

החוג למקרא – האקדמית גורדון

רציונאל ומטרות התכנית

א. מטרות תכנית הלימודים של החוג

החוג למקרא מציב לעצמו מספר מטרות:

1. להכשיר סטודנטים לקראת הוראת המקרא בבית הספר הממלכתי, היסודי והעל-יסודי.
2. להדגיש את מקומו המרכזי של המקרא בחייו של עם ישראל.
3. לפתח אצל הבוגר יכולת ליצור דיאלוג עם הטקסט המקראי.
4. להקנות למתכשר עצמו להוראה ידע במחקרים וגישות מרכזיים במחקר ובפרשנות המקרא.
5. לפתח אצל המתכשר עצמו להוראה כלים, ומיומנויות קריאה בסוגות הספרותיות השונות שבמקרא, ויהיה ביכולתו ללמוד כל טקסט מקראי חדש, בכלים שרכש במסגרת לימודיו.
6. להקנות לבוגר יכולת לעבד את הטקסט המקראי לכדי יחידת הוראה בצורה מיטבית.
7. לנטוע בלבו של הבוגר את הרעיון שלמידת והוראת הטקסט המקראי לעומקו מצריכה ראייה רחבה ושימוש בדרכים שונות, בכלים שונים ושילוב תחומים נוספים מתחומי החברה, המדינה, התרבות, המחקר, הספרות וכיו"ב.

כמטרה משנית נוספת שואף להקנות לסטודנט כלי מחקר בסיסיים, אשר יאפשרו לו להתקבל ללימודים לתארים מתקדמים בעתיד.

ב. רציונאל וחזון של החוג למקרא, האקדמית גורדון.

תוכנית הלימודים להכשרת מורים למקרא באקדמית גורדון נועדה להכשיר מורים למקרא בבית הספר היסודי (א' – ו'), והעל-יסודי (ז'–י'). מטרת החוג היא להכשיר מורים המודעים לעולמו העשיר של המקרא, ולהיותו של ספר הספרים תשתית תרבותית בחברה בת ימנו (בישראל ובעולם המערבי), לכל עם ישראל על פלגיו וזרמיו השונים.

הטקסט המקראי הוא טקסט מרתק, אשר ניתן להבינו בדרכים רבות ומגוונות: במסגרת הלימודים בחוג, נקרא את הטקסטים; נכיר את הגיוון הז'נארי של המקרא, נשאל ונחקר, נבין אותו לאור מחקרים היסטוריים ותיאולוגיים; נבחן כיצד תפסו והבינו אותו לאורך הזמן בפרשנות על סוגיה השונים (החל בפרשנות התרגומים, הפרשנות הקדומה, המסורתית, הפרשנות הנוצרית, פרשנות של פלגים ועד לפרשנות הביקורתית המודרנית); נדון ברעיונות ובערכים הגלומים במקרא, שהחברה בת תקופתנו זקוקה להם, וניצור חוויה אינטלקטואלית דרך העיסוק במקרא.

נעשה זאת באמצעות עיון מעמיק בטקסט עצמו, ובפרשנותו; הכרות עם תרבויות שבתוכן צמח המקרא; הממצאים הארכיאולוגיים והאפיגרפיה החיצוניים למקרא; ובאמצעות שיח בין-תחומי עם תחומים נוספים כגון אמנות פלסטית, פילוסופיה, מדעי המדינה, לימודי מגדר,

מחשבת ישראל, ותחומים נוספים במדעי החברה המאירים את המקרא מנקודות מבט מרובות ומגוונות.

בוגר החוג למקרא יסיים את לימודיו כשבילקוטו ידע ראשוני במקרא ועולמו, מיומנויות שישרתו אותו לעיון עצמאי בטקסט, תודעה ברורה בכך שאת הטקסט המקראי אפשר וחשוב ללמד דרך גישות רבות ובכלים מגוונים, והכרה בכך שהמקרא הוא כלי חשוב בחינוך הדור הצעיר של החברה הישראלית על גווניה. וכן, הבוגר המסיים התנסה בסגנונות הוראה שונים אצל מרצי החוג (בקורסים רגילים, מתוקשבים, מקוונים, משולבי iPad וכיו"ב - במקרא), ברמה אקדמית גבוהה. ילקוט זה יאפשר לבוגרי החוג לתת מענה לצרכי התלמידים, ולצרכי מערכת החינוך בישראל היום.