

לשחק. לחשוב. לשתף. ללמד טוב יותר.



עמ' 1 מי אנחנו?

מהי למידה מבוססת סימולציות SBL?

עמ' 3 מדוע חשוב ללמד בשיטת SBL?

עמ' 5 אלו סימולציות כדאי לשלב בקורסים האקדמיים?

עמ' 6 מטרות המרכז

כיצד מסייע המרכז לסגל האקדמי?

עמ' 7 למידה מצילומי שיעורים

עמ' 8 קהל היעד

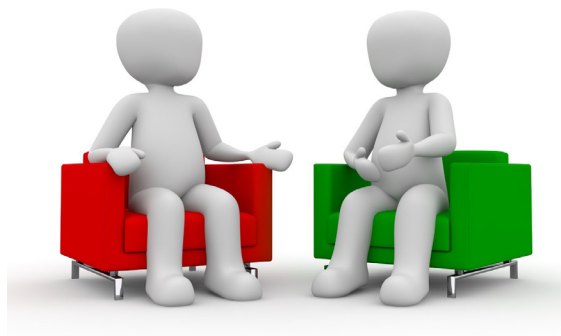
עמ' 9 פרטים והרשמה



המרכז לסימולציות הוא חלק בלתי נפרד מהיחידה לקידום ההוראה הפועלת לפיתוח המצוינות בהוראה האקדמית באמצעות שילוב שיטות הוראה חדשות וטכנולוגיות למידה המותאמות לדור הדיגיטלי.

## מהי למידה מבוססת סימולציות SBL ?

למידה מבוססת-סימולציה (Simulations based learning) היא שיטת הוראה המשולבת בקורסים אקדמיים מגוונים, המאפשרת התנסות בסימולציה (הדמיה) אותנטית של סיטואציות לימודיות שתוכננו מראש בהתאם למטרות הקורס.



בסימולציה משתתפים סטודנטים שמשחקים בתפקידים שונים, כגון מורים, תלמידים, מנהלים, הורים ובעלי תפקידים שונים. הם מתמודדים באופן מבוקר עם סיטואציות דילמתיות, עם מצבי למידה שונים, עם מצבי קונפליקט ועם אירועים מאתגרים ובלתי צפויים שנלקחו מעולמם המקצועי.

הסימולציה מתרחשת בחדרים ייעודים ומתועדת בטכנולוגיית הקלטה וצילום איכותית מזוויות שונות, המאפשרת תחקור קבוצתי באמצעות מודלים המיועדים לאימון סימולטיבי. התחקור מבוסס על צפייה, על ניתוח הסימולציה ועל משווא פלקטיבי מהעמיתים, מהשחקנים ומהמרצה.

במהלך התחקור מקיימים הצבעה אלקטרונית באמצעות "קליקים", תוצאותיה מופיעות על המסך ונתוני ההצבעה משמשים פתח לדיון. בתום השיעור צילום הווידאו נמסר למשתתף בסימולציה לצפייה אישית כדי לבחון את התנהגותו בעילות רבה יותר ולסייע ברפלקציה מעמיקה ויסודית.



שיטת SBL הוראה באמצעות סימולציות, מקורה בעולם הרפואה, בתחום הצבאי ובלימודי תעופה. SBL צברה תנופה רבת עוצמה בעשור האחרון והיא שיטת לימוד המתפתחת ומתעצמת בדיסציפלינות מגוונות בארץ ובעולם וכיום היא נפוצה גם בתחומי החינוך, ההוראה והניהול.



**1** **למידה אפקטיבית:** צילום בווידאו וניתוח ההתנהגויות של המשתתפים בסימולציה מגבירים את תשומת הלב לפרטים, מאפשרים ניתוח מורכב המתבסס על עדויות ברורות ודיון בדרכי ההתמודדות באופן מפורט, מייעלים את הלמידה ומובילים לשינוי בהתנהגות.

**2** **סביבה לימודית חווייתית ומאתגרת:** הסימולציה עונה על צורכי ההכשרה בדור הדיגיטלי ומספקת סביבה מאתגרת, חווייתית ומרתקת, שמעוצבת באופן העונה על מטרות הקורס ודמותו של הבוגר האידיאלי בהכשרת מורים.



