

מחווה¹ לבדיקת עבודה יישומית (פרויקט/ תכנית התערבות/ יחידת הוראה : להלן "התכנית")

שם הסטודנט:

נושא העבודה:

תבחין	איכות התבחין	ניקוד	הערה**
מבנה העבודה	העבודה מוגשת על פי המבנה המקובל של עבודה אקדמית: שער, תוכן עניינים, תקציר, רשימת לוחות (אם יש), רשימת תרשימים (אם יש), מבוא, הצגת התכנית וביסוס תיאורטי, אופן הפעלת התכנית, הערכת התכנית, דיון ומסקנות, מקורות, נספחים, עמוד שער באנגלית	2	
שם העבודה	שם העבודה יבטא את נושא התכנית. לאורך כל פרקי העבודה ייעשה שימוש בשמות הנושאים בהם מתמקדת התכנית כפי שהוגדרו בשם העבודה. מומלץ מאוד שאורך כותרת העבודה לא יעלה על 15 מילים	2	
שער העבודה	על פי הפורמט המעודכן המוצג במוודל		
תוכן עניינים	כולל את הפרקים והעמודים המתאימים, כאשר דף המבוא הוא דף מספר 1	1	
תקציר	היקף התקציר- עמוד אחד (100 – 200 מילים) ויש לכלול בו את כל המרכיבים הבאים: ✓ נושא התכנית והרציונל ✓ תיאור התכנית ✓ ניתוח התכנית והערכת תועלתה ✓ הממצאים העיקריים ✓ המסקנה העיקרית	5	
רשימת לוחות	כנדרש במדריך לכתיבת עבודת גמר		
רשימת תרשימים	כנדרש במדריך לכתיבת עבודת גמר		
מבוא	יש לכלול במבוא את המרכיבים הבאים בקצרה: ✓ הצגת נושא העבודה והנמקת הבחירה בו ✓ הצגת הרציונל וחשיבות התכנית ותרומתה אין הכרח לציין הפניות למקורות, אלא אם המקור חיוני להבנת הנושא	5	
הצגת התכנית וביסוס תיאורטי	הפרק יתבסס על תיאוריה ומחקרים בהקשר של התכנית בלבד. המקורות יכולים להיות: ספרות אקדמית, חוזרים ומסמכים מטעם משרד החינוך ורשויות חינוך רשמיות, חומרים, תכניות לימוד ועוד. הפרק יכלול את: ▪ נושא התכנית, מטרתה ותיאורה ▪ הרחבת הרציונל של התכנית: בסיס תיאורטי ותמיכה מחקרית	15	
אופן הפעלת התכנית	הפרק יתחיל בפתוח שכלול: ▪ הסבר על מתווה התכנית: ההקשר בו היא נערכת (בית ספר, מוסד כזה או אחר), מאפייניה, אופן יישומה ומדדי הצלחה מתחת לפתוח יופיעו הסעיפים הבאים: מרחב הפעילות תיאור מקום התכנית משאבים פירוט המשאבים הנחוצים להפעלת התכנית, כגון: חומרים ועזרים, תשתיות, כוח אדם וכדומה משתתפים תיאור המשתתפים בתכנית. ניתן להשתמש בטבלאות מסכמות מלוות בהסבר מילולי. כלי לניתוח והערכה- משוב תיאור המשוב שניתן באמצעותו ניתן לנתח ולהעריך באופן כמותי/ איכותני את התועלת וההצלחות הצפויות מהתכנית מהלך התכנית ואתיקה תיאור איסוף הנתונים מרגע תחילת התכנית ועד סיומה; התייחסות לקשיים (אם התגלו) ופתרונם	20	

¹ פירוט רחב של כל סעיף במחווה נמצא במדריך הידידותי היישומי.

