך הקפדה על כללי הכתיבה האקדמית:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ מיקוד הכתיבה סביב הנושא הנחקר ▪ הקפדה על אחידות בכתיבה לאורך כל העבודה (במיוחד בניסוח הנושא ושמות המשתנים) ▪ שילוב מושכל ועצמאי של מקורות המידע ולהימנע מכתובת "רשימות מכולת" או רשימות ממוספרות של מחקרים ללא קישור ביניהם ▪ כתיבה בגוף שלישי (החוקרת/הכותבת לא אני), סביל (במחקר יוצגו... ולא המחקר מצייג, מן הממצאים עולה לא הממצאים מבקשים להראות) ▪ שמירה על כללי האיזכור האקדמי ולהשתמש במקורות מעודכנים (מכעשר השנים האחרונות, למעט ספרות מחקר קלאסית כגון פרויד, ויגוצקי וכדומה) ▪ שימוש בלשון זהירה, צנועה והימנעות מהכללות וקביעות גורפות ▪ אין להעתיק מתוך מקורות מידע אלא במקרים בהם יש חשיבות מיוחדת להבאת דברים בשם אומרם 	<p>פרק א: סקירת ספרות המשך</p>
	15	<p>פרק שיטת המחקר יתחיל בפתיח (ללא כותרת) שיכלול:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ הסבר על המחקר הכמותי תוך הסתמכות תיאורטית והפניות למקורות עדכניים ▪ הסבר על תכנית המחקר. לדוגמה: מספר המדידות שיעשו והסדר שלהן, מספר קבוצות הניסוי והביקורת, אופן הקצאת המשתתפים לקבוצות ופרטים אחרים לפי שיקול דעת הכותב/ת ▪ אפשר להציג בפתיח, לפי שיקול דעת הכותב/ת, את ההגדרות האופרטיביות של משתני המחקר <p>מתחת לפתיח יופיעו הסעיפים הבאים:</p> <p>משתתפים ושדה המחקר</p> <p>תיאור משתתפי המחקר על פי הממצאים של נתוני הרקע. אין להזכיר שמות ופרטים מזהים של המשתתפים. ניתן להשתמש בטבלאות מסכמות מלוות בהסבר מילולי. בתיאור שדה המחקר, כותבים היכן הוא התקיים (לדוגמה: בבית ספר יסודי במרכז הארץ). גם כאן אפשר להשתמש בטבלאות מסכמות מלוות בהסבר מילולי. אין להזכיר שמות ופרטים מזהים של מקומות ובתי ספר.</p> <p>כלי המחקר</p> <p>להסביר כמה חלקים יהיו בשאלון. אם יש שאלון פרטי רקע להציג אותו בפתיח. לציין כמה היגדים בשאלון (סך הכל בכל השאלונים) ומה סולם המדידה (ליקרט או אחר) והסבר (1 = בכלל לא; 5- במידה רבה). לאחר מכן יש לכתוב את הפרטים הבאים על כל שאלון בנפרד (אם יש יותר משאלון אחד):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שם השאלון (הפנייה לנספח) 2. מחבר השאלון (אם כל השאלונים חוברו במיוחד למחקר המוצע יש לציין זאת בפתיח) 3. כמה פריטים/היגדים יש בכל שאלון 4. לרשום בין גרשיים 2-3 דוגמאות של היגדים 5. לרשום מה מהימנות העקיבות הפנימית אלפא קרונבך (אם אין נתונים ממחקרים קודמים לציין שנתוני התוקף והמהימנות של השאלון ייבדקו במחקר המוצע) 6. אם נבנה כלי לצורך המחקר, יש לפרט כני"ל ולהוסיף את ניתוח הגורמים מהם הופקו הסולמות. יש לפרט בטבלה את הטעינות של כל גורם ומהימנותו. 7. אם נעשה ניתוח גורמים אפשר להציגו בלוחות כחלק מסעיף כלי המחקר 8. יש להציג את השאלון בנספחים <p>הליך המחקר ואתיקה</p> <p>תיאור איסוף הנתונים מרגע תחילת המחקר ועד סיומו; התייחסות לקשיים (אם התגלו) ופתרונם</p> <p>ניתוח הנתונים</p> <p>סוג התוכנה לניתוח הנתונים ומספר גרסתה (לדוגמה SPSS 21 וכד') הצגת המבחנים הסטטיסטיים בהם נותחו הנתונים</p> <p>ניסוח פרק השיטה ייעשה תוך הקפדה על כללי הכתיבה האקדמית:</p>	<p>פרק ב: שיטת המחקר</p>