**3** **פיתוח הסגנון האישי:** ההתנסות בסימולציה והצפייה בעמיתים מקנה למתאמנים תואי התנהגות אופטימלי בהתאם לסגנון האישי שהם נוקטים בהתמודדות עם מצבים שגרתיים ומורכבים בתחום ההכשרה.

**4** **פיתוח מיומנויות כלליות:** תקשורת בין-אישית, עבודת צוות, קבלת החלטות, התמודדות עם מצבים מאתגרים ובלתי צפויים, ניהול קונפליקטים, התמודדות עם דילמות וכישורי ניהול.




**5** **פיתוח מודעות גבוהה לתפקידי חינוך והוראה:** הסימולציה היא הדמיה של "החיים האמיתיים" והיא מספקת למשתתפים הזדמנות לדמות את עצמם בתפקידי המורה / המנהל / התלמיד / ההורה ולהכיר את המודלים המנטליים שלהם, לאתגר אותם, לקבל החלטות שונות ולפתח את זהותם המקצועית בחינוך ובהוראה.

**6** **למידה מהצלחות וכישלונות:** הסימולציה מאפשרת ללמוד מהצלחות ומכישלונות באותה מידה, מכיוון שהתחקור הקבוצתי מתנהל על פי מודלים מותאמים לאימון סימולטני. הלמידה מצפייה בטעויות בסימולציה נחשבת לחוויה לימודית בעלת עוצמה המובילה להבנה משמעותית בלי לפגוע במסוגלות העצמית ללמידה ולגרום לנזק.

**7** **סביבה מוגנת ומבוקרת:** הלמידה במרכז מספקת סביבה בטוחה, מוגנת ומבוקרת, המאפשרת עשיית שגיאות במהלך ההתנסות בתרחיש. ניתן להתנסות בסימולציות גם כשהביטחון העצמי רופף, השגיאות מתוקנות בדרך בונה ומחזקת כך שאפשר להפיק תועלת משגיאות עצמיות ומשגיאותיהם ומהערכתם של עמיתים.


# אלו סימולציות כדאי לשלב בקורסים האקדמיים?

סימולציות המתבססות על תכנית הלימודים ומתמקדות בתחומים שונים, כמו:



יישום גישות,  
תהליכים  
ומודלים  
התנהגותיים

טעויות נפוצות של מורים



הכנת תרחישים למורים  
בפועל לקראת אירועי  
אמת

תרחישים שמבטאים את  
חששם של סטודנטים  
ומורים מבעיות משמעת

פיתוח מיומנויות הוראה

יישום שיטות הוראה ופרזנטציות מגוונות

הכשרת בעלי תפקידים  
במיומנויות ניהול ועבודת צוות

פיתוח תקשורת  
בין-אישית

תרחישים מבוססי  
אינטראקציה עם קהלי יעד  
מגוונים ותלמידי-מטרה  
המביימים דפוסי התנהגות  
שונים, כגון רמת ריכוז,  
הפרעות וסגנון למידה,  
בשילוב משימות ברמות  
קושי שונות.

הדגמת סימולציות  
במדעי הרוח והחברה  
מתקיימת בסדנאות  
במרכז לסימולציות



## מהן מסרות המרכז?



פיתוח הזהות המקצועית והסגנון האישי בחינוך ובהוראה על ידי יצירת חוויית למידה אינטלקטואלית, מאתגרת, מעניינת, יעילה ומעוררת השראה ודמיון, המבוססת על סימולציות מגוונות המותאמות לדור הדיגיטלי.

## כיצד מסייע המרכז לסגל האקדמי?



**1 התנסות בסימולציות מוכנות הקיימות במרכז:** במרכז קיימות סימולציות המתארות אירועים מגוונים ומורכבים המתרחשים בבית הספר, החל מתפקידי חינוך והוראה דרך מצבי למידה אופייניים לכיתת לימוד ועד לתפקידי ריכוז וניהול. המרצים מוזמנים לבחור את הסימולציות בהתאם לתכנית הלימודים בקורס.