תבחין	איכות התבחין	ניקוד	הערה**
הערכת התכנית	<ul style="list-style-type: none"> הפרק יכלול: תיאור שלבי התכנית, ו/או הפעולות שנעשו במסגרת התכנית תוצאות הניתנות לתיאור באמצעות המשוב + דוגמאות 	20	
דיון ומסקנות	<ul style="list-style-type: none"> מטרת הדיון היא לתת פרשנות והסברים לתוצאות התכנית. הפרק יכלול: מטרת התכנית וכיצד הושגה קישור התוצאות עם הביסוס התיאורטי מסקנות והתבוננות אישית המלצות והשלכות יישומיות לשדה החינוכי מגבלות התכנית הצעות לתכניות המשך/ מחקר 	15	
רשימת מקורות	<ul style="list-style-type: none"> מקורות ראשוניים הם אך ורק מקורות שבהם הסטודנט קרא או עיין. לכתובת המקורות נדרש רישום מסודר על-פי כללי ה-APA העדכניים (ראו באתר המודל 'ליווי סטודנטים לתואר שני'). יש לבנות את רשימת המקורות תוך התייחסות להנחיות הבאות: מקורות המידע עדכניים (רצוי מעשר השנים האחרונות). ניתן לשלב גם מקורות קלאסיים התורמים להבנת הבסיס התיאורטי על פי שיקול דעת ובהתייעצות עם המנחה מקורות יכולים להיות גם מסמכים רשמיים של רשויות חינוכיות, משרדי ממשלה, מקורות מידע פופולאריים (עיתונות יומית וכולי) כל הפניה למקורות המוזכרת בעבודה חייבת להופיע גם ברשימת המקורות ולהפך, כל פריט המצוין במקורות חייב להופיע גם בעבודה 	5	
נספחים	<ul style="list-style-type: none"> בגוף העבודה ההפניה לנספחים תיעשה כך: (נספח, 1) ולא נספח מס' 1 או ראה נספח... בסוף העבודה (אחרי רשימת המקורות), כל נספח יוצג על דף נפרד, ימוספר ויקבל כותרת בגודל גופן כשל פרקי העבודה (סקירת ספרות, ממצאים וכדומה) 		
מבנה ולשון	<ul style="list-style-type: none"> רווח כפול בין השורות שוליים תקינים (שני ס"מ מכל צד; בשוליים הימניים שלושה ס"מ) הטקסט העברי יודפס בגופן David בגודל 12. באנגלית ייעשה שימוש בגופן Times New Roman, בגודל 12 מספור אוטומטי של העמודים בעבודה: בתחתית העמוד באמצע כתיבה בפסקאות העבודה תיכתב בזמן עבר (או הווה במידת הצורך). אין לכתוב ראשי תיבות: ע"י ייכתב על-ידי; ביה"ס ייכתב בית הספר וכדומה. מספרים בין אחת לעשר יכתבו במילים: אחת... שתיים... שלוש (מספרים מעל עשר ייכתבו במספרים) הכותרות בהדגשה בלבד (bold). אין להדגיש כותרות בקו תחתי (אין יוצא מן הכלל לחוק זה) תישמר האחידות בכתיבה לאורך כל העבודה (במיוחד בניסוח הנושא ושמות המשתנים) הכתיבה תהיה בגוף שלישי (החוקרת ולא אני), סביל (במחקר יוצגו... ולא המחקר מצג) ניסוחים עצמאיים, שפה תקינה וקולחת, שימוש במשלב לשוני הולם, משפטים קצרים, כתיבה נקייה משגיאות כתיב ופיסוק תקין ** מומלץ להתחשב בסטודנטים ששפת אימם אינה עברית 	5	
תהליך העבודה	<ul style="list-style-type: none"> התייחסות מנחה העבודה להיבטים הבאים: התפתחות אקדמית של הסטודנט דיוק בביצוע התיקונים לפי הערות המנחה הקפדה על כתיבה לפי המחונן כתיבה עצמאית מקוריות ויצירתיות של כותב/ת העבודה שמירה על קשר רציף עם המנחה וביצוע משימות ההנחה עמידה בלוחות זמנים 	5	
ציון סופי		100	