		<ul style="list-style-type: none">▪ אחידות בשמות המשתנים▪ לוחות תקניים לפי כללי ה-APA▪ כתיבה בגוף שלישי (החוקרת/הכותבת לא אני), סביל (במחקר יוצגו... לא המחקר מבקש להציג)	
--	--	---	--

הערה**	ניקוד חדש	איכות התבחין	מימדי התבחין
	20	<p>פרק הממצאים יתחיל בפתיח ללא כותרת שיכלול:</p> <ul style="list-style-type: none"> הסבר כיצד בנוי הפרק (על פי סדר השערות המחקר, המשתנים, או כל סדר הגיוני אחר) הפניה לסעיפים שיוצגו בפרק (בסעיף הראשון יוצגו... בסעיף השני יוצגו... וכן הלאה) <p>הצגת הממצאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> תוכן פרק הממצאים יוצג בסעיפים שיחולקו בתוכם לסעיפי משנה. החלוקה לסעיפים, תהיה על פי ההשערות, המשתנים או על-פי כל סדר הגיוני אחר הממצאים יוצגו על-פי הסדר שנבחר באמצעות לוחות (טבלאות), איורים (גרפים או תרשימים). הלוחות ותוצאות הניתוח יוצגו לפי כללי ה-APA: הלוחות והאיורים יהיו ממוספרים וילוו בכותרות מתאימות. לדוגמה: לוח 1: ממוצעים וסטיות תקן של ההבדלים בעמדות לגבי אופק חדש בין מורים חדשים לוותיקים (N=56) מעל ללוח יופיע הסבר מילולי למה שיוצג ואיזו בדיקה סטטיסטית נעשתה כדי להפיק את הממצא מתחת ללוח יוצג הסבר מילולי בהיר של הממצא תיאור הקשר בין ההשערה והממצא סיכום קצר של הממצאים, ואיזו השערה אוששה/הופרכה אין להוסיף פרשנות או משמעות לממצאים בפרק זה. 	פרק ג: ממצאים
	15	<p>מטרת הדיון היא לתת פרשנות והסברים לממצאים העיקריים של המחקר, תוך התייחסות לשאלות המחקר ולסקירת הספרות</p> <p>פרק הדיון יתחיל בפתיח (ללא כותרת) שיכלול:</p> <ul style="list-style-type: none"> הסבר כיצד בנוי הפרק (על פי סדר השערות המחקר, הממצאים העיקריים או כל סדר הגיוני אחר) הפניה לסעיפים שיוצגו בדיון (בסעיף הראשון יוצגו... בסעיף השני יוצגו... וכן הלאה). מסקנות המחקר, השלכות המחקר ותרומו, השלכות יישומיות, מגבלות המחקר וכיווני חקירה חדשים הם סעיפים אשר נכללים ומוצגים בדיון ולכן יש להציגם במניין הסעיפים <p>כתיבת הדיון</p> <ul style="list-style-type: none"> כל סעיף יתחיל בהצגת הממצאים העיקריים בשפה פשוטה ומובנת והמידה בה הם תומכים/נמצאים בסתירה עם השערות המחקר לאחר מכן יוצג באיזה אופן ממצאי המחקר מאששים (באופן מלא או חלקי), נוגדים, או מעידים על שינוי לעומת המחקרים שהוצגו בסקירת הספרות. אפשר להוסיף בדיון מחקרים שלא הופיעו בסקירת הספרות, בתנאי שהם רלבנטיים לממצאי המחקר <p>הדיון ממשיך בסעיפים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> מסקנות המחקר: מסתמכות אך ורק על ממצאי המחקר ונובעות ממנו השלכות יישומיות לשדה המחקר התרומה בתחום הנחקר מגבלות המחקר כיווני חקירה חדשים ביטוי אישי של החוקר (אפשרי רק בדיון) 	פרק ד: דיון

הערה**	ניקוד חדש	איכות התבחין	מימדי התבחין