**2 פיתוח חומרי למידה:** תכנון סימולציות בהתאם לדרישות הסגל האקדמי: במרכז מסייעים למרצים לתכנן אירועים אותנטיים בין הורים, מורים, תלמידים ובעלי תפקידים בבית הספר המתבססים על מסרות הקורס ותכנית הלימודים, כך שהסטודנטים מיישמים, מנתחים ומעריכים סיטואציות רלוונטיות בהתאם לעולם התוכן שנלמד בקורס.

**3 בניית מבחנים המבוססים על סימולציות:** במרכז אפשר לבנות בחינות סיום קורס המבוססות על התנסות בסימולציה. נסייע למרצים לתכנן סימולציות מקוריות וחדשניות בהתאם למטרות הקורס וברמות חשיבה גבוהות. כמו כן, נסייע בקביעת קריטריונים להערכה.



**ביצוע מחקרים:** סיוע והדרכה לסגל האקדמי ולסטודנטים לתארים מתקדמים לערוך מחקרים להערכת האפקטיביות של למידה מבוססת-סימולציות.

4

**אימון סימולטיבי אישי:** המרכז עוסק בהכנת בעלי תפקידים בכירים לסיטואציות מגוונות בהתאם לצורכיהם הייחודיים: הופעה בכנסים, הצגת פרויקטים, ניהול ישיבות, גיוס משאבים, קיום ראיונות, הופעה באמצע התקשורת וניהול משא ומתן.

**פיתוח מיומנויות הוראה של חברי הסגל האקדמי:** המרכז משמש לאימון חברי סגל באמצעות פרזנטציות מגוונות, ביקורת וניתוח התרגילים לשם פיתוח מיומנויות הוראה בהתאם לסגנונם האישי.

5

**סדנאות ממוקדות נושא:** סטודנטים משתתפים בימי עיון מרוכזים בחופשת הסמסטר, המתמקדים בנושאים מרכזיים על פי החלטת ראש החוג או על פי בחירתם של המרצים. הסדנה נועדה ללמידה לקראת שליטה בתחום ממוקד.

6

**קורסי הכשרה למורים בפועל:** הקורס מכשיר מורים בפועל לפתח סימולציות בהתאם לתכנית הלימודים בכל תחומי ההוראה, כגון תנ"ך, היסטוריה, אזרחות, כישורי חיים ויהדות. שילוב סימולציות בבתי הספר מסייע בהתאמת שיטות ההוראה לדור הדיגיטלי.

7

## למידה מצילומי שיעורים:



ניתוח צילומי שיעורים הוא כלי רב עוצמה להכשרת מורים ולשיפור איכות ההוראה של מרצים. ניתן לנתח את השיעור המצולם בארבע רמות: למידה עצמאית, למידת עמיתים, קבוצות למידה ממוקדות תכן וחקר שיעורים באמצעות ניתוח השוואתי. הניתוח מתמקד בהיבטים מגוונים: מבנה התוכן, הפדגוגיה, התלמידים, רמות חשיבה בשיעור, ניהול כיתה וכו'.

- **סטודנטים באקדמית גורדון - סטודנטים ללימודי תואר ראשון (B.Ed), סטודנטים ללימודי תואר שני (M.Ed), הסבת אקדמאים להוראה, משתלמים במסגרת היחידה ללימודי המשך ובהשתלמויות משרד החינוך.**
- **בעלי תפקידים במערכת החינוך - מורים מתחילים וותיקים, מפקחים, מנהלים, יועצים ובעלי תפקידי ריכוז בבית הספר.**



”מה שאתה שומע - אתה שוכח, מה שאתה רואה - אתה זוכר,  
ומה שאתה עושה - אתה מבין”  
(פתגם סיני)



המרכז לסימולציות בחינוך ובהוראה

## פרטים והרשמה

לפרטים נוספים ניתן לפנות אל

**ד"ר יוסי בר**

ראש המרכז לסימולציות

נייד: 050-7597266

דואל: [bary@edu.haifa.ac.il](mailto:bary@edu.haifa.ac.il)

לתיאום סדנאות, שיעורים, ימי עיון

ומפגשי חשיפה, ניתן לפנות אל

**גב' שיר פרקיס אמיר, רכזת המרכז**

טל: 04-8561921

דואל: [shirp@gordon.ac.il](mailto:shirp@gordon.ac.il)