

## החוג לחינוך חברתי קהילתי

### מבנה תכנית הלימודים בחלוקה לשנים

**בשנה א'** נכיר את יסודות החינוך החברתי-קהילתי/הבלתי פורמאלי ואת מרחב הפעולה המגוון של עובדי החינוך. בצד זאת, יושם דגש על לימודי תרבות נוער ונעורים ועל אתגרי החינוך בארץ ובעולם. במהלך השנה ייערכו סיורים מודרכים במסגרות השונות של החינוך החברתי-קהילתי-בלתי פורמלי.

**בשנה ב'** נתמקד בדרכי עבודה ובתהליכים קבוצתיים בעבודה עם נוער. המתמחים בחינוך חברתי-קהילתי יעסקו בנוסף בהיבטים של הובלת תהליכים וניהול, ואילו המתמחים בקידום נוער יכירו דרכי עבודה עם אוכלוסיות בסיכון וגישות טיפוליות בהן. במסגרת עבודתם המעשית הסטודנטים בשתי ההתמחויות יתנסו בתהליך של בניית קבוצת נוער (נוער בסיכון ונוער נורמטיבי), החל משלב האיתור, דרך הריאיון האישי, גיבוש הנערים לכדי קבוצה והובלתה עד לסיום ההנחה. בשנה זו יוצעו לסטודנטים מגוון קורסי בחירה שיעשירו את הכשרתם המקצועית, כגון: רטוריקה, משחק בהוראה ובהדרכה, עבריינות נוער, תרבות פנאי, מנהיגות נוער, חינוך לערכים בעידן דיגיטלי, חינוך לקוסמופוליטיות, ואידיאולוגיות חברתיות-כלכליות מול אתגרים חברתיים במאה ה-21.

**בשנה ג'** הלימודים יתמקדו בפיתוח זהותם המקצועית של עובדי החינוך החברתי-קהילתי ועובדי קידום נוער. המתמחים בחינוך חברתי-קהילתי יעסקו בהיבטים של יזמות, מנהיגות ודרכים ליצירת אינטגרציה בין מכלול השחקנים שפועלים בשדה החינוך הבלתי פורמלי בקהילה, ואילו המתמחים בקידום נוער יתעמקו באופי הייחודי של עבודתם בתחום קידום נוער בקהילה. במסגרת עבודתם המעשית, הסטודנטים ישובצו במחלקות ובאגפי נוער, במתנ"סים, בארגוני חברה אזרחית ועוד הרלוונטיים לתחום התנסותם, יזהו צרכים ויתכננו ויפעילו מיזם חינוכי ומעצים בעבור הקהילה. לבוחרים במסלול חינוך חברתי-קהילתי יושם דגש מיוחד על מתודות של ניהול שולחנות עגולים ועל יזמות חברתית וחינוכית ואילו בהכשרתם של מדריכי קידום הנוער יושם דגש על הובלת תהליכים קהילתיים רחבי היקף ממוקדי קידום נוער.

**בשנה ד'** ייעשה הסטאז', איש איש לפי התמחותו, ובצד זאת תלמידי שתי ההתמחויות ילמדו יחד סמינריון שבו הם יתרגמו את כל הידע והניסיון שאצרו בשלוש שנות לימודיהם לכדי עבודת גמר.