	5	<p>מקורות ראשוניים הם אך ורק מקורות שבהם הסטודנט קרא או עיין. לכתובת המקורות נדרש רישום מסודר על-פי כללי ה-APA העדכניים (ראו אתר המכללה). יש לבנות את רשימת המקורות תוך התייחסות להנחיות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> מקורות המידע עדכניים (רצוי מעשר השנים האחרונות). ניתן לשלב גם מקורות קלאסיים התורמים להבנת הבסיס התיאורטי כל הפניה למקורות המוזכרת בעבודה חייבת להופיע גם ברשימת המקורות ולהפך, כל פריט המצוין במקורות חייב להופיע גם בעבודה יש לשלב לפחות שמונה מקורות באנגלית 	רשימת מקורות
		<ul style="list-style-type: none"> בחלק זה ייכללו כלי המחקר (השאלון) ועיבודים סטטיסטיים בעלי משמעות למחקר, שאינם בגדר תשובות ישירות לשאלות המחקר בגוף העבודה ההפניה לנספחים תיעשה כך: (נספח, 1) ולא נספח מס' 1 או דאה נספח... בסוף העבודה (אחרי רשימת המקורות), כל נספח יוצג על דף נפרד, ימוספר ויקבל כותרת בגודל גופן כשל פרקי העבודה (סקירת ספרות, ממצאים וכדומה) תישמר התאמה מלאה ברישום כותרות הנספחים לבין רישום הכותרות בתוכן העניינים 	נספחים
	5	<ul style="list-style-type: none"> רווח כפול בין השורות שוליים ימניים ברוחב 3 סמ'; שמאליים ברוחב 2 סמ'; עליונים ברוחב 2 סמ'; תחתונים ברוחב 2 סמ' הטקסט העברי יודפס בגופן David בגודל 12. באנגלית ייעשה שימוש בגופן Times New Roman, בגודל 12 מספור אוטומטי של העמודים בעבודה: בתחתית העמוד באמצע העבודה תחולק לפסקאות. פסקה כוללת לפחות 6 שורות (פחות מכך זו אינה פסקה): משפט פתיחה, המציג את הנושא המרכזי, פיתוח הנושא ומשפט סיום המקשר לפסקה הבאה. אין להכניס רווח בין הפסקאות, אלא להזיח את הפסקה פנימה (0.5 סמ') באמצעות מקש הטאב. ההזחה מתחילה מהפסקה השנייה (המשפט בפסקה הראשונה מתחת לכותרת מיושר לימין להקפיד על רצף בין הפסקאות ולשמור על קשר לוגי ביניהן (באמצעות משפטי קישור). אין לקטוע נושא על ידי חלוקה מלאכותית לפסקאות עבודת הגמר תיכתב בזמן עבר (או הווה במידת הצורך). אין לכתוב ראשי תיבות: ע"י ייכתב על-ידי; ביה"ס ייכתב בית הספר וכדומה. מספרים בין אחת לעשר יכתבו במילים: אחת... שתיים... שלוש (מספרים מעל עשר ייכתבו במספרים) הכותרות בהדגשה בלבד (bold). אין להדגיש כותרות בקו תחתית (אין יוצא מן הכלל לחוק זה) תישמר האחידות בכתיבה לאורך כל העבודה (במיוחד בניסוח הנושא ושמות המשתנים) הכתיבה תהיה בגוף שלישי (החוקרת ולא אני), סביל (במחקר יוצגו... ולא המחקר מצגי) ניסוחים עצמאיים, שפה תקנית וקולחת, שימוש במשלב לשוני הולם, משפטים קצרים, כתיבה נקייה משגיאות כתיב ופיסוק תקין ** מומלץ להתחשב בסטודנטים ששפת אימם אינה עברית 	מבנה ולשון
	5	<ul style="list-style-type: none"> התייחסות מנחה העבודה להיבטים הבאים: התפתחות אקדמית-מחקרית של הסטודנט דיוק בביצוע התיקונים לפי הערות המנחה הקפדה על כתיבה לפי המחון כתיבה עצמאית מקוריות ויצירתיות של כותב/ת העבודה שמירה על קשר רציף עם המנחה וביצוע משימות ההנחיה עמידה בלוחות זמנים 	תהליך העבודה
	100		ציון סופי

עודכן: 8 אפריל 2013